

الأخيهاء



3

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

20
23



المحتويات

المحور الثالث

كيف يعمل العالم؟

الموضوع الأول: العقيدة

- ٨ الدرس الأول: الله الواحد
١٥ الدرس الثاني: من آداب التعامل مع الآخر (آيات من سورة الحجرات)
٢٢ الدرس الثالث: تقوى الله (تعالى)
٢٨ توقف من حكاية الرسول ﷺ

الموضوع الثاني: الشيز والشخصيات

- ٣٦ الدرس الأول: أخلاق الرسول ﷺ مع أهل بيته
٤٢ الدرس الثاني: أخلاق الرسول ﷺ مع صحابه
٤٨ الدرس الثالث: جعفر بن أبي طالب
٥٣ إنشأ برعم الله من عباده الرُحاة

الموضوع الثالث: العبادات

- ٦٠ الدرس الأول: آداب وأوقات الدعاء
٦٥ الدرس الثاني: أهمية التسليم في اليوم والليل
٧١ الدعاء للآخر
٧٨ أنشطة الأخوة على المحور الثالث



المحور الرابع

التواضل

الموضوع الأول: العقيدة

- ٨٢ الدرس الأول: البعثة والنار
- ٨٧ الدرس الثاني: من أختال الخير (سورة البقرة)
- ٩٤ الدرس الثالث: اسم الله العظيم
- ٩٩ مواقف من حياة الرسول ﷺ

الموضوع الثاني: التميز والشخصيات

- ١٠٧ الدرس الأول: من قصص القرآن الكريم سكتان (١)
- ١١٢ الدرس الثاني: من قصص القرآن الكريم سكتان (٢)
- ١١٨ الدرس الثالث: مضاعف بن عمر خير الإسلام
- ١٢٣ أمثلة الخليفة

الموضوع الثالث: العبادات

- ١٣١ الدرس الأول: من فضائل الصوم
- ١٣٦ الدرس الثاني: تحف أضرم؟
- ١٤١ البعد يمشي
- ١٤٧ أنشطة الأضواء على المحور الرابع
- ١٤٩ تقييمات الأضواء العامة على الفصل الدراسي
- ١٥٦ إجابات الأضواء



كَيْفَ يَغْمَلُ الْعَالَمُ؟

المُخَوَّرُ
الثَّالِثُ



ولي
الأمر

• يطلبُ وليُّ الأمرِ أن يتأمَّلَ العمورةَ جيِّداً، ثم يتحدثُ معَه عن قيمة العملِ الجماعيِّ والترابطِ بين أفرادِ الأسرةِ الواحدةِ والمجتمعِ كُلِّهِ، ثم يوضِّحُ له أهميةَ اللجوءِ إلى اللهِ تعالى بالدعاءِ في كُلِّ وقتٍ.

العَقِيدَةُ

1



الموضوع الأول



قول
وعمل



ولي
الأمر

• يوضح ولي الأمر لطفله أهمية ارتباط المسلم بشعائر الإسلام مع التأكيد على أن أعمال الإسلام كلها لا بد أن تكون خبيثة على عقيدة سليمة توجه المسلم إلى الصديق في القول والعمل.

اللَّهُ السَّلَامُ

الخزائن
الأولى



قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا﴾

توجيهات لولي الأمر:

• عزيزي ولي الأمر، اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة جيداً ثم يذكر بعضاً من أسماء الله الحسنى التي يحفظها، ثم وضع له ارتباط هذه الأسماء بعبادة المسلم ودعائه، ثم اسأله متى يجب على المسلم أن يلجأ إلى الله تعالى؟

معنى اسم الله السلام،

السَّلَامُ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، وَمَعْنَى اسْمِ اللَّهِ السَّلَامِ أَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) سَلِمَ مِنْ كُلِّ نَقْصٍ وَعَيْبٍ. وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْكَوْنَ، وَعَلَّمَنَا مِنْ خِلَالِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ كَيْفَ نَعِيشُ فِي سَلَامٍ مَعَ كُلِّ مَنْ حَوْلَنَا. وَفِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَثِيرٌ مِنَ الْآيَاتِ الَّتِي تَدْعُو إِلَى نَشْرِ السَّلَامِ،

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ادْفَعْ بِالَّذِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾

(سُورَةُ فَصَّلَتْ: ٣٤)

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

رُدَّ

صديق قريب منك تحبه ويحبك

الكلمة أو الجملة

ادفع

ولي حميم

شرح الآية الكريمة

فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ يَدْعُونَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ إِلَى حُسْنِ الْمَعَامَلَةِ وَمُقَابَلَةِ السَّيِّئَةِ بِالْحَسَنَةِ، وَالْبُعْدِ عَنِ الْإِسَاءَةِ، وَالْبَدْءِ بِالْإِحْسَانِ، وَالْعَفْوِ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْنَا؛ فَيَعُمُّ الْحُبُّ وَالْمَوَدَّةُ بَيْنَ النَّاسِ.

ما ترشد إليه الآية الكريمة:

- ١ الإسلام يدعونا إلى مقابلة الإساءة بالإحسان.
- ٢ بحسن المعاملة تتشتر المحبة وتزول العداوات.

توجيهات لولي الأمر:

• يعرف ولي الأمر طفلته معنى اسم الله السلام وأثره في حياة المسلم.

عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ الْأَفْعَالَ الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى الْعَيْشِ بِسَلَامٍ؛

فَقَالَ ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ...». (سُنَنُ النَّسَائِيِّ)

معاني مفردات الحديث الشريف

المعنى

المراد: المسلم الحقيقي.

أَمِنُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ.

المراد: الإيذاء بالقول كالسباب.

المراد: الإيذاء بالفعل كالضرب وغيره.

الكلمة أو الجملة

المسلم

سلم المسلمون

لسانه

يده

شرح الحديث الشريف

* المسلم الحق هو من حَسَنَ خُلُقَهُ، فلا يؤذي النَّاسَ بلسانه أو يده، فلا يصلُ إلى المسلمين منه إلا الخيرُ والمعروفُ فتعمُّ المودةُ بينَ الناسِ.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

- ١ المسلم الحق هو الذي يَسْلَمُ المسلمون من أذاه.
- ٢ بالخير والمعروفِ تنتشرُ المحبةُ والمودةُ بينَ الناسِ.

توجيهات لولي الأمر:

- يردُّ مع طفله بعض الآيات والأحاديث التي تدعو إلى السلام.
- يوضح ولي الأمر لطفه أخلاق المسلم الحق.

فَكَيْفَ يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِاسْمِهِ السَّلَام؟

عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنْ نَدْعُو بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ بِاسْمِ اللَّهِ السَّلَام؛ فَكَانَ ﷺ يَقُولُ عَقِبَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ:

«اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ، وَمِنْكَ السَّلَامُ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ». (صحيح مسلم)

معاني مفردات الدعاء

المعنى

المراد: اسمُ الله تعالى السَّلَامُ

المراد بالسَّلَام: السلامة من شرور الدنيا والآخرة

تعاليت عما يقول الظالمون علواً كبيراً.

صاحبُ الغنى المطلق والعظمة والفضل التام.

الظلمة أو الجملة

أنت السَّلَامُ

منك السَّلَامُ

تباركت

ذا الجلال والإكرام

شرح الدعاء

• يتوجه النبي ﷺ إلى الله بالدعاء، وهو الذي سلم من كل نقص، طالباً منه السلامة والخير في الدنيا والآخرة، ومعظماً ربه فهو صاحب الإكرام والإنعام على خلقه بالإحسان دائماً.

ما يرشد إليه الدعاء:

١ أهمية لجوء المسلم إلى الله في كل وقت.

٢ على المسلم أن يقابل نعم الله بالشكر الدائم.

وَعَلَّمَنَا ﷺ كَيْفَ نُحْيِي الْآخِرِينَ بِالدَّعَاءِ لَهُمْ بِالسَّلَامِ عِنْدَ دُخُولِنَا أَيْ مَكَانٍ فَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.. وَأَوْصَانَا بِإِفْشَاءِ السَّلَامِ بَيْنَنَا.

لوجهات لولي الأمر:

• يوضح ولي الأمر لطفه أهمية نشر السلام بين الناس.

فَقَالَ ﷺ: «أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ». (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

معاني مفردات الحديث الشريف

المعنى

أرشدكم

أنشروا

المراد: التحية

الكلية أو الجملة

أدلكم

أنشوا

السلام

شرح الحديث الشريف

* يعلمنا الرسول ﷺ ما ينشر الحب بين الناس ويُنهي العداوات بينهم، وهو تحية الإسلام الطيبة «السلام عليكم ورحمة الله وبركاته» التي يدعو بها كل منا للآخر بأن يُسلمه الله من كل سوء فتزداد روابط المحبة والمودة بين الناس.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

- ١ حب الرسول ﷺ لأمة وحرصه على ما ينفعها في الدنيا والآخرة.
- ٢ إلقاء السلام على من عرفت ومن لم تعرف ينشر المحبة بين الناس.

معلومة إثرائية

من آداب الدعاء:

- * افتتاح الدعاء بحمد الله والصلاة على النبي ﷺ وختمه بذلك.
- * رفع اليدين عند الدعاء والإلحاح في الدعاء.
- * استغلال أوقات إجابة الدعاء واستجابته مثل الثلث الأخير من الليل وبين الأذان والإقامة وعند الإفطار من الصيام وعند نزول المطر.

توجيهات لولي الأمر:

* يردد ولي الأمر مع طفله بعضاً من أحاديث النبي ﷺ ويساعده في حفظها وتفهم معانيها.

أنشطة الأصواء

المعاني منها في منصف الأختلاف من ١٠

١ صل الأية أو الحديث بما يناسبهما من صور:



- «اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ، وَمِنْكَ السَّلَامُ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ». (صحيح مسلم)



- قَالَ تَعَالَى: ﴿أَذْفَعُ بِأَلْقِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الْدِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾.



- قَالَ ﷺ: «أَوَّلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ». (رواه مسلم)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) دعانا الرسول ﷺ عقب الصلاة إلى (النوم - الأكل - الدعاء)
- (ب) من آداب الإسلام أن يقول عند دخول أي مكان (إلى اللقاء - وداعاً - السلام عليكم)
- (ج) من علامات المسلم الحق (البدء بالإساءة - البعد عن الإحسان - البدء بالإحسان)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) نشر السلام يساعد على نشر المحبة بين الناس. ()
- (ب) يجب على المسلم أن يقابل الإساءة بالإساءة. ()
- (ج) لا قيمة للدعاء بعد الصلاة. ()

نوحيف ساهي ناصر

شاطا (١)، (٢) يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على بعض الأدب الإسلامية والتعريف بين المواقف المختلفة
شاطا (٣) يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجملة وتفهيم معناها ووضع العلامة المناسبة

٤ صل بين كل فعل وما يناسبه

١ - الدعاء بعد كل صلاة. ☐



(أ)

٢ - مساعدة المحتاج. ☐



(ب)

٣ - حسنُ المعاملة. ☐



(ج)

٥ ضع كل صفة مما يأتي أمام ما يناسبها

العداوة

المحبة

التمظيم

العفو

- [(أ) نشر السلام بين الناس ولقاؤهم بوجه مبتسم.]
- [(ب) عدم مقابلة الإساءة بالإساءة ولكن بالإحسان.]
- [(ج) قول المسلم بعد الصلاة اللهم أنت السلام ومنك السلام تباركت يا ذا الجلال والإكرام.]
- [(د) إيذاء المسلم غيره بالقول أو الفعل.]

نشاط (٤) يطبّق ونثي الأمر من طفله الربط بين كل صورة وما يناسبها
نشاط (٥) يساعد ونثي الأمر من طفله في الربط بين كل صفة وما يدل عليها

مِنْ آدَابِ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِ (آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الْخُجَرَاتِ)

الدَّرْسُ
الثَّانِي



قال رسول الله ﷺ:
«مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ»

توجهات لولي الأمر

• يردّد ولي الأمر مع طفله آيات من سورة الحجرات ثم يوضح له الأدوات التي يجب أن يتعلّمها المسمّم ويطبّقها

في تعامله مع الناس

سورة النحل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرَكُم مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا يَسَاءَ عَسَىٰ أَن يَكُونَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَمْسَكُمْ وَلَا تَدْرُسُوا بِاللُّغَةِ يَنسِ الْإِسْلَامَ تَلْسُوهُ بِالْإِسْلَامِ وَمَن يَتَّبِعْ فَإِنَّكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٢﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا احْبِسُوا كَيْدَكُمْ مِّن لَّدُنْ يَدٍ يَحْصُ الظُّلُمَاتِ إِنَّهَا لَا يَتَّبِعُ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٣﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٤﴾ ۞



لَوْ حَبَّاتُ لَوْ لَوْ لَوْ

• يساعد ولي الأمر طفله على إتقان تلاوة الآيات الكريمه وفهم معانيها فهما جدا

معاني مفردات الآيات الكريمة

معناها	المفردات	الترجمة
المراد: في الدين	أخوة	١٠
حافوا الله بأداء فرائضه	اتقوا الله	١٠
لا يهزأ	لنا لا يستعز	١١
لا يعتب ولا بطعن بعضكم بعضاً	لنا ولا تلمزوا أنفسكم	١١
لا يذع أحدكم غيره بما يكره من اسم أو صفة	لا ولا تنابروا بالألقاب	١١
سوء	بنس	١١
العصيان	المسوق	١١
استعدوا	جتنبوا	١٢
الانهاؤ دون دليل	الطن	١٢
ذنب	اشم	١٢
لا تبحثوا عن عيوب الآخرين أو تفتشوا في أسرهم وخصوصياتهم	ولا تحسسوا	١٢
لا يذكر أحدكم أحاه بما يكره حتى وإن كان فيه	ولا يعتب بعضكم بعضاً	١٢

نوجهات لولي الامر

يساعد ولي الامر طمعه على معرفة وفهم معاني الآيات الكريمة

تدور سورة الحجرات حول آداب التعامل بين الناس؛ حتى ينشأ مجتمع متحاب ومتربط مبني على الأخوة وحسن الخلق.

- (١) أَمَرَا اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِالْإِصْلَاحِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَبَيِّذِ الْجِلَافَاتِ بَيْنَهُمْ.
- (٢) كَمَا نَهَانَا عَنِ الْعِيَةِ وَالنَّمِيمَةِ، وَهُمَا التَّحَدُّثُ عَنِ الْآخِرِ بِمَا يَكْرَهُ أَوْ بِمَا لَيْسَ فِيهِ دُونَ عِلْمِهِ.
- (٣) وَأَمَرَا اللَّهَ (تَعَالَى) بِالتَّكْلِيفِ، وَالتَّائِيْدِ مِنْ أَيْ مَعْلُومَةٍ أَوْ حَبْرٍ يَصِلُهَا، وَعَدَمِ سُوءِ الظَّنِّ بِالْآخَرِينَ.
- (٤) وَنَهَانَا عَنِ السُّخْرِيَّةِ وَالْإِسْتِهْزَاءِ وَاخْتِقَارِ الْآخَرِينَ، كَمَا نَهَانَا عَنْ أَنْ نَدْعُو أَحَدًا بِمَا يَكْرَهُ مِنْ اسْمٍ أَوْ صِفَةٍ.
- (٥) وَأَوْصَانَا اللَّهَ (تَعَالَى) بِأَنْ نَتَعَارَفَ وَنَسَادَلَ النِّفْعَ الْقَائِمَ عَلَى الْإِحْتِرَامِ وَالتَّقْوَى وَحُسْنِ الْخُلُقِ.
- (٦) وَنَهَانَا عَنِ التَّحَسُّسِ عَلَى الْآخَرِينَ

ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

- ١ التأكيد على أخوة المؤمنين في الدين
- ٢ أهمية السعي بالصلح بين المؤمنين المتنازعين بالعدل.
- ٣ ضرورة الاعتدال عما ينشرُ العداوة بين المؤمنين كالسخرية والغيبة والنميمة والتجسس والتبايز بالألقاب.
- ٤ مقياسُ التفاضل في الإسلام التقوى والعمل الصالح.

○ معلومة إثرائية

• أمرنا الله في سورة الحجرات بالاعتدال عن الظن وهو الاتهام بغير دليل، واعتبره ذنباً، ولكن هل كل الظن إثم؟ لا، بل هناك ما ليس إثمًا إذا كان منبياً على دليل قوي، بدليل أن الله قال: ﴿إِنَّكَ تَقَعُ الظَّنُّ بِغَيْرِ دَلِيلٍ﴾ ولم يقل: إن كل الظن إثم.

توضيحات لورثي الذكر

• يُعْرَفُ وَنَبِيٌّ الْأَمْرُ طَعْلَهُ بَعْضُ الْأَدَبِ وَمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي سُورَةِ الْحَجَرَاتِ

فَكَّرْ وَارْتَبِ

اسْتَخْرِجْ مِنْ آيَاتِ سُورَةِ الْحُجُرَاتِ آدَابًا لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ، ثُمَّ ارْتَبِهَا.

٨

١

٧

٢



٣

٤

٥

توجهات لولي الامر:

نشاط (١) يساعد ولي الأمر على التعرف على آداب التعامل مع الآخرين، كما وردت في سورة الحجرات.

حدد الطريق المناسب للوصول لمكارم الأخلاق دون أن تمرّ على معصية

السخرية من الآخرين

الصدق في الحديث

الإصلاح بين المتخاصمين

ابدأ

الكلمة الطيبة

عدم السخرية

تقوى الله

التعارف بين الناس

عدم التجسس على الأمور

التعالي على الناس

الغيبة والنميمة

اجتناب الظن

البعد عن الغيبة والنميمة

التنازع بالألقاب

مكارم الأخلاق

٣ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(العصيان - الطاعة - الرفص)

(أ) المراد بالفسوق

(نصيحة - غيبة - كذباً)

(ب) ذكرك أخاك بما يكره يعتبر

(السخرية - الغيبة - التجسس)

(ج) البحث عن عيوب الآخرين من

(المحبة - العداوة - السعادة)

(د) التنازع بالألقاب يؤدي إلى

٤ ارسم وجهاً ضاحكاً ☺ أمام التصرف الصحيح ووجهاً حزيناً ☹ أمام التصرف غير الصحيح

()

(أ) السعي في الصلح بين المتخاصمين.

()

(ب) السخرية من الناس والتكبر عليهم.

نشاط (٢) يساعد ولي الأمر طفله على التخطيط للوصول إلى الهدف بأيسر الوسائل

نشاط (٣) يوصح ولي الأمر لطفله أهم الآداب التي دعت إليها سورة الحجرات.

نشاط (٤) يطلت من طفله قراءة الجميل ومنها وأن يضع الوجه المناسب.

(ج) التَّشْتُّ والتَّكَذُّبُ مِنَ الْأَخْبَارِ قَبْلَ إِصْدَارِ الْأَحْكَامِ.

(د) التَّجَسُّسُ عَلَى الْآخَرِينَ وَمَعْرِفَةُ أَسْرَارِهِمْ.

﴿ اقرأ، ثم أجبت :

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُوا قَوْمٍ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا مِنكُمْ وَلَا تُسَاءَلُوا بِهِمْ وَلَا تَتَّبِعُوا سَبِيلَ الَّذِينَ سَخَرُوا بَيْنَ يَدَيْهِمْ﴾

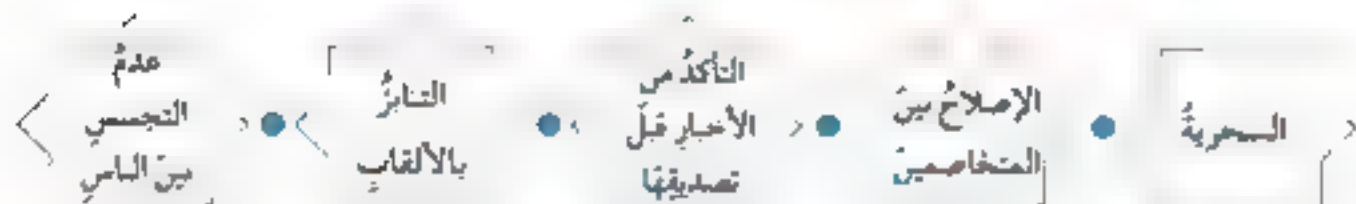
(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) ما معنی «یسخر»؟

(ج) ما الأخلاق التي نهانا الله عنها في الآية الكريمة؟

٦) حصل بين ما يتفق مع أخلاقي المسلم وما لا يتفق معها فيما يأتي .

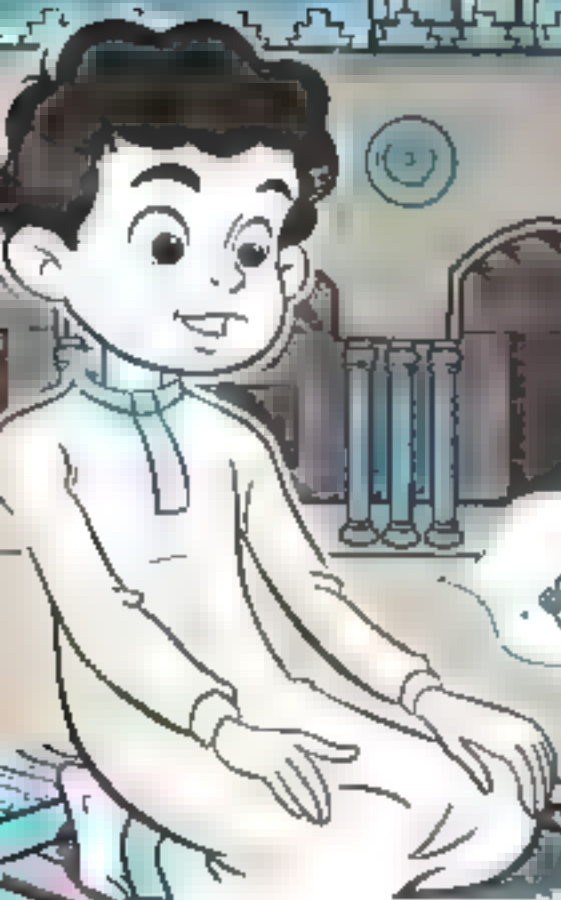
○ ما يتفق مع أخلاق المسلم ○



○ ما لا يتفق مع أخلاق المسلم ○

تَقْوَى اللَّهِ (تَعَالَى)

الدَّرْسُ
الثَّابِتُ



قال تعالى:

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ﴾

ترجمة: وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ

• بطلبُ وليّ الأمر من طاعة الناس في الصورة، ثم يوضح له معنى التقوى وأهميتها بالية للعالم، وضرورة التحمي بالأخلاق الحسنة

الرسول ﷺ يعلمنا كيف تكون التقوى

عَنْ أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ».

(رواه الترمذي)

معاني وفردات الحديث الشريف

معناها	المعنى والفردات
الترم أو أمر الله سبحانه وتعالى وابتعد عما نهاك عنه	اتق الله
في أي مكان و زمان	لما حيثما كنت
إذا عملت عملاً يَغْضِبُ الله سبحانه وتعالى فاعمل بعده عملاً يُرْضِيهِ ليمحو السيئات.	لما واتبع السيئة الحسنة تمحها
عامتهم	خالق الناس

يَجْمَعُ هَذَا الْحَدِيثُ بَعْضَ وَصَايَا النَّبِيِّ ﷺ، وَالَّتِي تَدُورُ حَوْلَ عِلَاقَتِنَا بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَأُسُسِ التَّعَامُلِ مَعَ أَنْفُسِنَا وَمَعَ الْآخَرِينَ.

نوجيهات لولي الامر

- يساعد ولي الأمر طفله في مريد الحديث الشريف وحفظه وحمل معانيه
- يساعد ولي الأمر طفله في استيعاب معاني الحديث الشريف.

١. عَلَاقَتُنَا بِاللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)،
وَالَّتِي تَتِمَّلُ فِي «اتَّقِ اللَّهَ
حَيْثُمَا كُنْتَ».

• قَالَ لَهُ (عَزَّ وَجَلَّ) يَرَانَا وَيَسْمَعُنَا أَيُّمَا كُنَّا،
فَيَجِبُ أَنْ تَبْتَغِدَ عَنْ كُلِّ مَا نَهَانَا عَنْهُ،
وَتَلْتَرِمَ أَوْامِرَهُ حَتَّى لَوْ كُنَّا بِمُفْرَدِنَا.

٢. عَلَاقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا، وَتَتِمَّلُ فِي:
«وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا».

• إِذَا أَخْطَأَ الْمَرْءُ فَعَلَيْهِ أَنْ يَسْتَغْفِرَ، وَيُشِيعَ
الْخَطَأَ الَّذِي قَامَ بِهِ بِفِعْلِ حَسَنٍ لِيَمْحُوَ
تِلْكَ السَّيِّئَةَ وَذَلِكَ الْخَطَأَ.

٣. عَلَاقَتُنَا بِالْآخِرِينَ، وَتَتِمَّلُ
فِي قَوْلِهِ ﷺ: «وَخَالِقِ النَّاسَ
بِخُلُقٍ حَسَنٍ».

• يَدْعُو الْإِسْلَامُ إِلَى حُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ
الْآخِرِينَ؛ فَمَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ
الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

١. تقوى الله هي أفضل ما يتمسك به المؤمن في الدنيا.
٢. المداومة على الاستعمار سبب في معفرة الذنوب وتفكير السيئات.
٣. أهمية التحلى بالأخلاق الحسنة حتى تعم المحبة وينتشر الخير.



توجيهات لولي الأمر:

• يشرح ولي الأمر لطفه حديثاً شريفاً يبحث على حسن الخلق.



١ لوّن ما يتفق مع مفهوم التقوى:



٢ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الخوف من الله والالتزام بأوامره والامتناع عن نواهيه يسمى (الصدق - الأمانة - التقوى)
- (ب) معاملة الناس بالحُسنى تنشر بين الناس (العداوة - المودة - الخوف)
- (ج) إذا أخطأ المسلم فعليه أن (يستمر في الخطأ - ينتظر - يستعفر)
- (د) عمل الحسنة بعد فعل السيئات (لا فائدة منه - يمحو السيئات - يريد السيئات)

نوجهات لولي الامر

نشاط (١) - يساعد ولي الأمر طفله في تحديد ما يناسب التقوى.

نشاط (٢) - يطلب ولي الأمر من طفله التأكيد على مفهوم التقوى واخبار المناسب لذلك.

٣) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يجبُ على المسلم أن يتَّقِيَ اللهَ في السِّرِّ والعلَنِ . ()
 (ب) يمحُو الله السيئات بعمل الحسنات . ()
 (ج) معاملة الناس بالشدة والعنف تنشر المحبة . ()
 (د) على المسلم أن يفكر فيما يقول أو يفعل . ()

٤) صلِّ كُلَّ مَوْقِفٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

كُنْتُ جَالِسًا فِي
الْحَافِلَةِ عِنْدَمَا
صَعِدَتْ سَيِّدَةٌ
عَجُوزٌ، فَرَقَقْتُ
وَأَجْلَسْتُهَا مَكَانَكَ.

لَمْ تَمْرُغْ مِنْ وَاجِبِكَ الْمَذْرُوسِي،
وَعِنْدَمَا سَأَلْتُكَ أَمَّاكَ عَنْهُ
أَخْبَرْتَهَا بِأَنَّكَ فَعَلْتَ، ثُمَّ
شَعَرْتُ بِالنَّدَمِ عَلَى عَدَمِ قَوْلِ
الصُّدُوقِ فَاسْتَعْفَزْتُ اللَّهَ،
وَأَخْبَرْتُ أَمَّاكَ بِأَنَّكَ لَمْ تَتَّبِعْ بَعْدُ
مِنَ الْوَاجِبِ وَاعْتَذَرْتُ لَهَا.

كُنْتُ بِمُفْرَدِكَ فِي
الْمَنْزِلِ وَتَحَاوَلْتُ
الصَّلَاةَ عِنْدَمَا أَذَّنَ
الْمُؤَذِّنُ، ثُمَّ تَذَكَّرْتُ
أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَرَاكَ
فَتَوَضَّأْتُ وَصَلَّيْتُ.

أَتَمَّ السَّيِّئَةَ الْخَسَةَ
تَمَحُّهَا

أَتَى اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتُ

حَالِقِ النَّاسِ بِخُلُقٍ
حَسَنٍ

شاط (٣) يطلُّ ولَّى الأمر من طعنه فراءة الجمل وفهمنه ووضع العلامة العاصية
شاط (٤) يساعده ولَّى الأمر طعنه على تعبير ما يطابق الحديث من المواقف العيانية

٥ وجّه الماء توجيهاً صحيحاً ليصل إلى الزهرة التي تناسب تقوى الله:



الإصرار على الخطأ



حسنُ معاملة الناس



الاستعماز



فعل السيئات

٦ اقرأ، ثم اجب.

الحسنة

قال رسول الله ﷺ: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتَّبِعْ
بِحُلُقِي وَخَالِقِي».

- (أ) اكتب المحدثوف من الحديث الشريف.
- (ب) ما المراد بقوله ﷺ: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ»؟
- (ج) هم أمرنا الرسول ﷺ في الحديث الشريف؟ وما نتيجة الالتزام بذلك؟

شاط (٥) يطلب ولي الأمر من طهيه تحديد ما يصح مع مفهوم التقوى.

شاط (٦) يساعد ولي الأمر طهيه في جعل الحديث الشريف وتفهيم معانيه



مَوَاقِفٌ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ

الرسول ﷺ نعم المعلم والقُدوة

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا، وَكَانَ حَرِيصًا عَلَى الْحِفَافِ عَلَى مَشَاعِيرِ الْاخْتِرَامِ وَالْأَلْفَةِ وَالْمَوَدَّةِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ صَحَابَتِهِ؛ فَكَانَ نِعَمَ الْمُعَلِّمِ وَالْقُدْوَةِ لَنَا، وَقَدْ عَلَّمَنَا مِنْ خِلَالِ أَعْمَالِهِ وَأَقْوَالِهِ الْكَثِيرِ مِنَ الْأَدَابِ النَّبِيِّ إِذَا التَزَمْنَا بِهَا عَمَّتِ الْأَلْفَةُ وَالْمَوَدَّةُ فِي مُجْتَمَعَاتِنَا، وَمِنْ تِلْكَ الْأَدَابِ آدَابُ الْمَجْلِسِ.

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «لَا يَتِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَمَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا». (مُسْنَدُ عَلِيٍّ)

معاني ومفردات الحديث الشريف

معناها

المراد

المراد: يقيم من مقعده ليجلس هو

لأنه يقيم الرجل الرجل من

مقعده

توسعوا

لأنهم تمسحوا

توجيهات لولي الأمر

- يُعَرَّفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طَعْمَهُ بِبَعْضِ آدَابِ الْمَجْلِسِ الَّتِي يَعْلَمُهَا مِنَ الرَّسُولِ ﷺ
- يَرُدُّ وَلِيُّ الْأَمْرِ مَعَ طِفْلِهِ حَدِيثًا مِنْ أَحَادِيثِ الرَّسُولِ ﷺ وَيَسْأَلُهُ فِي مَهَمِّ مَعْنَاهُ.



نَهَى الرَّسُولُ ﷺ صَحَابَتَهُ فِي هَذَا الْحَدِيثِ عَنْ أَنْ يُقِيمَ أَحَدُهُمُ الْآخَرَ مِنْ مَجْلِسِهِ لِيَجْلِسَ مَكَانَهُ؛ وَذَلِكَ حِفَاطًا عَلَى مَشَاعِيرِ الْمَوَدَّةِ وَالْاخْتِرَامِ، وَالْبُعْدِ عَنْ كُلِّ مَا قَدْ يُسَبِّبُ مَشَاعِيرَ الْعَدَاوَةِ بَيْنَهُمْ.

فِي الْحَدِيثِ نَفْسُهُ أَمَرَ ﷺ صَحَابَتَهُ بِالتَّمَسُّحِ فِي الْمَجَالِسِ، وَيَعْنِي بِذَلِكَ أَنَّهُ إِذَا دَخَلَ أَحَدٌ عَلَى مَجْلِسٍ وَلَمْ يَجِدْ مَكَانًا لَهُ وَجَبَ عَلَى الْآخَرِينَ أَنْ يُفَسِّحُوا لَهُ لِيَجْلِسَ بَيْنَهُمْ؛ فَيَشْعُرَ الْقَادِمُ بِأَنَّهُ مُرَحَّبٌ بِهِ؛ فَتَزْدَادَ الْمَوَدَّةُ بَيْنَ الْحُضُورِ.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

① الرسول ﷺ قدوة للمؤمنين.

② احترام الناس وتقديرهم يشر المودة بينهم.

③ من أخلاق المؤمنين التمسح في المجالس.

ثواب التمسح في المجالس:

أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالتَّمَسُّحِ فِي الْمَجَالِسِ فِي سُورَةِ الْمُجَادَلَةِ، وَوَعَدَنَا بِأَنْ يُفَسَّحَ لَنَا، وَفِي ذَلِكَ ثَوَابٌ عَظِيمٌ لِعَمَلٍ يَبْدُو بَسِيطًا، لَكِنَّهُ يَحْوِلُ أَسْمَى مَعَانِي الْاخْتِرَامِ وَالْمَوَدَّةِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا لِلْمَجْلِسِ فَاَفْسَحُوا لَكُمْ اللَّهُ لَكُمْ﴾.

(سُورَةُ الْمُجَادَلَةِ ١١)

من آداب المجالس

عدم الجلوس بين اثنين إلا بإذنهما.

الجلوس حيث ينتهي بك المجلس.

السلام عند الدخول والخروج.

اختيار مكان مناسب للاحتتماع ومجالسة الآخرين.

حسن الاستماع وعدم مقاطعة المتحدث.

احترام الكبير والرفق بالصغير.

معلومة من يونسف



ألعب مع أطفالك

تعليم وحماية الأطفال

توجيهات لولي الامر:

• يُعرّف ولي الأمر طفله بعضاً من آداب المجالس ويوضح له أثر لالتزام بها بين الناس

أجب عن الأسئلة الآتية:

- (أ) يَمَّ تَشَعَّرُ إِذَا دَخَلْتَ مَجْلِسًا وَلَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ، وَلَمْ يَغْرِضْ عَلَيْكَ أَحَدُ الْجُلُوسِ بِجَانِبِهِ؟
- (ب) يَمَّ تَشَعَّرُ إِذَا دَخَلْتَ مَجْلِسًا وَلَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ، فَظَرَّ إِلَيْكَ أَحَدُ الْحُضُورِ وَدَعَاكَ إِلَى الْجُلُوسِ بِجَانِبِهِ؟

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) إذا التزمنا بآداب المجلس انتشرت (العداوة - المودة - الكراهية)
- (ب) معنى «تَفَسَّحُوا»: (توسَّعوا - تقدَّموا - تراجعوا)
- (ج) عندما يجدُّ القادمُ الاحترامَ والتقديرَ يشعرُ بأنَّه (مكروه - مرعوب به - مشكوك فيه)
- (د) نهى الرسول ﷺ عن .. (السماح بالقعود - الوقوف للترحيب - التضييق في المجالس)

٣ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كان الرسول ﷺ أحسنَ الناسِ خُلُقًا. ()
- (ب) حُسْنُ الاستقبالِ والترحيبِ بالضيفِ من أخلاقِ المسلم. ()
- (ج) يفضلُ عدمُ التفسُّحِ في المجالسِ عندَ عدمِ الرغبةِ. ()
- (د) من حُسْنِ الخلقِ الجلوسُ بين الرجلينِ دونَ إدنيهما. ()

نوجيهات لولي الأمر:

- شاهد (١)، (٢) يساعدُ وليُّ الأمرِ طفله في تطبيقِ قيمةِ الاحترامِ في المجالسِ اقتداءً بالرسول ﷺ
- شاط (٣) يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله قراءةَ الجملِ ومنها ووضعَ العلامةَ المناسبةَ

ع اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فَاَفْسَحُوا اللَّهُ لَكُمْ﴾.

(أ) ما معنى «تفَسَّحُوا»؟

(ب) اكتب المحذوف من الآية السابقة.

(ج) ماذا نتعلم من هذه الآية؟

ه صل كل صفة بما يعبر عنها فيما يأتي.

السعادة

الإيذاء

الاحترام

القدوة

(أ) شعور القادم بأنه مُرَحَّبٌ به في المجلس.

(ب) تعلُّم الكثير من الآداب من خلال أفعال الرسول ﷺ وأقواله.

(ج) جلوس الرجل بين اثنين دون إذنيهما.

(د) إفساح المكان للرجل الكبير وقعوده في المكان المناسب.

و صل بين كل جملة وما يناسبها:

(أ) الالتزام بآداب المجالس

(١) حتى لا تنتشر العداوة بين الناس.

ب نهى الرسول ﷺ عن إقامة الرجل والجلوس مكانه

٢ الاستماع للمتحدث وعدم مقاطعة.

ج إذا دخل رجل إلى المجلس ولم يجد مكاناً

٣ ينشر المحبة والمودة بين الناس.

د من آداب المجلس التي يجب أن نلتزم بها

(٤) فعلى الجالس أن يفسحوا له.

شاط (٤) يردّ ولي الأمر مع طهارة الآية الكريمة ويساعده في فهمها للإجابة عن الأسئلة المطروحة

شاط (٥) يساعده ولي الأمر طهارة في الربط بين كل صفة وما تدل عليه

شاط (٦) يساعده ولي الأمر طهارة في تطبيق آداب المجلس

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) يجبُ على المسلم ردُّ السيئةِ بـ (السيئة - الحسنة - أسوأ منها)
 (ب) إذا سلِمَ الناسُ من لسانِ المسلمِ ويدِهِ انتشرتِ
 (المحبة - العداوة - القسوة)
 (ج) عندَ النزاعِ بينَ المؤمنينَ يجبُ بينهم. (الصلح - الفراق - الخصام)
 (د) من الأشياءِ التي نهانا اللهُ عنها ... (السخرية - التجسس - الاثنان معاً)

٢) ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحة وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

- (أ) الغيبةُ هي أنْ تذكرَ غيرَكَ في غيابه بما يحبُّ. ()
 (ب) بالتوبة والاستغفار يمحو الله السيئاتِ ()
 (ج) تقوى الله تكونُ تنفيذَ أوامره والابتعادَ عن نواهيه. ()
 (د) التفسخُ في المجالسِ من أخلاقِ المسلم. ()

٣) صل كلَّ جملةٍ بما يدلُّ عليها:

- | | | | |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| ١ | علاقة المسلم بأخيه المسلم | ١ | ليتعارفوا فيما بينهم. |
| ب | استهزاء المسلم بغيره | ٢ | التقوى والعمل الصالح. |
| ج | جعل الله الناس شعوباً وقبائل | ٣ | مبنية على المحبة والمودة. |
| د | مقياسُ التفاضل في الإسلام | ٤ | ينشرُ العداوة والكراهية. |

٤) اقرأ، ثم اجب:

- كان النبي ﷺ يدعو فيقول: «اللهم أنت السلام ومك السلام، تباركت يا ذا الجلال والإكرام»
 (أ) ما معنى «تباركت»؟
 (ب) متى كان النبي ﷺ يقول هذا الدعاء؟
 (ج) ما أهم آداب الدعاء التي يجب أن يتعلمها المسلم؟
 ٥) ضع كل صفة أمام ما يناسبها:

الغيبه

التجسس

التنازع بالألقاب

السحرية

- (أ) البحث عن عيوب الناس ونشر أسرارهم. []
 (ب) الاستهزاء بالآخرين بالقول والفعل. []
 (ج) ذكر المسلم أخاه بما يكره حتى وإن كان فيه. []
 (د) نداء المسلم أخاه بما يكره من اسم أو صفة. []

٦) اكمل ما يأتي:

(أ) كان الرسول ﷺ أحسن الناس، وكان حريصاً على مشاعره ...

و .. و ..

- (ب) إذا دخل المسلم ولم يجد مكاناً وجب على الجالس أن له
 ليجلس بينهم حتى يشعر بأنه به، فترداد
 (ج) يجب على المسلم أن يقتدي بالرسول ﷺ في و ..

نشاط (٤) - يساعد ولي الأمر طفله في حفظ دها من أدعية النبي ﷺ وتعهم معناه

نشاط (٥) - يطلب ولي الأمر من طفله أن يربط بين كل صفة وما تدل عليه.

نشاط (٦) - يساعد ولي الأمر طفله في الاقتداء بالرسول ﷺ.

٢ السِيرُ والشَّخصياتُ



الموضوع الثاني



• يطلبُ وليُّ الأمرِ من طَعْلِهِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى الصُّورَةِ وَيَتَأَمَّلَ فِيهَا، ثُمَّ يَحَدِّثُهُ عَنْ عِلَاقَةِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ بِالصُّورَةِ بِحَيَاةِ الْمُسَلِّمِ، وَيَطْلُبُ مِنْ طَعْلِهِ أَنْ يَحَدِّثَهُ عَنْ شُعُورِهِ نَحْوَ الشَّخْصِيَّاتِ الْمُسَلِّمَةِ.

أَخْلَاقُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أَهْلِ بَيْتِهِ

الْخَزَنَةُ
الْأُولَى



قال رسول الله ﷺ:
«خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي».

بوصف الولي

• يصف ولي الأمر لطيفه اليب الإسلامي قديم ويوضح به سجدته، ثم يربط له بين هذه الأشياء و حياة النبي ﷺ
وسط أهله

الرسول ﷺ قدوتنا،

صَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَنَا أَرْوَاعَ الْأَمْثَلَةِ فِي حُسْنِ عِشْرَتِهِ وَمُعَامَلَتِهِ لِأَهْلِهِ وَأَصْحَابِهِ،
فَانْصَفَ بِصِفَاتِ الْحَيْرِ وَالْمَوَدَّةِ وَالرَّحْمَةِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِالْإِقْتِدَاءِ بِهِ ﷺ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ ﷻ وَذَكَرَ اللَّهَ ﷻ كَبِيرًا﴾.

(سورة الأحزاب، ٢١)

معاني مفردات الآية الكريمة:

معناها

قدوة

المراد: يوم القيامة

اليوم الآخر

يجبُ أن يكونَ الرسولُ ﷺ بالنسبة للمؤمنين الذين يطلبون الثوابَ من الله عزَّ وجلَّ
ويداومونَ على ذكرِهِ - قدوةً حسنةً يتمسكونَ بها فيتعلمونَ منه ما ينفعُهم في حياتِهِم كُلِّهَا

ما ترشد إليه الآية الكريمة:

- ١ الرسول ﷺ قدوة حسنة للمؤمنين. ٢ من صفات المؤمنين حبُّ الله والعملُ للآخرة
- ٣ أهمية المداومة على ذكرِ الله عز وجل.

معاملة الرسول ﷺ لأهل بيته،

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَخْرِصُ عَلَى مُسَاعَدَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ رَغْمَ التِّزَامَاتِ الْكَثِيرَةِ، وَمَشَاغِلِهِ الْكَثِيرَةِ.

نوجيهات نولي الامر

• يرضع ولي الأمر لعلَّه أهمية لاقضاء بأخلاقي الرسول ﷺ وضرورة التزامه بذلك في تعامله مع غيره

سُئِلَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها عَنِ النَّبِيِّ ﷺ فِي بَيْتِهِ، فَقَالَتْ: «كَانَ فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ
فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ قَامَ إِلَى الصَّلَاةِ».

(صحيح البخاري)

معاني مفردات الحديث الشريف

معناها

خدمة أهله

الروحة والأولاد والأم والأب

مِهْنَةُ أَهْلِهِ

الاشغ

وَعَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه قَالَ: «خَدَمْتُ النَّبِيَّ ﷺ عَشْرَ سِنِينَ بِالسَّيِّدَةِ وَأَنَا عَمَلُ
نَسِ كُلِّ أَمْرٍ كَمَا تُسَمِّي صَاحِبِي رضي الله عنه مَا قَالَ لِي فِيهَا أَفْضَلُ وَمَا قَالَ
لِي: لِمَ فَعَلْتَ هَذَا؟ أَوْ: أَلَا فَعَلْتَ هَذَا؟». (مس أبي دار)

معاني مفردات الحديث الشريف

معناها

صبي

لا أقومُ بما أؤمرُ به على الوجه المطلوب والمراد
بصاحبي الرسول ﷺ

أَتَضَجَّرُ، والمراد: الضيقُ من فعله

أَنْدَا

عِلَام

نَسِ كُلِّ أَمْرٍ كَمَا تُسَمِّي
صَاحِبِي رضي الله عنه

أَفْ

- يَعْرِفُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلُهُ بَعْضَ مِنْ أَخْلَاقِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أَهْلِ بَيْتِهِ
- يَطْلُبُ وَلِيَّ الْأَمْرِ مِنْ طَعْلِهِ الْإِتِّزَامَ بِالْأَخْلَاقِ الَّتِي يَحِبُّ أَنْ يَرَاهَا فِي إِخْوَتِهِ وَأَصْدِقَائِهِ

كَانَ ﷺ حَنُونًا صَبُورًا، وَقَدْ رَافَقَهُ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ عَشْرَ سَنَوَاتٍ بِالْمَدِينَةِ، وَفِي الْحَدِيثِ يُخْبِرُنَا عَنْ عَنْ حُسَيْنٍ مُعَامَلَةَ الرَّسُولِ ﷺ لَهُ، فَلَمْ يُعَايِنَهُ قَطُّ عَلَى شَيْءٍ فَعَلَهُ أَوْ لَمْ يَفْعَلَهُ؛ فَهَلْ لَنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِأَخْلَاقِهِ عَلَيْهِ فِي تَعَامُلَاتِنَا مَعَ أَبْوَيْنَا، وَإِخْوَتِنَا، وَأَقْرَبَائِنَا، وَكُلِّ مَنْ يَقُومُ عَلَى خِدْمَتِنَا؟

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

١. شدة حب الصحابة للنبي ﷺ.

٢. ضرورة الاقتداء بأخلاق النبي ﷺ في جميع تعاملاتنا ومنها حسنُ معاملة الخادم أو الأجير.

معلومة إثرائية

من الآداب الإسلامية في معاملة الأجير أو الخادم

شُكْرُهُ إِذَا أَحْسَنَ
وَتَشْجِيعُهُ إِذَا
اجْتَهَدَ فِي عَمَلِهِ

حَسَنُ مُعَامَلَتِهِ
وَالرِّفْقُ بِهِ

إِعْطَاؤُهُ أَجْرَهُ
عَقَبَ الْفَرَاغِ
مِنَ الْعَمَلِ

مَسَاوَاةُ الْخَادِمِ
أَوِ الْأَجِيرِ مَعَ
أَصْحَابِ الْبَيْتِ فِي
الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) مما يدل على حرص النبي ﷺ على حسن عشرته لأهله

(تركهم يعملون وخدمهم - مساعدتهم رغم مشاغله الكثيرة - تكليفهم بالأعمال الكثيرة)

(ب) كان أسد بن مالك خادماً للنبي ﷺ لمدة سنين. (ثمانين - تسع - عشر)

(ج) كان النبي ﷺ مع أسد بن مالك (عنيفاً - قاسياً - حليماً)

(د) يحب على المسلمين أن يقتدوا بالنبي ﷺ في (أقواله - أفعاله - الاثنين معاً)

٢) صل كل جملة بما يناسبها فيما يأتي:

١ حسن العشرة وطيب المعاملة.

أ الرسول ﷺ قدوة لنا

٢ بالرفق واللين وحسن المعاملة.

ب كان النبي ﷺ في مهنة أهله

٣ في أقواله وأفعاله.

ج وجد أسد بن مالك من النبي ﷺ

٤ رغم التزاماته الكثيرة ومشاغله الكبيرة.

د تنتشر المحبة والمودة بين الناس

٣) اكتب أمثلة عما تعلمته من أخلاق الرسول ﷺ:



- اكتب مثالا لما يمكن أن تقوم به لمساعدة أهل بيتك افتداء بالرسول ﷺ.



- اكتب مثالا لما كان الرسول ﷺ يقوم به لمساعدة أهل بيته.

توجيهات لولي الامر

شاطا (١)، (٢) يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على أخلاق النبي ﷺ مع أهله

شاه (٣) يساعد ولي الأمر طفله في ذكر أمثلة عن أخلاق النبي ﷺ مع أهل بيته.



٤ اقرأ، ثم أجب:

- عن أسير من مالِك رضي الله عنه قال: «خدمْتُ النبي ﷺ سنينَ بالعديَّةِ وأنا ليسَ كلُّ كما يشتهي صاحبي أن أكونَ عليه، ما قالَ لي فيها قط، وما قالَ لي: لمَ فعلتَ هذا؟ أو، ألا فعلتَ هذا؟».
- (أ) اكتب الكلمات المحذوفة مكانَ النقطِ في الحديثِ الشريفِ.
- (ب) كيفَ كانَ النبي ﷺ يعاملُ أنسَ من مالِك وهو يخدمُه؟
- (ج) ما الذي نتعلَّمُه من معاملةِ النبي ﷺ لأنسِ بنِ مالِك؟

٥ لوُن ما يتفقُ مع أخلاقِ النبي ﷺ:

الرفق بما يصعُ الحادِمُ وعدمُ تأييدِهِ أو لومِهِ

مساعدةُ أهله
فيما يقومون به
من أعمالِ البيتِأخلاقُ
النبي ﷺالعنفُ
والقسوةُ مع
الخدمِالشكرُ
والصبرُ
للحادِمِشكرُهُ
وتشجيعُهُ إذا
أحسنَ

٦ ضَع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحة، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

- () (أ) كانَ النبي ﷺ يتصفُ بحسنِ العشرةِ والمعاملةِ لأصحابِهِ.
- () (ب) مشاعلُ النبي ﷺ الكثيرةُ منَعته عن مساعدةِ أهله في البيتِ.
- () (ج) وجدَ أسيرٌ من مالِك من النبي ﷺ الرفقَ والرحمةَ.
- () (د) يجبُ أن نعاملَ من يعملونَ عندنا بالشدةِ والعنفِ.

شاط (٤) يساعدُ وليُّ الأمرِ طعنه في حفظِ حديثٍ من أحاديثِ النبي ﷺ وتعميمِ معانيه
شاط (٥) يطلُبُ وليُّ الأمرِ من طعنه أن يميزَ ما يتفقُ مع أخلاقِ النبي ﷺ ثم يقومُ بتوبيخه
شاط (٦) يطلُبُ وليُّ الأمرِ من طعنه قراءةَ الجعيلِ وتعميمَ معانيها، ثم يضعُ العلامةَ المناسبةَ

أَخْلَاقُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ صَحَابَتِهِ

الدَّرْسُ
الثَّانِي

قال تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾.



• يطلُبُ رُبِّي لِأَمْرِ مَنْ طَعَنَهُ أَنْ يَأْمَلَ الصُّورَةَ وَيَقْرَأَ آيَةَ الْكَرِيمَةِ، ثُمَّ يَتَحَدَّثُ مَعَ طَعَنِهِ عَنْ اخِلَاقِي النَّبِيِّ ﷺ الَّتِي جَعَلَتْهُ مَحْبُوبًا مِنْ حَمِيعِ النَّاسِ.

الرسول ﷺ قدوتنا:

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ قُدْوَةً لَنَا فِي تَعَامُلَاتِهِ مَعَ صَحَابَتِهِ؛ فَكَانَ لَطِيفًا مَعَهُمْ رَحِيمًا بِهِمْ، فَكَانُوا يُجِبُونَ لِقَاءَهُ وَمُجَالَسَتَهُ، وَالاسْتِمَاعَ إِلَيْهِ، وَالِاقْتِدَاءَ بِهِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَا رَحِمُوا مِنْ اللَّهِ لَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَمْرَهُ وَتَذَرُوا أَمْرَهُمْ﴾ (آل عمران: ١٥٩)

معاني مفردات الآية الكريمة:

المعنى

المرادُ سهلتُ أحلافك لهم وكثر احتمالك لهم

عنيفاً في القول والفعل

تركوك وتفرقوا من حولك

لب لهم

عنف عسك المص

مقصوداً من حولك

«الرسول ﷺ مثالٌ رائعٌ للرحمة واللطف والصبر، وهذا ما جعل قلوب الناس تلتفُّ حوله وتؤمنُ به وتزدادُ محبتهم له، فلو كانَ عنيفاً قاسياً لتركه الناسُ وابتعدوا عنه».

تواضعه ﷺ:

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِثَالًا لِلتَّوَاضُّعِ، فَرَغِمَ عُلُوُّ مَكَانَتِهِ فَإِنَّهُ كَانَ أَبْعَدَ مَا يَكُونُ عَنِ الْكِبَرِ.

رَوَى عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ؓ أَنَّهُ قَالَ: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَجْلِسُ

فَيَجِيءُ الْعَرِيبُ فَلَا يَسْتَأْذِنُ مِنْهُمْ هُوَ حَتَّى يَسْأَلَ». (رواه أبو داود والبيهقي)

توجيهات لولي الأمر:

• يردُّ وليُّ الأمرِ مع طاعته الآية الكريمة ويساعده في حفظها وفهم معانيها.

معاني وفردات الحديث الشريف:

المعنى

بينهم أو في وسطهم

يعرف

من ظهر في صحبه

يعني

كَانَ ﷺ يَجْلِسُ بَيْنَ أَصْحَابِهِ وَلَا تَكْلُفُ أَوْ كِبَرٌ، فَإِذَا جَاءَ غَرِيبٌ إِلَى الْمَجْلِسِ لَمْ يَدْرِ أَيُّهُمْ الرَّسُولُ ﷺ أَوْ يَتَعَرَّفُ عَلَيْهِ حَتَّى يَسْأَلَ عَنْهُ.

تبشّمه في وجوه صحابته،

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا، وَكَانَ شَدِيدَ الرَّحْمَةِ بِصَحَابَتِهِ، دَائِمَ التَّبَشُّمِ فِي وُجُوهِهِمْ، حَتَّى إِنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ حَارِثٍ قَالَ عَنْهُ:

«مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَرَ تَبَشُّمًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ». (رواه الترمذي)

تودّده لصحابته،

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَفْرَحُ بِلِقَاءِ صَحَابَتِهِ، وَيُطَيِّرُ تَرْحِيَةً بِهِمْ وَسُرُورَةً لِرُؤْيَيْهِمْ..

موصوف بكونه

* يردّد وليّ الأمر مع طفله بعضًا من أحاديث النبي ﷺ ويساعده في حفظها وتعميق معانيها

وَقَالَ عَنْهُ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رضي الله عنه : «كَانَ إِذَا سَلَ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِهِ فَقَامَ مَعَهُ، قَامَ مَعَهُ فَلَمْ يَصْرِفْ حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْصَرِفُ عَنْهُ، وَإِذَا لَقِيَ أَحَدًا مِنْ أَصْحَابِهِ سَالَ يَدَهُ نَاولَهُ إِيَّاهَا فَلَمْ يَسِرْ يَدَهُ مِنْهُ حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْزِعُ يَدَهُ مِنْهُ، وَإِذَا لَقِيَ أَحَدًا مِنْ أَصْحَابِهِ فَتَسَاوَلَا أَذُنَهُ، نَاولَهُ إِيَّاهَا ثُمَّ لَمْ يَنْزِعْهَا حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْزِعُهَا عَنْهُ».

(المجامع الصغير للسيوطي)

معاني مفردات الحديث الشريف

المعنى

قابله

يترك ويغادر

أمسك يده لمصافحته وسلم عليه

ينتهي من المصافحة

لقية

مصادف

التساؤل يده

اسرح يده

كَانَ مِنْ أَحْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ كَانَ يَسْعُدُ بِلِقَاءِ أَصْحَابِهِ، وَلَا يَتْرُكُ صَاحِبًا قَابِلَهُ حَتَّى يَتْرُكَهُ هُوَ، وَإِذَا صَافَحَ أَحَدَ أَصْحَابِهِ لَا يَتْرُكُ مَصَافَحَتَهُ حَتَّى يَتْرُكَهُ هُوَ حَبًّا لَهُ وَفَرْحًا بِرُؤْيَيْتِهِ.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

١) بالرحمة والرفق تتشرب المحبة والمودة بين الناس.

٢) بالتواضع ترتفع مكانة الإنسان عند الله والناس.

٣) تبشُّم المسلم في وجه أخيه صدقة

٤) على المسلم أن يقتدي بالرسول ﷺ في حسن استقباله لأصحابه والتودد إليهم.

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) كان النبي ﷺ يعامل أصحابه بـ (القسوة - اللطف - الشدة)
 (ب) من صفات المؤمن الحق (التكبر - العتف - التواضع)
 (ج) مما يدل على تواضع النبي ﷺ (جلوسه وسط أصحابه دون تمييز - لا يعرفه الغريب وهو وسط أصحابه - الاثنان معاً)
 (د) من الآداب الإسلامية أن تلقى أخاك بوجه (حزين - عابس - بشوش)
 ٢) ضع كل صفة أمام ما يعبر عنها فيما يأتي:

البشاشة • التواضع • المحبة • التودد

- (أ) كان الصحابة ينتظرون لقاء النبي ﷺ ويستمتعون بمجالسته. (...)
 (ب) فرح الرسول ﷺ بلقاء أصحابه، والترحيب بهم، والسرور برؤيتهم. (...)
 (ج) عدم التكبر على الناس وعدم احتقارهم. (...)
 (د) تيسر الرسول ﷺ في وجه صحابته عند لقائهم. (...)

٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) مصافحة المسلم أخاه تنشر المحبة والمودة بينهما. ()
 (ب) كان أصحاب النبي ﷺ يحبون لقاءه والجلوس معه. ()
 (ج) كان النبي ﷺ يجلس وسط أصحابه على كرسي فيعرفه الغريب. ()
 (د) ترتفع منزلة المتكبر بين الناس. ()

٤ اكتب مواصفات الصديق المخلص كما تراها:



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

٥ اقرأ، ثم أجب

رُوي عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال: «كان رسول الله ﷺ يجلس بين أصحابه، فيجيء .. فلا يدري أيهم هو حتى ..»

(أ) اكتب الكلمات المحذوفة في مكانها المناسب في الحديث الشريف.

(ب) ما معنى «يدري»؟

(ج) ما الدليل على تواضع النبي ﷺ كما تفهم من الحديث الشريف؟

٦ اكمل ما يأتي.

(أ) كان الرسول ﷺ أحسن الناس .. وكان دائم .. في وجوه أصحابه.

(ب) كان الصحابة رضي الله عنهم يحبون لقاء .. والاستماع إلى ..

(ج) الكبر والغرور ينشرو .. و .. بين الناس.

شاط (٤) يساعد ولي الأمر طفله في تطبيق ما تعلمه من أخلاق الرسول ﷺ

شاط (٥) يردد ولي الأمر مع طفله حديثاً من أحاديث النبي ﷺ ويساعده في فهمه

شاط (٦) يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على بعض أخلاق النبي ﷺ

جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

الدَّرْسُ
الثَّالِثُ



قال تعالى:

﴿وَيُطْعَمُونَ الْطَّعَامَ عَلَى حَيْثُ وَنَحْنُكُمْ وَأَنْبِيَاءُ﴾

• يطلعت وفي الأمر من طعمه الثامن في الصورة، ثم يتحدث معه عن صفات المسلمين الأوائل، وقيمة الشجاعة والثبات على قول الحق.

نُسبُهُ وَإِسْلَامُهُ:

جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، هُوَ ابْنُ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَمِنْ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ فِي الْإِسْلَامِ، وَهُوَ أَخُو سَيِّدِنَا عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ؑ خُلُقُهُ:

وَقَدْ لُقِّبَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِالْقَابِ كَثِيرَةً، مِنْهَا (أَبُو الْمَسَاكِينِ)؛ وَذَلِكَ لِرَحْمَتِهِ بِهِمْ وَعَطْفِهِ عَلَيْهِمْ، يَقُولُ عَنْهُ أَبُو هُرَيْرَةَ: كَانَ جَعْفَرٌ أَخْبَرَ النَّاسَ لِلْمُسْكِينِ، فَكَانَ يَذْهَبُ بِنَا إِلَى بَيْتِهِ فَيُطْعِمُنَا مَا كَانَ فِيهِ. كَمَا أَنَّهُ عُرِفَ بِحُسْنِ الْخُلُقِ؛ فَقَالَ عَنْهُ الرَّسُولُ ﷺ:

(رواه البخاري)

«أَشْبَهْتُ خَلْفِي وَخُلْفِي».

هَجْرَتُهُ إِلَى الْحَبَشَةِ:

لَمَّا اشْتَدَّ إِيْذَاءُ قُرَيْشٍ لِلْمُسْلِمِينَ، أَمَرَهُمُ الرَّسُولُ ﷺ بِالهِجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ، فَكَانَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَرَوْجَتُهُ مِنْ أَوَّلِ الْمُهَاجِرِينَ.. وَعِنْدَمَا عَلِمَتْ قُرَيْشٌ بِهَجْرَتِهِمْ أَرْسَلَتْ رَجُلَيْنِ إِلَى السَّجَاشِيِّ مَلِكِ الْحَبَشَةِ الْعَادِلِ لِيَعُودَا بِالْمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ، وَلَمَّا ذَهَبَا إِلَى السَّجَاشِيِّ أَرَادَ أَنْ يَسْمَعَ عَنْ هَذَا الدِّينِ، فَاخْتَارَ الْمُسْلِمُونَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ لِيَتَحَدَّثَ بَيَانَةً عَنْهُمْ.

شجاعة جعفر بن أبي طالب:

وَقَفَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِشَجَاعَةٍ أَمَامَ النَّجَاشِيِّ، وَقَالَ لَهُ: أَيُّهَا الْمَلِكُ، كُنَّا قَوْمًا أَهْلَ جَاهِلِيَّةٍ نَعْبُدُ الْأَصْنَامَ، وَنُسِيءُ السَّجَّارَ، يَأْكُلُ الْقَوِيُّ مِنَّا الضَّعِيفَ، حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) رَسُولًا مِنَّا نَعْرِفُ نَسَبَهُ، وَصِدْقَهُ، وَأَمَانَتَهُ، فَدَعَانَا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ، وَتَرَكْنَا مَا كُنَّا نَعْبُدُ وَأَبَاؤُنَا، وَأَمَرْنَا بِصِدْقِ الْحَدِيثِ، وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ؛ فَصَدَّقْنَاهُ وَأَمَنَّا بِهِ، فَعَدَا عَلَيْنَا قَوْمُنَا وَعَذَّبُونَا، فَلَمَّا قَهَرُونَا خَرَجْنَا إِلَى مَلِكِكَ، فَاحْتَرْنَاكَ عَلَى مَنْ يَسْوَكَ، وَرَحَوْنَا أَلَّا تُظْلِمَ عِنْدَكَ ثُمَّ قَرَأَ عَلَيْهِ بَعْضُ آيَاتِ سُورَةِ مَرْيَمَ، فَبَكَى النَّجَاشِيُّ، وَرَفَضَ تَسْلِيمَهُمْ إِلَى قُرَيْشٍ، وَهَكَذَا نَجَّحَ جَعْفَرُ فِي حِمَايَةِ الْمُسْلِمِينَ بِشَجَاعَتِهِ وَقَصَاحَتِهِ وَقُوَّةِ حُجَّتِهِ.

معلومة إثرائية

- مما يدل على حب الرسول ﷺ لجعفر بن أبي طالب أنه لما عاد من الحشة قابله الرسول ﷺ بعد انتصاره في خيبر بالفرح والسرور وقال: «والله ما أدري بأيهما أفرح؛ بفتح خيبر أم بقدوم جعفر».
- لقَّب جعفر بن أبي طالب بجعفر الطيار أو ذي الجناحين؛ لأن الله أراد أن يكرمه بعد استشهادِهِ في مؤتة بأن جعل له جناحين يطير بهما مع الملائكة في الجنة.



توجيهات لولي الأمر

- يوضح ولي الأمر لأهله أهمية الثبات والشجاعة في قول الحق والالتزام بأدب الحوار للوصول للهدف.



١ اقطف من الشجرة ما يناسب صفات جعفر بن أبي طالب ثم اكتبه.



٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) لَقِبَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِألقاب كثيرة، منها... (أبو المساكين - أسد الله - الاثنان معًا)
 (ب) هاجر جعفر بن أبي طالب إلى... (الحبشة - اليمن - العراق)
 (ج) اختار المسلمون الهجرة إلى الحبشة؛ لأن ملكها كان... (عادلاً - ظالماً - مأكراً)
 (د) عادلاً - ظالماً - مأكراً



نوجيهات لولتي الامر.

شاطا (٢٠١) يساعده ولي الامر طفله في تحديد صفات جعفر بن أبي طالب.

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- (أ) جعفر بن أبي طالب كان قريباً للنبي ﷺ من جهة أمه. ()
- (ب) لقَّبَ جعفر بن أبي طالب بأبي المساكين لعظمه عليهم ورحمته بهم. ()
- (ج) عندما وقف المسلمون أمام النجاشي اختاروا عثمان بن عفان ليتحدث عنهم. ()
- ٤ ضع كل صفة أمام ما يعبر عنها فيما يأتي.

الشجاعة

التأثر

المكر

العطف

- (أ) بكاء النجاشي عندما سمع سورة مريم وهي تحكي عن سيدنا عيسى وأمه مريم. []
- (ب) ذهاب جعفر بالمساكين إلى بيته ليطعمهم ما كان فيه. []
- (ج) وقوف جعفر أمام النجاشي دون خوف، والإجابة عن أسئلته عن الإسلام. []
- (د) إرسال المشركين رجلاً لإقناع النجاشي بتسليم المسلمين وإرجاعهم. []

٥ اكتب عما تعلمته عن جعفر بن أبي طالب:

- (أ) ما صلة القرابة بين جعفر بن أبي طالب والرسول ﷺ؟
- (ب) لمَ لقَّبَ جعفر بن أبي طالب؟ ولماذا؟
- (ج) إلى أين هاجر جعفر بن أبي طالب وزوجته؟
- (د) لمَ تصف ما قام به جعفر بن أبي طالب مع النجاشي؟ ولماذا؟

نشاط (٣) يطلب ولي الأمر من حقه قراءة الحمى وفهمها ووضع العلامة المناسبة

نشاط (٤) يطلب ولي الأمر من حقه فهمه في الربط بين كل صفة وما تدل عليه

نشاط (٥) يطلب ولي الأمر من حقه قراءة الاستيعاب وفهمها ثم يسأله عن حلال ما تعلم في الإجابة عنها



إِنَّمَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ عِبَادِهِ الرَّحْمَاءُ

بكاء العجوز لفقدها مالها

في أثناء العودة من المدرسة رأى زياد وفريدة سيّدة عجوزاً تجلس أمام بيتها، وتبكي بكاءً شديداً.



سألها زياد: لِمَ تبكين يا سيّدي؟
قالت السيّدة: ضاع من رايبي مبلغ، سقط من يدي
دون أن أشعر، ورأيي صغير لا يكفي.
زياد وفريدة يبحثان عن النقود،



قالت فريدة: هيا يا زياد، سنبحث عن النقود في
الشارع ربّما نجدّها.
أخذ زياد وفريدة يبحثان عن النقود ولكنهما لم يعثرا
عليها، فعادا إلى السيّدة وأخبراهما، فشكرتهما، ودعت
لهما، ثم دخلت بيتها.

فريدة تقترح عمل لافتة لمساعدة العجوز،

هم زياد بالإصراف، لكن فريدة أوقفتها وقالت:
ألن نساعد هذه السيّدة؟

سألها زياد: وكيف نساعدّها؟

أجابت فريدة: نضع لافتة ونضعها على نيت
لسيّدة العجوز رُسمًا يعثر شخص على النقود ويُعِيدُهَا إِلَيْهَا.



نوصيكم بقراءة

* يعرف ولي الأمر طعمه معنى الرحمة

* يوصع ولي الأمر لطفه من خلال انقباض كعبه بطبق فحة الرحمة في حياته اليومية



نتيجة وضع اللائحة على بيت العجوز،



صَنَعَتْ فَرِيدَةُ اللَّائِيَّةَ وَعَلَفَهَا زِيَادٌ عَلَى الْمَنْزِلِ،
ثُمَّ وَقَعَا لِشَاهِدَا مَا سَيَحْدُثُ.

تَعْدَ قَلِيلٍ، وَجَدَا شَخْصًا قَرَأَ اللَّائِيَّةَ وَطَرَّقَ الْبَابَ،
وَعِنْدَمَا فَتَحَتِ الْعَجُوزُ أَعْطَاهَا مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ.

فَرِحَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ بِأَنَّهُمَا سَاعَدَا السَّيِّدَةَ فِي الْعُثُورِ عَلَى مَالِهَا الْمَفْقُودِ وَهَمَّا بِالْانْصِرَافِ،
فَإِذَا بِهِمَا يُشَاهِدَانِ شَخْصًا آخَرَ يَفْعَلُ الشَّيْءَ نَفْسَهُ.. وَبَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَ آخَرُ وَآخَرُ.

موقف الجد مما صنعه زياد وفريدة،



عَادَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَقَصَا عَلَى
جَدِّهِمَا مَا حَدَثَ، فَأَبْتَسَمَ الْجَدُّ قَائِلًا:
الرَّحْمَةُ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ،

وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّمَا يَرْحَمُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الرَّحَمَاءَ». (رواه البخاري ومسلم)

أَيُّ أَنْ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) رَحِيمٌ يَرْحَمُ عِبَادَهُ الرَّحَمَاءَ، وَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَكُلُّ مَنْ قَرَأَ
اللَّائِيَّةَ رَحَمَاءَ بِالسَّيِّدَةِ الْعَجُوزِ، فَجَزَاكُمُ اللَّهُ عَنْ ذَلِكَ خَيْرًا كَثِيرًا.

نوجيهات لولن الامر.

• يردد ولي الامر مع طفله حديثاً شريفاً عن قيمة الرحمة، وثواب التواضع.

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) سبب بكاء السيدة العجوز (مرضها - موت ابنها - ضياع جزء من مالها)
 (ب) أراد زياد وفريدة مساعدة السيدة العجوز بـ (إعطائها مالا - البحث عن المال - إطعامها)
 (ج) بعد تعليق اللافتة على بيت السيدة العجوز (وجدت مالها - سافرت مباشرة - جاءها من يعطيها مالا)
 (د) علمنا الرسول ﷺ أن الله يرحم من عباده (الظالمين - الرحماء - الأشقياء)
 ٢ صل كل جملة بما يناسبها فيما يأتي:

- ١ كانت السيدة العجوز تبكي بكاء شديداً ١ شكرتهما السيدة العجوز ودعت لهما.
 ب بعد بحث زياد وفريدة عن المال (٢) وضع لافطة على بيتها
 (ج) بعد تعليق اللافتة
 د اقترحت فريدة على زياد لمساعدة ٣ سبب ضياع مبلغ من المال من راتبها
 السيدة العجوز ٤ طرق الباب بعض الناس وأعطوها مالا.

٣ صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- (أ) فقدت السيدة العجوز مالها بسبب لص دخل منزلها. ()
 (ب) بحث زياد وفريدة عن المال فوجداه في أحد الشوارع. ()
 (ج) يجب على المؤمنين أن يتصموا بالرحمة والعطف. ()
 (د) كانت اللافتة التي وضعت على بيت السيدة العجوز سبباً في الخير لها. ()

نوصيات نوبت نام

نشاط (١)، (٢) يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على معنى الرحمة وكيفية تطبيقها والربط بين العمل وسببه
 نشاط (٣) يطل ولي الأمر من طفله قرة الجميل وتعمم معانها ووضع العلامة المناسبة.

٤ (لوِّنِ العملَ الذي يتفقُ مع الرحمة فيما يأتي:

مساعدَةُ المحتاجِ بالمالِ أو الطعامِ	تربيةُ البناتِ والإتفاقُ عليهم	تعديتُ الحيواناتِ الآليفةِ
إطالةُ الجلوسِ عندَ المريضِ دونَ ضرورةٍ	(الرحمةُ)	مساعدَةُ الأعمى في عبورِ الطريقِ

٥ (اقرأي، ثم أجب.

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّمَا يَرْحَمُ اللهُ مَنْ عْبَادِهِ الرَّحِمَاءَ»

(أ) مَنْ الْمُسْتَحَقُّ لِلرَّحْمَةِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

(ب) مَا نَتِيجَةُ انْتِشَارِ الرَّحْمَةِ بَيْنَ النَّاسِ؟

(ج) مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ رِيَادٍ وَفَرِيدَةٍ مَعَ السَّيِّدَةِ الْعَجُورِ؟ وَمَا نَتِيجَةُ ذَلِكَ؟

٦ (اَكْتُبِي مِمَّا تَعَلَّمْتِ مَوْقِفَيْنِ كَانَ الرَّسُولُ ﷺ فِيهِمَا رَحِيمًا بِمَنْ حَوْلَهُ.

نشاط (٤) يساعدُ وليُّ الأمرِ طفله في تحديد ما يتفق مع معنى الرحمة

نشاط (٥) يردُّ وليُّ الأمرِ مع طفله حديث من أحاديث النبي ﷺ ويساعده في فهم معناه والإجابة عن الأسئلة

نشاط (٦) يساعدُ وليُّ الأمرِ طفله في تعلم معنى الرحمة وتطبيقها في حياته

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) مَنْ الإسلام أن تعامل الآخرين بـ (اللطيف - الشدة - القسوة)
 (ب) ممَّا يدلُّ على رحمة الرسول ﷺ بأنس بن مالك .
 (حسنُ معاملته - عدمُ لومه على شيءٍ فعله - الاثنانِ معًا)
 (ج) الذي جعلَ الناسَ تحبُّ الرسولَ ﷺ
 (قسوته - رحمته - شدته)
 (د) لقاءُ صديقك بوجهٍ مبتسمٍ ينشرُ بينَ الناسِ . (الكراهية - العداوة - المحبة)

٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) مَنْ يقابلُ النبيَّ ﷺ يشعرُ بالسعادةِ والمحبةِ .
 (ب) مَنْ تواصعَ ارتفعت منزلته بينَ الناسِ .
 (ج) كَانَ الرسولُ ﷺ إذا جلسَ مع أصحابه تميزَ عليهم فيعرفه الناسُ .
 (د) يجبُ على المسلمين أن يقتدوا بالرسولِ ﷺ في أقواله وأفعاله .

٣) صلِّ كُلَّ جملةٍ بما يناسبها فيما يأتي:

- | | | | |
|---|--|---|--|
| ١ | تَميزَ جعفرُ بنَ أبي طالبٍ بأنه | ١ | جعفرُ بنَ أبي طالبٍ . |
| ب | من الذين أشبهوا الرسولَ ﷺ في الخلقِ والخلقِ | ٢ | أبو المساكينِ وجعفرُ الطيارُ . |
| ج | من أهمِّ الأخلاقِ التي نتعلمُها من جعفرِ بنِ أبي طالبٍ | ٣ | ابنُ عمِّ الرسولِ ﷺ ومن السابقينِ إلى الإسلامِ . |
| د | من الألقابِ التي لُقِّبَ بها جعفرُ بنُ أبي طالبٍ | ٤ | حُسنُ الخلقِ والعطفُ على المساكينِ . |

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١)، (٢) يساعد وليَّ الأمرِ طفله في التعرف على أخلاقِ النبيِّ ﷺ مع أهل بيته وصحابته والناسِ جميعًا
 نشاط (٣) . يساعد وليَّ الأمرِ طفله في الربط بين الشيء ونتيجته



٤) ضع كل صفة أمام ما يتفق مع معناها فيما يأتي:

الحزن المحاولة الحكمة الدعاء

- (أ) وضع لافتة على بيت العجوز مكتوب عليها: هالك ملع من المال ضائع. []
 (ب) بكاء العجوز لمقد جرء من راتبها وهي فقيرة. []
 (ج) قول الجد لزياد وفريدة ومن أعطى العجوز المال: جزاكم الله خيرًا. []
 (د) بحث زياد وفريدة للعجوز عن مالها في الشارع. []

٥) اقرأ، ثم اجب:

سُئِلَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ فِي بَيْتِهِ، فَقَالَتْ: «كَانَ فِي مَهْنَةِ أَهْلِهِ، فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ قَامَ إِلَى الصَّلَاةِ».

- (أ) ما المراد بـ «مهنة أهله»؟
 (ب) علام تدل مشاركة النبي ﷺ في عمل البيت مع أهله؟
 (ج) ما تأثير حسن المعاملة بينك وبين زملائك وجيرانك وإخوتك؟

٦) اكمل ما يأتي.

- (أ) خَدَمَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ النَّبِيَّ ﷺ سنين، فلم على شيءٍ فَعَلَهُ أَبَدًا.
 (ب) التَفَّ النَّاسُ حَوْلَ النَّبِيِّ ﷺ بِسَبَبِ لهم، ولو كان عليظ لتركه الناسُ.
 (ج) أَشْبَهَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ النَّبِيَّ ﷺ فِي و

نشاط (٤) يساعد ولي الأمر طعنه في الربط بين كل صفة وما يدل عليها.

نشاط (٥) يردد ولي الأمر مع طعنه حديثاً من أحاديث النبي ﷺ ويساعده في حفظه ومهمته والإجابة عن الأسئلة

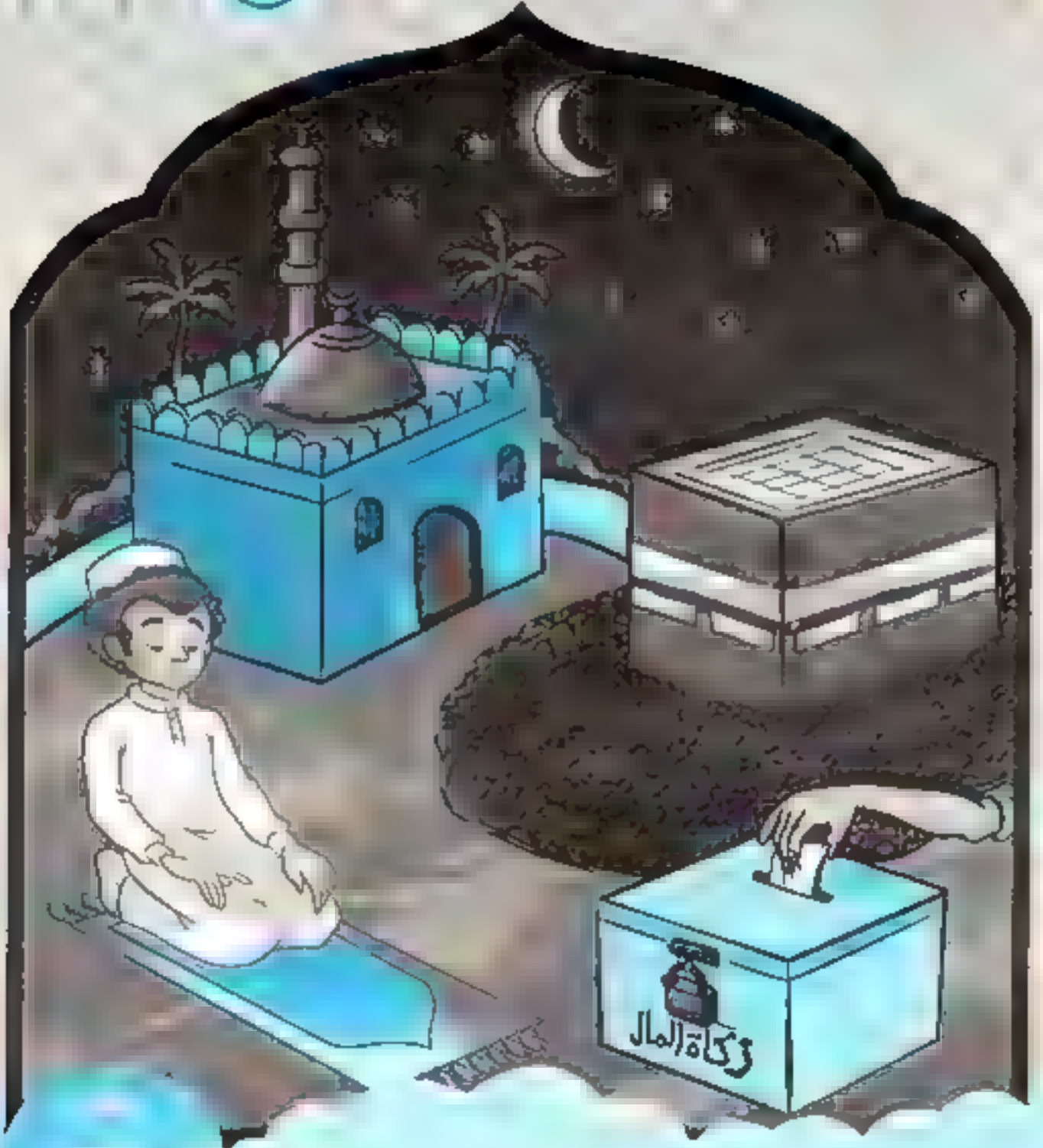
نشاط (٦) يساعد ولي الأمر طعنه في تحديد المطلوب من خلال معرفة أخلاق النبي ﷺ

الْعِبَادَاتُ

٣



الموضوع الثالث

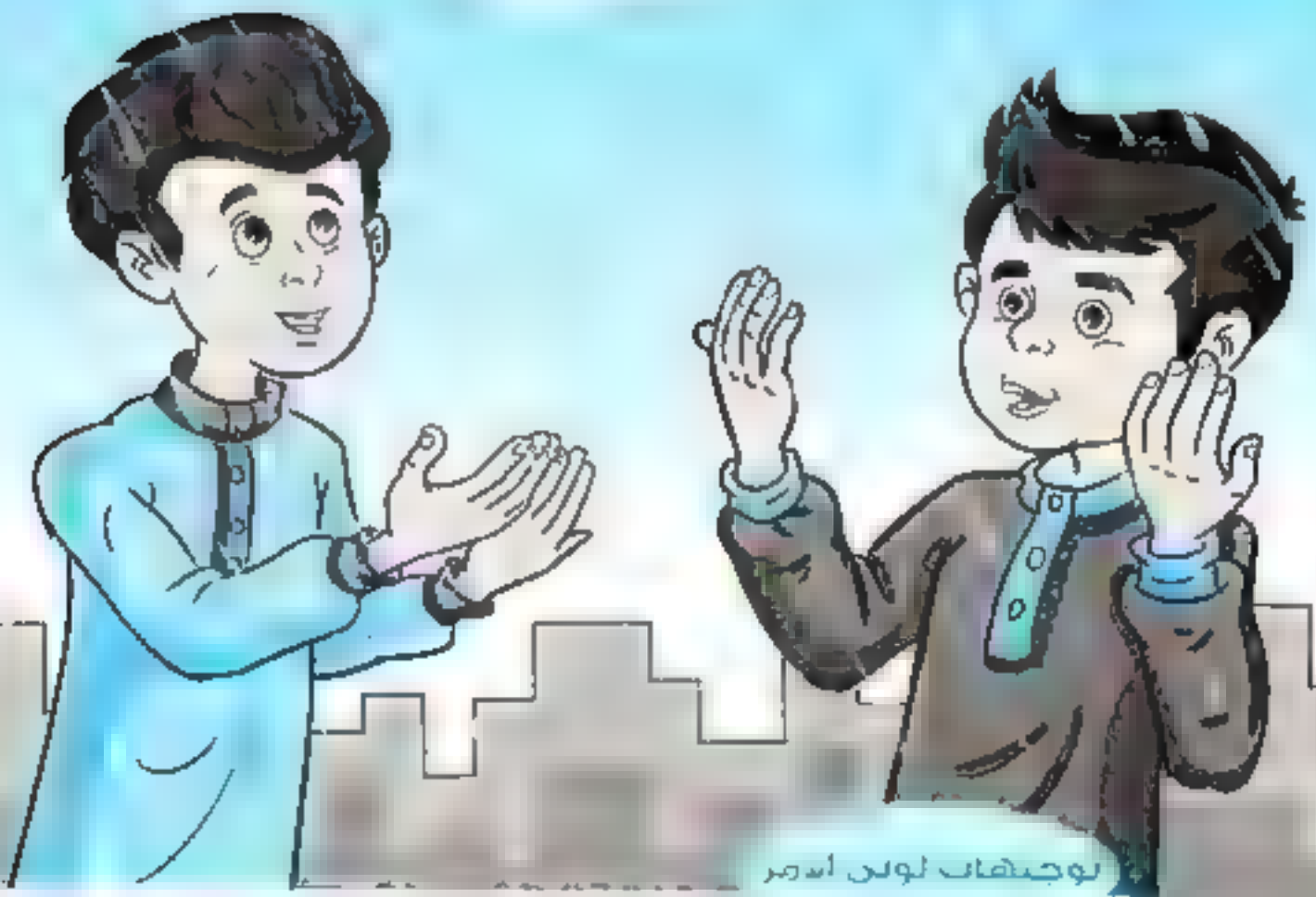


• يطلُبُ وليُّ الأمرِ من طفليهِ أَنْ يَنظُرَ إِلَى الصُّورَةِ جَيِّدًا، ثُمَّ يَتَحَدَّثُ مَعَهُ عَنْ عِلَاقَةِ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ بِأَرْكَانِ الْإِسْلَامِ وَوَجِبِ الْمُسْلِمِ سَحْوَتَهَا، ثُمَّ يَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَتَحَدَّثَ عَنْ شُعُورِهِ نَحْوَهَا وَارْتِبَاطِ الْمُسْلِمِ بِهَا.

آدَابُ وَأَوْقَاتُ الدُّعَاءِ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

قال تعالى:
﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِلَعَنَتِهِمْ يَرْشُدُونَ﴾.



لوجهات لون الصور

• يرضخ ربي لأمر لطيفه أهمية الدعاء في حياة المسلم وأنه دليل على قربه من ربه، ثم يعلمه آداب الدعاء وفضلها عند الله

إلى من يتوجه المسلم عند الدعاء؟

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْخَالِقُ؛ فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) الَّذِي خَلَقَنَا.. وَمِنْ أَسْمَاءِ الْمَلِكِ؛ فَهُوَ مَالِكُ هَذَا الْكَوْنِ وَمَا فِيهِ؛ وَلِذَا لَا يَدْعُو الْمُسْلِمُ إِلَّا اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَلَا يَتَوَجَّهُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ، وَقَدْ عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ ذَلِكَ عِنْدَمَا وَصَّى عِنْدَ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ قَائِلًا: «إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ». (رواه الترمذي)

معنى الدعاء

الدُّعَاءُ هُوَ أَنْ اتَّوَجَّهَ إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَاسْتَعَيْنَ بِهِ، وَأَطْلَبَ مِنْهُ مَا أُرِيدُ.
فَضْلُ الدُّعَاءِ:
الدُّعَاءُ هُوَ عِبَادَةُ لِلَّهِ (تَعَالَى).

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الدُّعَاءُ هُوَ الْعِبَادَةُ». (رواه الترمذي)

الدُّعَاءُ هُوَ طَاعَةٌ لِلَّهِ (تَعَالَى).

أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِأَنْ نَدْعُوهُ، قَالَ (عَرَّ وَجَلَّ):

﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾. (سُورَةُ غَاوِرٍ: ٦٠)



الدُّعَاءُ هُوَ اسْتِعْقَارُ لِلَّهِ (تَعَالَى).
مِثْلَمَا دَعَا يُوسُفُ ﷺ رَبَّهُ:

﴿فَكَانَ فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾.

(سُورَةُ الْأَنْبِيَاءِ: ٨٧)

نوجيهات لولي الأمر

• يوضح ولي الأمر لطفه مع الدعاء ومصلته



من أوقات استجابة الدعاء:

يَدْعُو الْمُسْلِمُ رَبَّهُ أَيْمَانًا كَانَ، وَفِي أَيِّ وَقْتٍ، وَلَكِنَّ هُنَاكَ نَعَصَ الْأَوْقَاتِ الَّتِي يُسْتَجَبُ فِيهَا الدُّعَاءُ، وَمِنْهَا:



تَعَدُّ الصَّلَوَاتِ الْحَمْسِ



فِي آنَاءِ الشُّجُودِ



بَيْنَ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ



عِنْدَ تُرُوءِ الْمَطَرِ



قَبْلَ الْإِفْطَارِ فِي رَمَضَانَ

من آداب الدعاء:

١ استيقظ القلب

٢ الدعاء ثلاثاً

٣ رفع الأيدي في الدعاء



معلومة إثرائية

• ما دام المسلم يخلص الدعاء لله عزَّ وجلَّ، وكانَ مأكله ومشربه من حلالٍ، فإنَّ الدعاءَ يأتي عليه بالخيرِ دائماً، يقولُ الرسولُ ﷺ «ما من مسلم بدعوى بدعوة ليس فيها إثمٌ ولا قطيعةٌ رحمٍ إلا أعطاهُ اللهُ بها إحدى ثلاثٍ: إما أنْ تُعَجَّلَ له دعوته، وإما أنْ يدخِرَها له في الآخرة، وإما أنْ يصرفَ عنه من السوءِ مثلاًها». قالوا: إذنْ نُكثرُ. قال: «اللهُ أَكثَرُ».

• يعرفُ وليُّ الأمرِ طمعه بعضُ آدابِ الدعاء.

• يعرفُ وليُّ الأمرِ طمعه بعضُ أوقاتِ استجابةِ الدعاء.

١ () ضَعْ علامة (✓) عند المحطة التي يُستحبُّ فيها الدعاء:



٢ () تحيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الدعاء بالنسبة للمسلم _____
 (ب) النبي الذي دعا الله في الظلمات هو _____
 (ج) عند نزول المطر يستحب للمسلم _____
 (د) تكاسل - تقصير - عبادة
 (هـ) موسى - هيسى - يونس
 (و) الاغتسال - الدعاء - النوم
 (ز) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ٣ () ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 (أ) لا يستحب استقبال القبلة عند الدعاء. ()
 (ب) أمرنا الله بالدعاء في كل وقت. ()
 (ج) الله عز وجل يحب الذين يلحون في الدعاء. ()

توجهات لولن ١٤٣٥

شاعرا (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في معرفة بعض أوقات استحباب الدعاء وقيمة الدعاء بالنسبة للمؤمنين
 شاعرا (٣) يطلّب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة وفهّما، ثم يضع العلامة المناسبة.

٤) صل كل جملة بما يناسبها-

- | | | | |
|----|------------------------------|---|-----------------------------|
| ١ | يتوجه المسلم إلى الله دائماً | ١ | جرء من العبادة. |
| ب | بين الأذان والإقامة | ٢ | يستحب الدعاء. |
| جـ | دعا يونس عليه السلام | ٣ | بالدعاء والعبادة. |
| د | الدعاء بالنسبة للمسلم | ٤ | في بطن الحوت في ظلمات ثلاث. |

٥) لوّن ما يدل على آداب الدعاء:



مشاط (٤) يساعد ولي الأمر طفله في معرفة قيمة الدعاء وأوقاف استجابته

مشاط (٥) يساعد ولي الأمر طفله في تعزيز آداب الدعاء

أَدْعِيَةُ الْمُسْلِمِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ

الدُّرْسُ
الثَّانِي

قال تعالى:

﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾



توجيهات لولي الأمر.

• يوضح ولي الأمر أهمية المواظبة على الدعاء في أوقاف المسلم كلها

عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَذْكَارِ وَالْأَذْعِيَةِ نَدْعُو بِهَا فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ، وَمِنْهَا
الْأَذْعِيَةُ التَّالِيَةُ:



دُعَاءُ الْإِسْتِيقَاطِ مِنَ النَّوْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ^(١)



دُعَاءُ دُخُولِ الْخَلَاءِ

أَقْدِمُ الرَّجُلَ الْيُسْرَى وَأَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ
بِكَ مِنَ الْحُتِّ^(٢) وَالْحَدَثِ^(٣)



دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ

أَقْدِمُ الرَّجُلَ الْيُمْنَى وَأَقُولُ: «غُفْرَانُكَ».



دُعَاءُ قَبْلَ الْأَكْلِ

اللَّهُمَّ تَارِكٌ لَنَا فِيهِ وَأَطْعِمْنَا حَيْرَانَةً.

بوصفها لولي الامر

• يوضح وفي الأمر لطفه أهمية ذكر الله في كل وقفة، ويردده من بعض الأذكار والأذعية

(١) النُّشُورُ: بعث الموتى يوم القيامة. (٢) الْحُتُّ: العجاسة، ويقسم الله دكرو الجن

(٣) الْحَدَثُ: جمع الحبة، وهي كل ما يستخرج من الأشياء والأفعال كالقناريات والحشرات، أو إنبات الجن



دُعَاءُ بَعْدَ الْأَكْلِ

٥ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا وَرَزَقَنِي مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ^(١) مِنِّي وَلَا قُوَّةَ.



دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ

٦ بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.



دُعَاءُ زَكَاةِ الشَّيَارَةِ

٧ بِسْمِ اللَّهِ - الْحَمْدُ لِلَّهِ - سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ^(٢) لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ^(٣) وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقِبُونَ^(٤).



دُعَاءُ دُخُولِ الْمَنْزِلِ

٨ بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا^(٥)، وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا، وَعَلَى اللَّهِ رَبُّنَا تَوَكَّلْنَا.



دُعَاءُ النَّوْمِ

٩ أَنَامُ عَلَى الْجَنْبِ الْأَيْمَنِ وَأَقُولُ: بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا.

توجيهات لولي الأمر.

• يدرّب ولي الأمر طفله على ترديد بعض الأدكار والأدعية وتعتّم معهما

(١) حول. انتقال من حال إلى حال (٢) سَخَّرَ دَلَّلَ وَمَيَّأَ وَسَهَّلَ (٣) مُقْرِنِينَ مُطِيقِينَ

(٤) مُنْقِبُونَ رَاجِعُونَ (٥) وَلَجْنَا دَخَلْنَا

أَذْكَارُ الصَّلَاةِ

عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ نَقُولَ بَعْدَ التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلَاةِ:
أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ)، ثُمَّ نَقُولُ:

٣

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا
شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ
وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى
كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

٢

سُبْحَانَ اللَّهِ
(ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ مَرَّةً)
الْحَمْدُ لِلَّهِ
(ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ مَرَّةً)
اللَّهُ أَكْبَرُ
(ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ مَرَّةً).

١

اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ
وَمِنْكَ السَّلَامُ،
تَبَارَكْتَ يَا ذَا
الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.



توجيهات لولي الأمر:

• يُعَرِّفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طَعْلَهُ أَذْكَارَ خَتَمِ الصَّلَاةِ وَأَهْمِيَّةَ الْمَوَاطِنَةِ عَلَيْهَا

١) رَبِّ الْأَدْعِيَةِ الْآتِيَةِ مِنْ بَدَايَةِ الْيَوْمِ إِلَى نَهَائِهِ، وَضَعِ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ:

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ وَاطْمِئِنَّا خَيْرًا مِنْهُ	الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَالِيهِ النُّشُورُ	بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتْ وَأَحْيَا	بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ
--	--	---	---

٢) تَخْيِيرِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ نَقُولُ
 (بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا - غُفْرَانُكَ - اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخَبِيثِ وَالْخَبَائِثِ)
 (ب) «بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ» دَعَاءٌ (دُخُولِ الْمَنْزِلِ - الْيَوْمِ - الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ)
 (ج) يَسْتَحَبُّ عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ أَنْ نَقُولَ
 (اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ وَمَعَكَ السَّلَامُ - بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا - سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا . .)

٣) ضَعِ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) عِنْدَ الْاِسْتِيقَاطِ مِنَ النَّوْمِ نَقُولُ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا». ()
 (ب) عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ نَقُولُ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخَبِيثِ وَالْخَبَائِثِ». ()
 (ج) نَقُولُ بَعْدَ الْأَكْلِ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ. ()

تَوْجِيهَاتٌ لَوْلَى الْأَمْرِ

شاهد (١)، (٢) يعرف ولي الأمر طفله بعض الأدعية الواردة عن النبي، ووقت كل دعاء ونريتها في اليوم والليلة
 شاهد (٣) يطلت ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهنا ثم يضع العلامة المناسبة

٤ أسفّل كلّ صورة أكمل الدعاء بالكلمات المناسبة:



اللَّهُمَّ
وَحَيِّرْهُ



الحَمْدُ لله الَّذِي
بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ
و



بِسْمِ اللّٰهِ - الْحَمْدُ لِلّٰهِ - مُنْجَانِ الَّذِي
لَهُ هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ
وَبِنَا إِلَى لِنَقْبَلُونَ

٥ اقرأ، ثم أجب:

- ما أثر مداومة المسلم على الأدعية والأذكار في اليوم والليلة؟
- ماذا يقول المسلم عندما ينام وعندما يستيقظ؟
- ماذا يستحث للمسلم أن يقول بعد أن يُسلم من صلاته؟

توجيهات لولي الأمر:

- شاط (٤) يساعد ولي الأمر طعمه في التعرف على بعض أذكار اليوم والليلة
- شاط (٥) يوضح ولي الأمر لطفه أهمية المواظبة على أذكار اليوم والليلة

الدُّعَاءُ لِلْآخِرِ



تعجب الأحفاد من اللافية:

اليَوْمُ هُوَ يَوْمُ الْخَمِيسِ، وَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي يَضْطَجِبُ فِيهِ الْجَدُّ الْأَوْلَادَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.. وَبَيْنَمَا هُمْ مَارُونَ بِأَحَدِ الْمَحَلِّ لَا حَظَّ رِيَادَ لَا فِتَّةً وَقَدْ كَتَبَ عَلَيْهَا صَاحِبُهَا: «لَا تَنْسُونِي مِنْ دُعَائِكُمْ». فَقَالَ زِيَادُ: أَنْظَرُوا مَاذَا كَتَبَ الرَّجُلُ عَلَى الْلاَفَةِ. وَقَرَأَ الْأَوْلَادُ مَا كَتَبَهُ صَاحِبُ الْمَحَلِّ وَتَعَجَّبُوا كَثِيرًا.



نصيحة الجد لأحفاده:

بَعْدَ الْعَدَاءِ قَامَ الْأَوْلَادُ لِيَسْتَعِدُّوا لِصَلَاةِ الْعَصْرِ فِي جَمَاعَةٍ، وَلَكِنَّ الْجَدَّ انْفَتَحَ إِلَيْهِمْ فَجَاءَهُ وَقَالَ: لَا تَنْسُوا صَاحِبَ الْمَحَلِّ فِي دُعَائِكُمْ. قَالَتْ مَرِيَمُ: وَيَمَاذَا سَتَدْعُو لَهُ يَا جَدِّي؟ قَالَ الْجَدُّ: لِيُخْبِرَنِي كُلُّ مِثْكَم بِمَا يُجِبُّ أَنْ يَدْعُو بِهِ لِنَفْسِهِ.

توجيهات لولئ الامر

* يُعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ حَقْلَةً أَمِثْلَةً مِنْ وَخِي الْبَيْتَةِ نَمَرٌ عَنْ حُبِّ الْإِنْسَانِ لِلْآخِرِينَ



فَكَرَّرَ الْأَوْلَادُ قَلِيلًا، ثُمَّ رَدَّتْ مَرِيَمُ. أَحِبُّ أَنْ أَدْعُو لِنَفْسِي بِالتَّوْبَةِ. قَالَ زِيَادٌ: وَأَنَا أَحِبُّ أَنْ أَدْعُو لِنَفْسِي بِالصَّحَّةِ. وَقَالَتْ فَرِيدَةُ: أَمَّا أَنَا فَأَحِبُّ أَنْ أَدْعُو لِنَفْسِي بِأَنْ يَحْفَظَ اللَّهُ لِي أَمْرَتِي. أَمَّا عُمَرُ فَقَالَ: وَأَنَا أَحِبُّ أَنْ أَدْعُو لِنَفْسِي بِدَوَامِ النِّعَمِ. فَرَدَّ الْجَدُّ بَعْدَ الصَّلَاةِ: ادْعُوا لِصَاحِبِ الْمَحَلِّ بِمَا تُحِبُّونَ لَا تَنْفُسَكُمْ.

دعاء المسلم لأخيه بظهر الغيب:



بَعْدَ الصَّلَاةِ جَلَسَ الْجَدُّ مَعَ الْأَوْلَادِ، وَقَالَ: لَقَدْ فَعَلْتُمْ خَيْرًا بِأَنْ دَعَوْتُمْ لِأَخٍ دَعَوَاتٍ طَيِّبَةٍ يَظْهَرُ الْعَيْبُ. سَأَلَ عُمَرُ: مَا مَعْنَى يَظْهَرُ الْعَيْبُ يَا جَدِّي؟ أَجَابَ الْجَدُّ: يَظْهَرُ الْعَيْبُ؛ أَيُّ فِي غِيَابٍ مَنْ نَدَعُو لَهُ، وَفِي سِرِّكَ؛ لِتَكُونَ أَكْثَرَ إِخْلَاصًا.

جواب من يدعو لأخيه بظهر الغيب:



سَأَلَ زِيَادٌ: هَلْ يُثَابُّ مَنْ يَدْعُو لِغَيْرِهِ بِظَهْرِ الْعَيْبِ يَا جَدِّي؟ فَأَجَابَ الْجَدُّ: إِنَّ الدُّعَاءَ لِلغَيْرِ بِظَهْرِ الْعَيْبِ لَهُ ثَوَابٌ كَبِيرٌ؛ فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

توجيهات لولي الامر

• يُعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طَعْلَةَ أَمِيَّةِ الدُّعَاءِ وَثَوَابَهُ بِأَلِيَّةِ الْمُسْلِمِ

«مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يَدْعُو لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ إِلَّا قَالَ الْمَلَكُ: وَلَكَ بِمِثْلٍ»
(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

ما يَرشِدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

- ١ أهمية الحبِّ والتأخِّي بين المسلمين
- ٢ مِنْ علاماتِ الحبِّ للآخرين الدعاءُ لهم بظهر الغيب.
- ٣ مَنْ أَحَبَّ الْخَيْرَ لِغَيْرِهِ وَدَعَا لَهُ بِذَلِكَ أَحَبَّهُ الْمَلَائِكَةُ وَدَعَتْ لَهُ بِمِثْلِ دَعَائِهِ.

قَالَتْ مَرْيَمُ: سَأَدْعُو لِكُلِّ أَصْدِقَائِي مِنَ الْيَوْمِ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ. فَابْتَسَمَ الْجَدُّ وَقَالَ: إِذَا أَرَادَ أَحَدُكُمْ أَنْ يُسْتَجَابَ دُعَاؤُهُ فَلْيَدْعُ لِأَخِيهِ بِمِثْلِ مَا يَدْعُو بِهِ لِنَفْسِهِ؛ فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تُوَمِّنُ عَلَى الدُّعَاءِ، وَتُسْتَجِيبُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ.
فَقَالَ الْأَوْلَادُ وَنَحْنُ سَنَفْعَلُ يَا جَدِّي.



ملفوظات
سيدنا
ميرزا جعفر

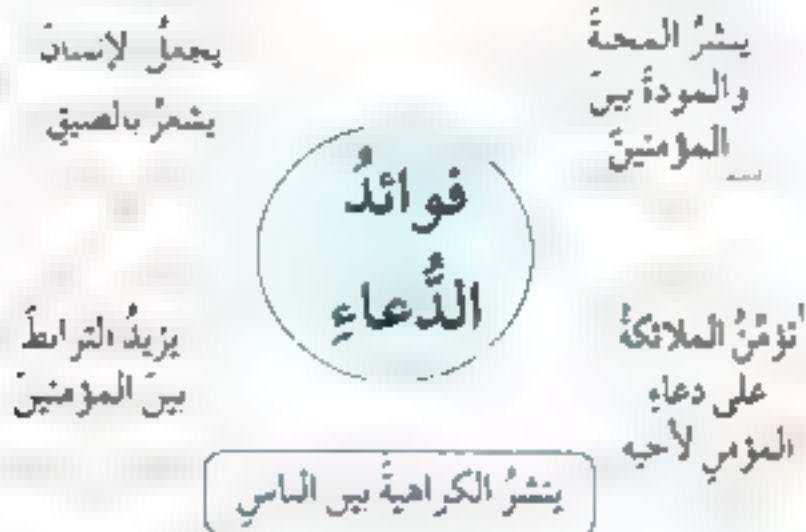
بوصيصة بولي الامر:

- يُعْرَفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلُهُ حَدِيثًا شَرِيفًا عَنْ قَضِي الدُّعَاءِ لِلْآخَرِينَ بِظَهْرِ الْغَيْبِ
- بِظَهْرِ الْغَيْبِ: الْمُرَادُ الدُّعَاءُ لَهُ دُونَ أَنْ يَكُونَ حَاضِرًا أَوْ عَالِمًا بِدَعَائِكَ لَهُ

١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) «لا تنسوني من دعائكم». عبارة تدلُّ على (الكراهية - التألف بين المؤمنين - الضعف)
 (ب) نصيح الجدُّ أحفاده بـ (عدم الاهتمام باللائحة - ممارسة الرياضة - الدعاء لصاحب اللائحة)
 (ج) من آداب الدعاء أن يدعو المسلم لأخيه بـ (ما يحبُّ لنفسه - إحلاص - هما معاً)
 (د) مما يدلُّ على حبِّ الملائكة للمؤمنين (التأمين على دعائهم - الدعاء عليهم - الصمت عند دعائهم)

٢ لو أن ما يدلُّ على فوائد الدعاء بالنسبة للمؤمن.



٣ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- () (أ) الدعاءُ للآخرين مظهر الغيب له ثوابٌ عظيمٌ.
 () (ب) تدعو الملائكةُ بالمثل لمن يدعو لغيره.
 () (ج) طلب صاحب المحلِّ في اللائحة سداد ديونه
 () (د) نصيح الجدُّ أحفاده بعدم الالتفاتِ وهم سائرون

توجيهات لولي الأمر.

- مشاط (١)، (٢) يساعد وليُّ الأمر طِفله في معرفة أهمية الدعاء بالنسبة للمؤمن وتحديد موائده
 مشاط (٣) يطلبُ وليُّ الأمر من طفله قراءة النجلى ثم فهمها ووضع العلامة المناسبة

٤ اقرأ: ثم أجب:

- قال رسول الله ﷺ: «ما من عبد مسلم لأخيه بظهر الغيب إلا قال: ولك»
 (أ) اكتب الكلمات المحدودة من الحديث الشريف.
 (ب) ما المراد بقوله ﷺ: «بظهر الغيب»؟ (ج) ما الذي تتعلمه من الحديث الشريف؟
 (د) أسفل كل مربع اكتب الدعاء الذي تُحب أن تدعوه به لهذا الشخص،
 وتذكر أن تدعوه به في الصلاة المقبلة.

دُعائي لجدي أو جدي



دُعائي لأمي أو أبي



دُعائي لصديقي أو صديقتي



دُعائي لأخي أو أختي



٦ صل كل جملة بما يناسبها:

- أ لاحظ الأحفاد وهم في طريقهم
 ب نصح الجد أحفاده قائلًا:
 ج الدعاء للآخرين بظهر الغيب
 د من يدعوا لأخيه بظهر الغيب
 ١ لا تنسوا صاحب المحل من دعائكم.
 ٢ تؤمن الملائكة على دعائه.
 ٣ لافتة مكتوب عليها: «لا تنسوا من دعائكم»
 ٤ يشر المحبة والمودة بين المؤمنين

(٤) يساعد ولي الأمر طمعه في حفظ الحديث الشريف وتعميم معناه.

مشار (٥)، (٦) يساعد ولي الأمر طمعه في تحديد موائد الدعاء، ويُدرّبه على الدعاء للآخرين

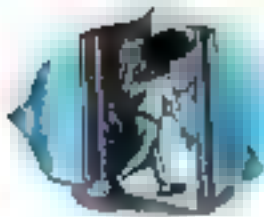
١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من أوقات استحباب الدعاء (بين الأذان والإقامة - عند نزول المطر - الاثنان معاً)
 (ب) من آداب الدعاء (الدعاء مرة واحدة - استقبال القبلة - خفض الأيدي)
 (ج) «غفرانك»، هذا الدعاء خاص بـ (المخرج من الخلاء - الاستيقاظ من النوم - دخول المنزل)
 (د) من يدعو لغيره بظهر الغيب له (ذنوب كبير - ثواب كبير - الاثنان معاً)

٢ اكتب المحذوف فيما يأتي:

- (أ) إذا سألت فاسأل
 (ب) الدعاء هو
 (ج) الحمد لله الذي أحيانا بعدما
 وإلى

٣ صل بين كل صورة وما يناسبها من الدعاء:



الحمد لله الذي
سخر لنا هذا وما كنا
له مقرين وإننا إلى
رؤنا لمقلبون

باسمك
اللهم أموت
وأحي

اللهم إني
أعوذ بك من
الحب والحادث

اللهم بارك لنا
فيه وأطعمنا
حرامه

لوجيفت موني لامي

شاطا (١)، (٢) يساعد ولي الأمر طفله في معرفة آداب الدعاء وثوابه وحفظ بعض الأدعية المأثورة
 شاطا (٣) يساعد ولي الأمر طفله في تحديد الدعاء المناسب لكل صورة

٤) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يستحبُّ للمسلم أن يدعوَ لأخيه بمثل ما يدعو به لنفسه. ()
- (ب) الملائكةُ تؤمِّنُ على دعاءِ المؤمنِ لغيره. ()
- (ج) من آدابِ الدعاءِ استقبالُ القبلة. ()
- (د) لا قيمةَ للدعاءِ بالنسبةِ للمسلم. ()

٥) اقرأ، ثمَّ اجب.

قال تعالى: ﴿فَسَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ .. إِلَّا آتَ .. إِنْ كُنْتَ مِنْ ..﴾

- (أ) اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمة؟
- (ب) مَنِ السَّيِّءُ الَّذِي دعا بهذا الدعاءِ؟ وعلامةٌ بدلٌ؟
- (ج) ما أهمُّ الأوقاتِ التي يُستحبُّ فيها الدعاءُ؟

٦) اقرأ، ثمَّ اجب :

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «ما من عبدٍ يدعو بظهرِ الغيبِ إلا قالَ المَلَكُ:

- (أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.
- (ب) هاتِ معنى «بظهرِ الغيبِ».
- (ج) يخبرُنا الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ عن نعمةٍ عظيمةٍ، فما هي؟ وكيفَ نحققُها؟
- (د) تحدَّثْ عن أثرِ الدعاءِ في حياتِكَ.

مشاط (٤) يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله قراءةَ الجملِ ثم فهمها ووضعَ العلامة المناسبة

مشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفله في حفظِ آيةٍ من كتابِ اللهِ وفهمها

مشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفله في حفظِ حديثٍ من أحاديثِ الرسول ﷺ وتفهم معانيه

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من آداب الإسلام (حسن التعامل مع الآخرين - تجاهل الآخرين - حب النفس)
 (ب) نهى الرسول ﷺ عن (الإفراح للناس - إقامة الرجل من مجلسه - التعلم من الآخرين)
 (ج) خدم أنس رضي الله عنه رسول الله ﷺ سنين (خمس - سبع - عشر)

مما تعلّمت من سورة الحجرات فكثر في المواقف الآتية، ثم اختر نوع الخطأ الذي تحدثنا الآيات على تجسبه:

- جلست بين أصدقائي، وبدأ أحدكم في التحدث عن صديق آخر لنا لم يكن بيننا.
 في أثناء الفسحة أشارت إحدى صديقاتي إلى زميلة لنا تقف بعيداً وأخذت تتكلم عنها بما لا يليق.
 ذهب يلعب إلى المعلمة، وأخبرها بأن بعض الأولاد يسخرون منه، وعندما سألتها عما قالوا ردّ بأنه لم يسمعهم، ولكنه يظن أنهم فعلوا.

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- (أ) علّمنا الرسول ﷺ أن ندعو بعد كل صلاة باسم الله السلام ()
 (ب) من آداب المجالس التمسح للناس فيها ()
 (ج) لم يكن الرسول ﷺ في خدمة أهله. ()

توجيهات لولي الأمر

- نشاط (١)، (٢) يدعوك ولي الأمر طفلة في التأكيد على معاني درسها في سورة الحجرات
 نشاط (٣) يطلب ولي الأمر من طفلة قراءة الجمل ثم فهمها ووضع العلامة المناسبة

٤ اكتب موقفاً اتصف فيه جعفر بن أبي طالب بالشجاعة:

ماذا حدث؟

من كان حاصراً؟

أين؟

٥ أكمل الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «ما من عبد

إلا قال المَلِكُ:».

يدعو لأخيه

٦ اقرأ، ثم اجب

قال رسول الله ﷺ: «لا يُقيم الرجل

نفسحوا».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) هات معنى «يقيم - نفسحوا».

(ج) يرشدنا الحديث الشريف إلى أفعال محمودة طيبة، فما هي؟

(د) ما أثر الالتزام بتوجيهات الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف على المسلم؟

مشاط (٤) يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على شخص جعفر بن أبي طالب ﷺ

مشاط (٥)، (٦) يشجع ولي الأمر طفله على حفظ أحاديث الرسول ﷺ وتعلم معانيها

التَّوَاصُلُ

المِخْوَرُ
الرَّابِعُ



• يطلُّ وفي الأمر من طفله أن يتأمل الصورة جيدًا، ثم يتحدث معه عن قيمة التواصل في حياة الناس وأهميته في زيادة

التواصل بين أبناء الوطن جميعًا

العَقِيدَةُ

1



الموضوع الأول

قول
وعمل



* يوضح ولي الأمر لطيفه أهمية الارتباط بشعائر الإسلام مع التأكيد على أن أعمال الإسلام كلها لا بد أن تكون مبنية على عقيدة سليمة توجه المسلم إلى الصديق في القول والعمل

الْجَنَّةُ وَالنَّارُ

الدَّرْسُ
الأَوَّلُ



قال تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي أَمْعَبُ النَّارِ وَأَمْعَبُ الْجَنَّةِ أَمْعَبُ
الْجَنَّةِ هُمْ الْفَائِزُونَ﴾ . (الحشر ٢٠)

بوجهات لوني الامر

• يطلب ولي الأمر من طاعه أن ينقل الصورة جيداً ثم يحدد الفرق بينهما، ثم يتحدث معه عن الفرق
الكبير بين سعادة مؤمن في الجنة وشقاء الكافر في النار، وضرورة التزام المسلم بطاعة الله حتى
يعود برضا الله والجنة

الحكمة من خلق الإنسان وإرسال الرسل

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ وَمَيَّزَهُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ بِالْعَقْلِ؛ لِيَعْبُدَ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) وَيُعَمِّرَ الْأَرْضَ.. وَمِنْ رَحْمَتِهِ (عَزَّ وَجَلَّ) مَنَّا أَنْ أَرْسَلَ لَنَا الرُّسُلَ يَدْعُونَنَا إِلَى عِبَادَتِهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَإِلَى فِعْلِ الْخَيْرَاتِ، وَيَسْهُوْنَا عَنْ مَعْصِيَتِهِ، وَتَرْكِ الْمُنْكَرَاتِ (٥)

المؤمن يعمل في الدنيا للآخرة

وَجَعَلَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الدُّنْيَا لِلْعَمَلِ وَالْعِبَادَةِ، وَجَعَلَ الْآخِرَةَ دَارَ الْجَزَاءِ، يُعَوَّرُ فِيهَا الْمُؤْمِنُ الَّذِي عَمِلَ بِمَا أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْحَسَنَةِ.. أَمَّا السَّارُّ فَفِيهِ جَزَاءٌ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَعَصَاهُ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي وَصْفِ الْجَنَّةِ: قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) «أَعْدَدْتُ لِعِبَادِيَ الصَّالِحِينَ مَا لَا آفٍ فِيهِ وَلاَ أَذًى سَمِعْتُمْ، وَلاَ خَطَرَ عَلَى قُلُوبٍ بِشِيرٍ» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ).

معناها

تجهرت

جاء على باله وفكر فيه

الخطبة والوعظة

أعددت

خطر

توجيهات لولي الأمر:

- * يوصي ولي الأمر لطفه أن الله خلق الجنة لنظاميين والنار لمعاصين ويصف له الجنة كما أخبرنا الرسول ﷺ.
- * المنكرات: هي كل ما قبحه الشرع أو كرهه أو حرّمه أو حكّم العقل الصحيح بقبحه.

فِي هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ بَيَّانٌ لِمَا أَعَدَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْمُؤْمِنِينَ الطَّائِعِينَ فِي الْجَنَّةِ مِنْ نَعِيمٍ دَائِمٍ لَمْ يَرَهُ الْإِنْسَانُ مِنْ قَبْلُ، وَلَمْ يَسْمَعْ بِهِ؛ بَلْ لَمْ يَخْطُرْ عَلَى تَالِهِ.

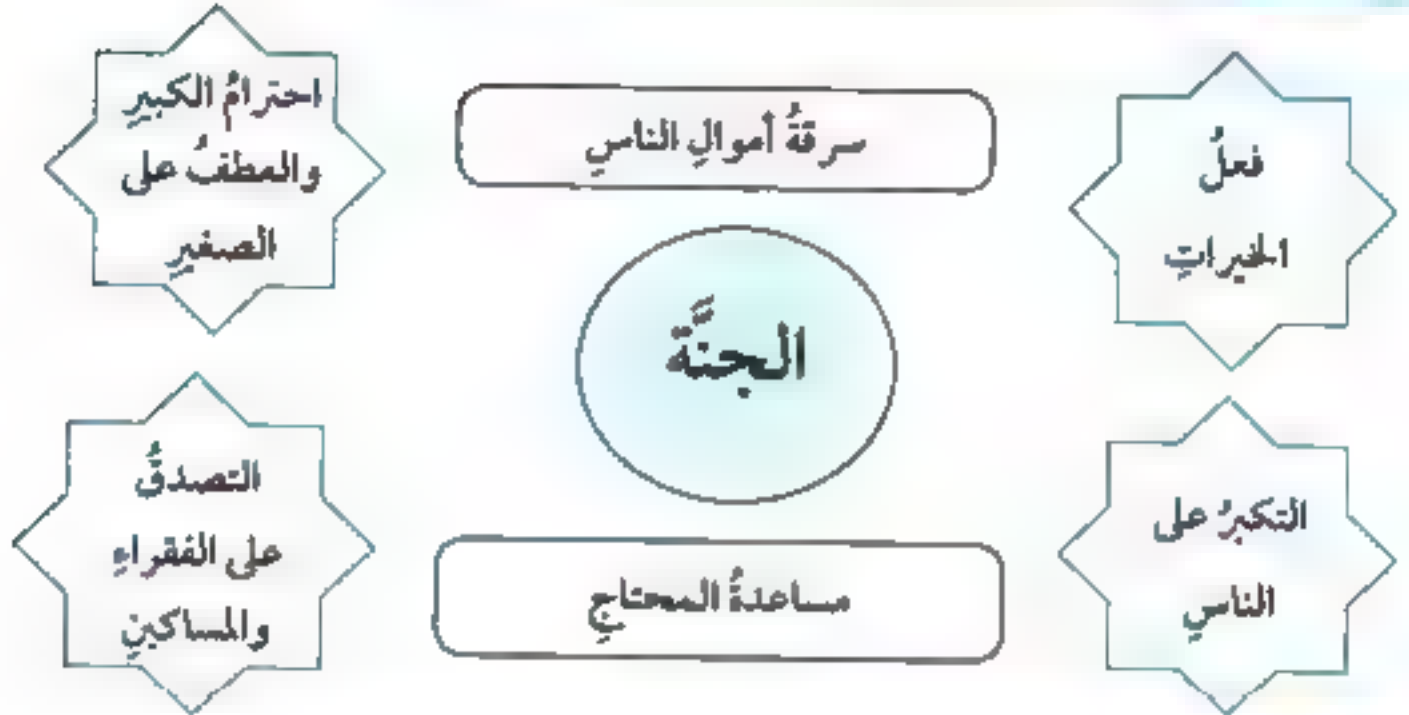
ما يرشد إليه الحديث الشريف:

١. الله يَرْضَى عن عباده الصَّالِحِينَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
٢. فَضَّلَ اللَّهُ عَلَى عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَحُدُّهُ حَدٌّ.
٣. الْجَنَّةُ دَارُ النِّعَمِ الْمَقِيمِ لِعِبَادِ اللَّهِ الْمُؤْمِنِينَ.



معلومة
عن
يونس

لَوْنِ الوَسِيلَةَ الصَّحِيحَةَ لِلوُصُولِ إِلَى الْجَنَّةِ.



تَخْيِيرِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- (أ) مِيزَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ بِـ (القُوَّةُ - الْعَقْلُ - الْهُدُوءُ)
 (ب) الْهَدَفُ مِنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ .. (عِبَادَةُ اللَّهِ - تَعْمِيرُ الْأَرْضِ - الْإِثْنَانُ مَعًا)
 (ج) أَرْسَلَ اللَّهُ لَنَا الرِّسْلَ كَيْ (يَحْكُمُونَا - يَدْعُونَا لِعِبَادَةِ اللَّهِ - يَعِشُوا مَعَنَا)
 (د) جَعَلَ اللَّهُ الْعَمَلَ وَالْعِبَادَةَ فِي (الدُّنْيَا - الْآخِرَةِ - الْإِثْنَانِ مَعًا)

صَنَعَ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) دَارُ الْجَزَاءِ الَّتِي يَفُوزُ فِيهَا الْمُؤْمِنُ بِالْجَنَّةِ هِيَ الدُّنْيَا. ()
 (ب) الْمَارُ جَزَاءٌ مِنْ كَفَرٍ بِاللَّهِ وَعَصَاهُ. ()

نُوجِّهَاتُ لَوْنِ الْأَمْرِ:

نشاط (١)، (٢) يساعد ولي الأمر طعمه في معرفة الأعمال التي نوصّل للجنة والحكمة من خلق الإنسان
 نشاط (٣) يطبّق ولي الأمر من طعمه مראה الجميل قراءة صحيحة وفهتها، ثم يضع العلامة الصحيحة

(ج) لا فرق بين نعيم الجنة ونعيم الآخرة.

(د) مهمة الرسل تسليم الرسالة للناس وإرشادهم إلى الحق.

ع اقرأ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ في وصف الحية: قَالَ اللهُ تَعَالَى: «أَعَدَدْتُ لِعِبَادِي مَا لَا عَيْنٌ وَلَا أُذُنٌ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبٍ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ما معنى «أعددت» - خطر على قلب؟ (ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

(د) هناك طريق للوصول إلى ما وعدنا الله به، فما هو؟

ه اكتب وارسم ما تعلمته من الجنة:

اكتب أسماء من تمنى أن
تراه في الجنة



ارسم أشياء تمنى أن
تحصل عليها في الجنة

اكتب أفعالا صالحة تنوي الحفاظ
عليها لتكون نسيًا في
دحورك الحنة

اكتب دعاء
إلى الله (تعالى)

مشاط (٤) يردد ولي الأمر مع طفله حديثًا شريفًا من أحاديث الرسول ﷺ ويساعده في حفظه وفهمه
مشاط (٥) يساعده ولي الأمر طفله في معرفة الأعمال التي تقر به من ربه وتوصله إلى الجنة

مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ

(سُورَةُ الْبَلَدِ)

الدَّرْسُ
الثَّانِي



قال تعالى:

﴿وَمَا تَقْضِيهِمْ لَآئِكُمْ مِنْ حَبْرٍ يَحْدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ حَبْرًا وَأَعْظَمَ آخَرًا﴾.



بوجيهات لولي الامر

• يقوم ولي الأمر بتلاوة السورة الكريمة مع طبعه، ثم يطلّب منه ترديد البلاوة خلفه، ثم يوضح لطلّبه أهمّ المعاني التي اشتملت عليها السورة تكريمًا والبروس المسجدة منها، ثم يطلّب منه حفظها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ لَا أُقِيمُ يَهْدًا سَدِيدٌ ① وَأَمَّا حُلٌّ يَهْدًا الْكَلْبُ ② وَوَالِدٌ وَمَا وَلَدٌ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ④
أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَغْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ⑤ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدٌ ⑥ أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ⑦ أَلَمْ يَجْعَلْ
لَهُ عَجَبِينَ ⑧ وَإِنَّا لَهُ شُعْبَاتٍ ⑨ وَهَدَيْنَاهُ سَعْدِينَ ⑩ فَلَا أَقْنَعُهُمْ نَعْمَهُ ⑪ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعُقَبَةُ ⑫
⑬ فَكُ رَقَبَةٍ ⑭ أَوْ إِنْطَعَدَ فِي يَوْمٍ ذِي مَعْنَةٍ ⑮ يَتِيمًا ذَا مَعْنَةٍ ⑯ أَوْ تَسْكِبُهَا ذَا مَعْنَةٍ ⑰ ثُمَّ
كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالرَّحْمَةِ ⑱ أُولَئِكَ فَضَّلْنَا بَيْنَهُ ⑲ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا بَيْنَهُمَا
هُمْ فَضَّلْنَا نَفْسَهُ ⑳ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُوقَدَةٌ ㉑ ﴾

سورة النجم (٢٠ آية)

معناها

المراد: مكة المكرمة

مقيم

مشقة وتعب

كثيراً

طريق الخير وطريق الشر

مهرد العقبات، وهي المصاعب والموانع والعوائق

المراد: تحرير العبيد

جماعة شديدة

دو صلة قربي

فقر شديد

الرحمة

المراد: أصحاب الجنة

المراد: أصحاب النار

مطبقة ومغلقة

ترقيم الآيات

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

توضيحات حول النص

* يوصف ولي الأمر لطفه ببعض معاني سورة النجم

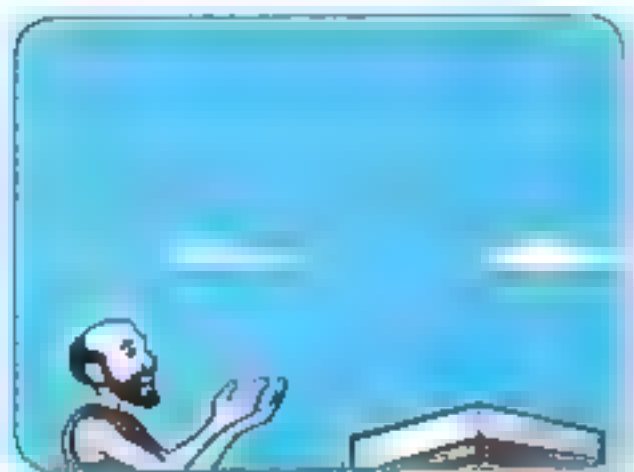
سورة البقرة



تَبْدَأُ سُورَةُ الْبَلَدِ بِالْقَسَمِ بِالْبَلَدِ الْحَرَامِ؛ أَيِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.
لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ وَأَنْتَ جَلُّ هَذَا الْبَلَدِ
يُقْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؛ دَلَالَةً عَلَى
الْمَكَانَةِ الْعَالِيَةِ لِمَكَّةَ لِإِقَامَةِ الرَّسُولِ بِهَا.
وَوَالِدِ وَمَا وَلَدَ. يُقْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِآدَمَ (عَلَيْهِ
السَّلَامُ) أَوَّلِ الْخَلْقِ، وَدُرِّيَّتِهِ.

لَقَدْ حَقَّقَ الْإِنْسَانُ فِي كَبِيرِ خَلْقِ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ)
الْإِنْسَانَ فِي شِدَّةٍ وَعَمَاءٍ بِهَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا.

كَمْ تَتَحَدَّثُ السُّورَةُ عَنِ الْكُفَّارِ الَّذِينَ عَرَّثْتَهُمْ قُوَّتَهُمْ وَعَلَوْ مَكَائِيَهُمْ، فَعَانَدُوا الْحَقَّ
وَكَذَّبُوا الرَّسُولَ وَمَا يَدْعُو إِلَيْهِ؛ ظَانِينَ أَنَّ أَمْوَالَهُمْ سَتُجْزِيهِمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى).



أَيَحْسَبُ أَرَأَيْتَ يَقْدِرُ عَلَيْهِ أَحَدٌ أَنْ يَنْظُرَ الْإِنْسَانُ أَنَّ
اللَّهُ (تَعَالَى) لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ؟
يَقُولُ أَهْلَكَ مَا لَا لَدَا: يَقُولُ الْإِنْسَانُ لَقَدْ
أَنْفَقْتُ مَالًا كَثِيرًا.

أَيَحْسَبُ أَرَأَيْتَ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ أَنْ يَنْظُرَ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى)
لَا يَرَاهُ أَوْ لَا يَعْلَمُ مَا يَقْرَأُ بِهِ؟

ثُمَّ يَذْكُرُ اللَّهُ (تَعَالَى) مَا أَنْعَمَ بِهِ (مُبَحَّانَةً) عَلَى الْإِنْسَانِ: أَلَمْ تَحْمِلْهُ عَنِّي وَلَسْنَا
وَشَفَّيْبَ أَلَمْ نَجْعَلْ لِلْإِنْسَانِ عَيْنَيْنِ يُبْصِرُ بِهِمَا، وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ يَنْطِقُ بِهِمَا؟

توجيهات لولي الامر

• يشرح ولي الأمر لطلابه آيات سورة البقرة ويوضح له ما تناوله من موضوعات.

وَهَدِيْنَهُ سَبِيْلَيْنِ اَيَّ يَبِيْنًا لِلْاِنْسَانِ طَرِيْقَيِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ.

وَلَا تَقْبَحْ لَعْنَةً الْمُجَاهِدَةَ لِغِيْلِ الْخَيْرَاتِ لِلْفَوْرِ بِالْجَنَّةِ.



لِكِرِّ الْاِنْسَانِ لَمْ يُجَاهِدْ نَفْسَهُ لِيَنْجُو مِنْ
عَذَابِ السَّارِ، وَيَقُوْرَ بِالْجَنَّةِ بِفِعْلِ الْخَيْرَاتِ..
وَمِنْ هَذِهِ الْخَيْرَاتِ.

يُطْعَمُ فِي يَوْمٍ دِيْ مَنْعِيَةٍ ، بِسَادَةِ مَرْبِيَةٍ ،
اَوْ مِنْكَ بِمَرْبِيَةٍ اَيَّ اِطْعَامِ الْيَتِيْمِ وَالْفَقِيْرِ حِيْنَ
يَشْتَدُّ الْجُوعُ.

ثُمَّ كَانَ مِنْ تَدْبِيْرِ مَوْ دِيْ مَوْ بِاَصْرٍ وَوَصْوٍ بِالْمَرْحَمَةِ: اَيَّ يَكُوْنُ مِنْ اَهْلِ الْاِيْمَانِ بِاللّٰهِ
(تَعَالٰى) الَّذِيْنَ يُوصِيْ بِغَضُّهُمْ بِغَضًا بِالصَّبْرِ عَلٰى طَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَالتَّرَاحُمِ فِيْمَا بَيْنَهُمْ.
ثُمَّ يَبِيْنُ اللّٰهُ (تَعَالٰى) الْمَرْقَ بَيْنَ الْمُؤْمِيْنِ وَالْكُفَّارِ، وَخَزَاةَ كُلِّ مِثْمَلٍ



اُولٰٓئِكَ نَقِصْتُ اَلَيْسَ هٰؤُلَاءِ الَّذِيْنَ يَقُوْمُوْنَ بِتِلْكَ
الْاَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، وَيُؤْمِنُوْنَ بِاللّٰهِ (تَعَالٰى)، يَقُوْرُوْنَ
بِالْجَنَّةِ.

وَلٰكِيْنَ كَمُرُّ ثَابِتٍ هُمْ اَصْحَابُ الْمَشْئَمَةِ ، سِيْتَمِ
نَارٌ مُّؤَصَّدَةٌ اَمَّا الْكُفَّارُ فَيُعَذَّبُوْنَ فِي السَّارِ.

تَوْجِيْهَاتٌ لِّوَلِيِّ الْاَمْرِ

• يَوْضُحُ وَلِيُّ الْاَمْرِ لِعَدْلِهِ الْمَرْقَ بَيْنَ جَرَاءِ الْمُؤْمِنِ وَالْكَافِرِ كَمَا اَوْضَحَتْ سُوْرَةُ الْبَيِّنَةِ



عَلِّمْتَنِي سُورَةَ الْبَلَدِ:

أَنْ أَكُونَ قَوِيَّ الْإِرَادَةِ، وَأَصْبِرَ عَلَى الصُّعُوبَاتِ، وَأَنْ أَتَذَكَّرَ دَوْمًا أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَرَانِي،
وَأَنْ أَكُونَ رَحِيمًا وَعَظُومًا، أَسَاعِدُ كُلَّ مَنْ يَحْتَاجُ.

معلومة إثرائية

• على المؤمن أن يسارع بالصدقة قبل أن يأتي يوم يندم فيه على التفريط فيها.
يقول تعالى: ﴿وَأَعْقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقْتُ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾، فقد طلب من الله أن يؤخر أجله حتى يتصدق، وبدأ بقوله: ﴿فَأَصَّدَّقْتُ﴾ قبل قوله: ﴿وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾ لحرصه على أن ينال ثواب الصدقة قبل أن يترك ماله لغيره.



توجيهات لولي الأمر:


• يوصح ولي الأمر بطلبه أهمية المسارعة بعمل الخير خصوصاً الصدقة لما لها من ثواب عظيم عند الله



نِعْمَةُ الْبَصَرِ



(د) أصحاب الميمنة هم (أهل النار - أهل الجنة - أهل الدنيا)



أ	السلد
ب	والد
ج	النجدين
د	مسخية

شباط (٢)، (٣) يوحنا ولي الأمر لطلبه معصاً من المعاني الجبلية التي اشتملت عليها السورة الكريمة

٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) خلق الله الإنسان في تعب ومشقة. ()
 (ب) من أعمال البر إطعام الفقراء والمساكين. ()
 (ج) الذين كفروا بآيات الله هم أصحاب الميمنة. ()
 (د) هدى الله الإنسان لطريق الخير فقط. ()

٥) اقرأ ثم أجب.

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا أَقْنَمَ الْعَقَبَةَ ١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ١٢ ﴿كَ﴾ أَوْ لَطَمَتُ لِي يَوْمَ ذِي
 ١٣ ﴿يَلِيَسًا دَا مَقْرِبَةً ١٤﴾ أَوْ دَا مَقْرِبَةً ١٥ ﴿ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَؤُا وَتَوَاصَوْا ١٦﴾ وَتَوَاصَوْا ١٧ ﴿

- (أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة. (ب) ما معنى (مقربة - مثرمة)؟
 (ج) ما أهم أعمال الخير المذكورة في الآيات الكريمة؟
 (د) ما جزاء من يفعل الخير ويرضى ربه كما جاء في سورة البلد؟

٦) لوّن ما يتفق مع صفات أصحاب الميمنة



- نشاط (٤) يطلّب ولي الأمر من طفله قراءة الجملي قراءة صحيحة، ثم فهمها، ثم يضع العلامة المناسبة
 نشاط (٥) يساعد ولي الأمر طفله في حفظ سورة البلد وفهم معانيها والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.
 نشاط (٦) يساعد ولي الأمر طفله في تحديد صفات أصحاب الميمنة.

اسمُ الله العفو

الدرس
الثالث

قال تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَعَفُوٌّ غَفُورٌ﴾.



نوحها لولي الامر

• يطلبُ وليُّ الامر من طفله ان يتأمل الصورة ثم يوضح لطفه أهمية الفحور إلى الله بالدعاء وأهمية التحلي بالعمير بين المؤمنين وأثره في نشر المحبة والمودة بينهم.

ماذا يعنى اسم الله العفو؟

* العَفْوُ هُوَ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، وَمَعْنَاهُ أَنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) يَمْحُو ذُنُوبَ عِبَادِهِ وَلَا يُعَاقِبُهُمْ عَلَيْهَا.

﴿وَهُوَ الَّذِي يَقُولُ تَوْبَةً عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ﴾ (الشورى: ٢٥)

معنى اسم الله العفو

معناها

ترك المعاصي والدم عليها والعزم على عدم العودة إليها
يصحح عما ارتكب من ذنب

التوبة
يعفو

من رحمة الله بعباده أنه يقبل توبتهم ويصفح عن ذنوبهم ويمحو سيئاتهم التي ارتكبوها وهو وحده الذي يعلم ما يفعلون من ذنب فيعاقبهم به أو يسامحهم عليه بعد توبتهم.

موقف الرسول ﷺ من أهل الطائف بعد أن كذبوه وسخروا منه:

عِنْدَمَا سَافَرَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ لِيَدْعُو أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ، كَذَّبُوهُ وَسَخَرُوا مِنْهُ وَأَذَوْهُ، لَكِنَّهُ ﷺ لَمْ يَعْصَبْ، وَإِنَّمَا عَمَّا عَنْهُمْ قَائِلًا: «اللَّهُمَّ اهْدِ قَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ»، وَسَأَلَ اللَّهَ (تَعَالَى) أَنْ يَجْعَلَ مِنْهُمْ مَنْ يُوحِدهُ وَيُؤْمِنُ بِهِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يرضخ ولي الأمر لطفه معنى اسم الله العفو

كَيْفَ نَطْبِقُ اسْمَ اللَّهِ الْعَفْوُ فِي حَيَاتِنَا؟

وَإِذَا كَانَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) هُوَ الْعَفْوُ، وَالرَّسُولُ ﷺ أَسْوَتُنَا؛ فَعَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَ هُدَاهُ، وَنَعْفُو عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْنَا؛ فَيَعْفُو اللَّهُ (تَعَالَى) عَنَّا.

مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ لِكَيْ يَغْفُوَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَنْهُ؟

إِذَا أَخْطَأَ الْمُسْلِمُ فَعَلَيْهِ:

الاعْتِرَافُ
بِخَطِيئِهِ.

الاستِغْفَارُ
بِأَنْ يَقُولَ:
«أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ»

عَدَمُ الرُّجُوعِ
لِلْخَطَا.

كَيْفَ يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ بِاسْمِهِ الْعَفْوُ؟

عَلَّمَكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا سَأَلَتْهُ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ عَنْ أَفْضَلِ الدُّعَاءِ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ،

فَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ «اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَفْوٌ تُحِبُّ الْعَفْوَ فَاعْفُ عَنِّي».

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

بُوحِيهَاتٌ لَوْلِي الْأَمْرِ.

• يَوْضَعُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفِيْلَهُ كَمِيَّةَ الدُّعَاءِ بِاسْمِ اللَّهِ الْعَفْوُ
• يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مَقْلَهُ كَيْفَ يُطْبِقُ اسْمَ اللَّهِ الْعَفْوُ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ

١ وجه الماء توجيهًا صحيحًا نحو المفهوم الصحيح لاسم الله العفو:

الذي يمحو
صوت عباده ولا
يعاقبهم عليها

المسيطر على
عباده

المرتد عن
كل تقصي



٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) إذا عفا الله عن عباده . (عاقبهم - محاسباتهم - غضب عليهم)
(ب) التوبة الصادقة لا تكون إلا بـ . (ترك الذنب - الندم عليه - الاثنين معًا)
(ج) قابل أهل الطائفة دعوة الرسول ﷺ بـ . (القبول - التردد - الرفض)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من حسن أخلاق المسلم أن يعفو عمن أساء إليه. ()
(ب) من شروط التوبة الصادقة العزم على عدم الرجوع للذنب. ()
(ج) قبل أهل الطائفة دعوة الرسول ﷺ وسارعوا للإيمان به. ()

١١٥ : ١١٤ : ١١٣ : ١١٢ : ١١١ : ١١٠

تشاطا (١)، (٢). يساعد ولي الأمر على تحديد مفهوم اسم الله العفو وأثره على المؤمن
تشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة ثم يضع العلامة المناسبة.

٤ فكر وأجب عن المواقف الآتية:

لَكَ صَدِيقٌ يُضَيِّقُكَ أَكْثَرَ مِنْ
مَرَّةٍ وَقَدْ نَبَّهْتُهُ مَرَّاتٍ غَدِيدَةً،
حَتَّى قَرَّرْتَ أَنْ تَتَجَسَّأَ
«مَاذَا يَجِبُ عَلَى الصَّدِيقِ أَنْ
يَفْعَلَ؟»



أَحَدْتُ أَحَبَّكَ فَلَمَمْتُ ذُنُوبَ
اسْتَيْدْتُ بِكَ، ثُمَّ ضَاعَ مِنْهَا
بِی الْمَدْرَسَةِ
«مَاذَا يَجِبُ عَلَى الْأَخِي
أَنْ يَفْعَلَ؟»



«مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ
تَفْعَلَ؟»



«مَاذَا يَجِبُ عَلَى الْأَخِي
أَنْ يَفْعَلَ؟»



٥ اقرأ ثم أجب .

قال تعالى:

﴿وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ رُفُقًا وَيَعْفُو عَنْهُمْ وَيَعْلَمُ مَا

(أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

(ب) ما مفهوم اسم الله العفو كما فهمت من الآية الكريمة؟

(ج) ماذا يفعل المسلم كي يعفو الله سبحانه وتعالى عنه؟

شاط (٤) يساعد ولي الأمر طفله في معرفة وسائل تطبيق مفهوم اسم الله العفو في حياته اليومية

شاط (٥) يساعد ولي الأمر طفله في حفظ آية من القرآن وتفهيم معناها والإجابة عن الأسئلة المطلوبة

مواقف من حياة الرسول ﷺ

عزيمة وإصرار الرسول ﷺ

مرَّ الرسول ﷺ بِتَحَدَّيَاتٍ وَصُعُوبَاتٍ كَثِيرَةٍ، لَكِنَّهُ صَبَرَ وَثَابَرَ حَتَّى حَقَّقَ هَدَفَهُ وَبَلَّغَ الرِّسَالَةَ.

التَّحَدَّى الْأَوَّلُ

أَمَرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) نَبِيَّهُ بِأَنْ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ، وَتَرْكِ دِينِ آبَائِهِمْ وَأَجْدَادِهِمْ وَهُوَ عِبَادَةُ الْأَصْنَامِ

مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ ﷺ ؟

بَدَأَ ﷺ بِدَعْوَةِ الْمُقَرَّبِينَ إِلَيْهِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) سِرًّا، ثُمَّ جَهَرَ بِالدَّعْوَةِ؛ فَذَهَبَ إِلَى جَبَلِ الصَّفَا وَنَادَى فِي أَهْلِ مَكَّةَ يُبَلِّغُهُمْ رِسَالَةَ اللَّهِ فَسَخِرُوا مِنْهُ وَرَغِمَ ذَلِكَ اسْتِمْرَارَ الرَّسُولِ ﷺ فِي الدَّعْوَةِ بِهَيِّئَةٍ وَإِصْرَارٍ.

التَّحَدَّى الثَّانِي

وَأَمَامَ ثَبَاتِ الرَّسُولِ ﷺ وَإِصْرَارِهِ عَلَى تَبْلِيغِ رِسَالَةِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، اشْتَدَّ إِيْدَاءُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ لَهُ وَلِمَنْ آمَنَ مَعَهُ.

مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ ﷺ ؟

أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ الْمُسْلِمِينَ بِتَرْكِ مَكَّةَ وَالْهِجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ؛ حِفَازًا عَلَى دِينِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ مِنَ الْعَذَابِ. بَقِيَ ﷺ بِمَكَّةَ فَهَدَّدَتْ قُرَيْشُ النَّبِيَّ ﷺ بِالْقِتَالِ إِذَا لَمْ يَتْرُكِ الدَّعْوَةَ.

فَقَالَ ﷺ «وَاللَّهِ لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي وَالْقَمَرَ فِي يَسَارِي عَلَى أَنْ أَتْرُكَ هَذَا
مَا تَرَكْتُهُ حَتَّى يَسْأَلُوا أَوْ يَسْأَلُوا».

وَاللَّهِ لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي وَالْقَمَرَ فِي يَسَارِي عَلَى أَنْ أَتْرُكَ هَذَا مَا تَرَكْتُهُ حَتَّى يَسْأَلُوا أَوْ يَسْأَلُوا

معناها

الدَّعْوَةُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَتَابَعُ)

يَنْصُرُ اللَّهُ دِينَهُ

أَنْ أَمُوتَ فِي سَبِيلِهِ

١- هذا الامر

٢- يظهره الله

٣- أهلك دونه

يَضْرِبُ الرَّسُولُ ﷺ مَثَلًا رَائِعًا فِي الثَّبَاتِ عَلَى الْحَقِّ مُقْسِمًا بِاللَّهِ عَلَى ذَلِكَ بِأَنَّهُ لَنْ
يَتَهَاوَنَ فِي أَمْرِ الدَّعْوَةِ حَتَّى لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِهِ وَالْقَمَرَ فِي يَسَارِهِ، وَسَيَظْلُ عَلَى
ثَبَاتِهِ حَتَّى تَنْتَشِرَ الدَّعْوَةُ فِي أَرْجَاءِ الدُّنْيَا أَوْ يَمُوتَ فِي سَبِيلِهَا.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

١- عدم المساومة في الحق أو دين الله.

٢- الصبر والمثابرة حتى ظهور الحق.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

• يوضح ولي الأمر لقطبه أئمة الاقطاب النبي ﷺ في سيره وثباته

التَّحْذِي الثَّالِثُ:

اجْتَمَعَ أَهْلُ قُرَيْشٍ وَقَرَّرُوا مُقَاطَعَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ، وَالْامْتِنَاعَ عَنِ التَّعَامُلِ مَعَهُمْ أَوْ الشَّرَاءِ مِنْهُمْ وَالْبَيْعِ لَهُمْ، وَكَتَبُوا صَحِيفَةً بِذَلِكَ عَلَّقُوهَا ذَا جِلِّ الْكَعْبَةِ وَذَاقَ الْمُسْلِمُونَ فِي تِلْكَ الْفَتْرَةِ كُلِّ أَنْوَاعِ الْأَذَى وَالطُّلْمِ.

مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ ﷺ؟

لَمْ يَسْتَسْلِمِ الرَّسُولُ ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ، وَازْدَادُوا تَحَسُّكَأَ يَدِيهِمْ، حَتَّى قَرَّرَ بَعْضُ رِحَالِ قُرَيْشٍ إِنِّهَاءَ الْحِصَارِ.. ثُمَّ اسْتَمَرَ الرَّسُولُ ﷺ فِي السَّعْيِ لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ وَنَشْرِ الْإِسْلَامِ، فَخَرَجَ إِلَى الطَّائِفِ، وَهِيَ بَلَدَةٌ قَرِيبَةٌ مِنْ مَكَّةَ، لَعَلَّهُ يَجِدُ فِيهَا مَنْ يَنْصُرُهُ وَيُصَدِّقُ رِسَالَاتَهُ.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ:

- الْمُثَابَرَةُ : الإِصْرَارُ عَلَى تَحْقِيقِ الْهَدَفِ مَهْمَا كَثُرَتِ التَّحْدِيَّاتُ
- الصَّبْرُ وَالثَّبَاتُ : الصَّبْرُ عَلَى الصَّعَابِ، مَعَ الثَّبَاتِ عَلَى الْمَبْدَأِ.



توجيهات لولي الأمر:

• يُعَزَّزُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طَعْلَهُ أَمِيَّةَ الْمُثَابَرَةِ لِتَحْقِيقِ الْهَدَفِ.

١ | تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) بدأ الرسول ﷺ دعوته مدعوة (الملوك المقربين إليه - الأعتياء)
 (ب) كانت هجرة المسلمين الأولى إلى (يثرب - الشام - الحبشة)
 (ج) اجتمع أهل قريش وقرروا (مصاحبة المسلمين - مقاطعة المسلمين - طردهم من مكة)
 (د) عندما نادى الرسول ﷺ أهل مكة من فوق الصفا (استجابوا له - لم يستمعوا له - سخروا منه)

٢ | اذكر تعديتين مما تعرض لهُ الرسول ﷺ، وكيف تغلب عليهما.

التعدي الأول	التعدي الثاني
مَاذَا فَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ؟	مَاذَا فَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ؟

٣ | ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- (أ) لم يمر النبي ﷺ أثناء دعوته بأي عقبات. ()
 (ب) صبر النبي ﷺ وثابر أثناء دعوته حتى تحقق هدفه وبلغ رسالته. ()
 (ج) كانت الدعوة جهراً منذ بدايتها. ()
 (د) قرر بعض عقلاء قريش إنهاء حصار المسلمين. ()

٤ رتب الأحداث التالية وفق بداية حدوثها، وضع الرقم المناسب

- خروج الرسول ﷺ إلى الطائف.
- صبر الرسول ﷺ ومثابرته حتى تحقيق الهدف وتبليغ الرسالة.
- جهز الرسول ﷺ بالدعوة من على حبل الصفا.
- مقاطعة أهل قريش للرسول ﷺ والمسلمين
- هجرة المسلمين إلى الحبشة.
- الدعوة إلى الله سرًا.

٥ اقرأ ثم أحب :

قال رسول الله ﷺ: «والله لو وضعوا في يميني والقمر في يميني على أن

- (أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.
- (ب) ما المقصود بـ «هذا الأمر - يظهره الله»؟
- (ج) علام أقسم النبي ﷺ في الحديث الشريف؟
- (د) ما أهم ما يرشد إليه الحديث الشريف؟

٦ صل بين كل عبارة وما يناسبها:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ١ عندما واجه النبي ﷺ تحديات وصعوبات | ١ مدعوة المقربين إليه. |
| ب بعد أن اشتد إيداء المشركين للمسلمين | ٢ تسببت لهم في الأذى والظلم. |
| ج مقاطعة أهل مكة للمسلمين | ٣ أمرهم النبي ﷺ بالهجرة إلى الحبشة. |
| د بدأ النبي ﷺ دعوته | ٤ لم يستسلم لها وصبر وثابر حتى حقق هدفه. |

شاط (٤) يساعد ولي الأمر طعمه في ترتيب أحداث دعوة النبي ﷺ ووضع الرقم المناسب.

شاط (٥) يردد ولي الأمر مع طعمه حديثاً من أحاديث الرسول ﷺ ويساعده في حفظه وفهم معناه.

شاط (٦) يتعرف ولي الأمر طعمه أهم العقبات التي واجهت النبي ﷺ.

١) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) دارُ الجِزاءِ هي (الدنيا - الآخرة - الاثنان معاً)
 (ب) خلقَ الله الإنسانَ في (كبد - رغد - راحة)
 (ج) المقصودُ بأصحابِ المشأمةِ (أصحابُ الجنة - أصحابُ النار - أصحابُ الكهف)
 (د) سافرَ الرسول ﷺ إلى الطائف لـ (بهاجرَ إليها - يتاجرَ مع أهلها - يدعو أهلها إلى الإسلام)
 (هـ) أمرَ النبي ﷺ المسلمون بتركِ مكة والهجرة إلى (الشام - القدس - الحبشة)

٢) صل بين كل عبارة وما يناسبها:

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---------|
| ١ | فيها ما لا عين رأت ولا أدُّ سمعت. | أ | البلد |
| ٢ | مكة المكرمة. | ب | العفو |
| ٣ | مقاطعة من أهل قريش للمسلمين. | ج | الجنة |
| ٤ | اسم من أسماء الله الحسنى. | د | الصحيحة |

٣) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كانَ دينُ آباءِ قريش وأجدادهم هو الإسلام. ()
 (ب) بدأ الرسول ﷺ بدعوة المقربين إليه إلى عبادة الله تعالى سرّاً. ()
 (ج) إذا أخطأ المسلم فعليه الرجوعُ للخطأ. ()
 (د) الكفارُ مصيرُهم العذابُ في النار. ()
 (هـ) أعدَّ الله في الجنة للصالحين ما لا عين رأت. ()

توجيهات لولي الأمر:

- نشأه (١)، (٢) يساعد ولي الأمر طفله في معرفة بعض المعاني الجيدة في سورة البعد وأسبغ دعوة الرسول ﷺ
 نشاط (٣) يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة ووضع العلامة المناسبة

٤) تخير الكلمات المناسبة للجمل التالية

الصالحين - الله - الصفا - الحرام

(أ) أعددت لعبادي ما لا عين رأت.

(ب) تبدأ سورة البلد بالقسم بالبلد

(ج) إذا أخطأ المسلم يقول: «أستغفر».

(د) ذهب رسول الله ﷺ إلى جبل ونادى في أهل مكة

٥) اكتب المحذوف مما يلي:

(أ) أعددت لعبادي الصالحين، ما لا عين ولا سمعت،

ولا خطر على قلب.

(ب) لقد خلقنا الإنسان في ، أيحسب أن لن يقدر عليه

(ج) وهو الذي يقبل عن عباده ويعفو عن ويعلم ما

(د) اللهم إنك تحب العفو، عني.

٦) اقرأ ثم أجب.

قال رسول الله ﷺ : «والله لو وضعوا الشمس في
في يساري على أن أترك ما تركته حتى أو أهلك دونه».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ما المقصود بـ «أهلك دونه»؟

(ج) ثبات المبدأ وقوة العقيدة أساس النجاح. اشرح ذلك.

نشاط (٤): يطلب ولي الأمر من طلبة اختيار الكلمات المناسبة على ضوء ما درسه في الموضوع.

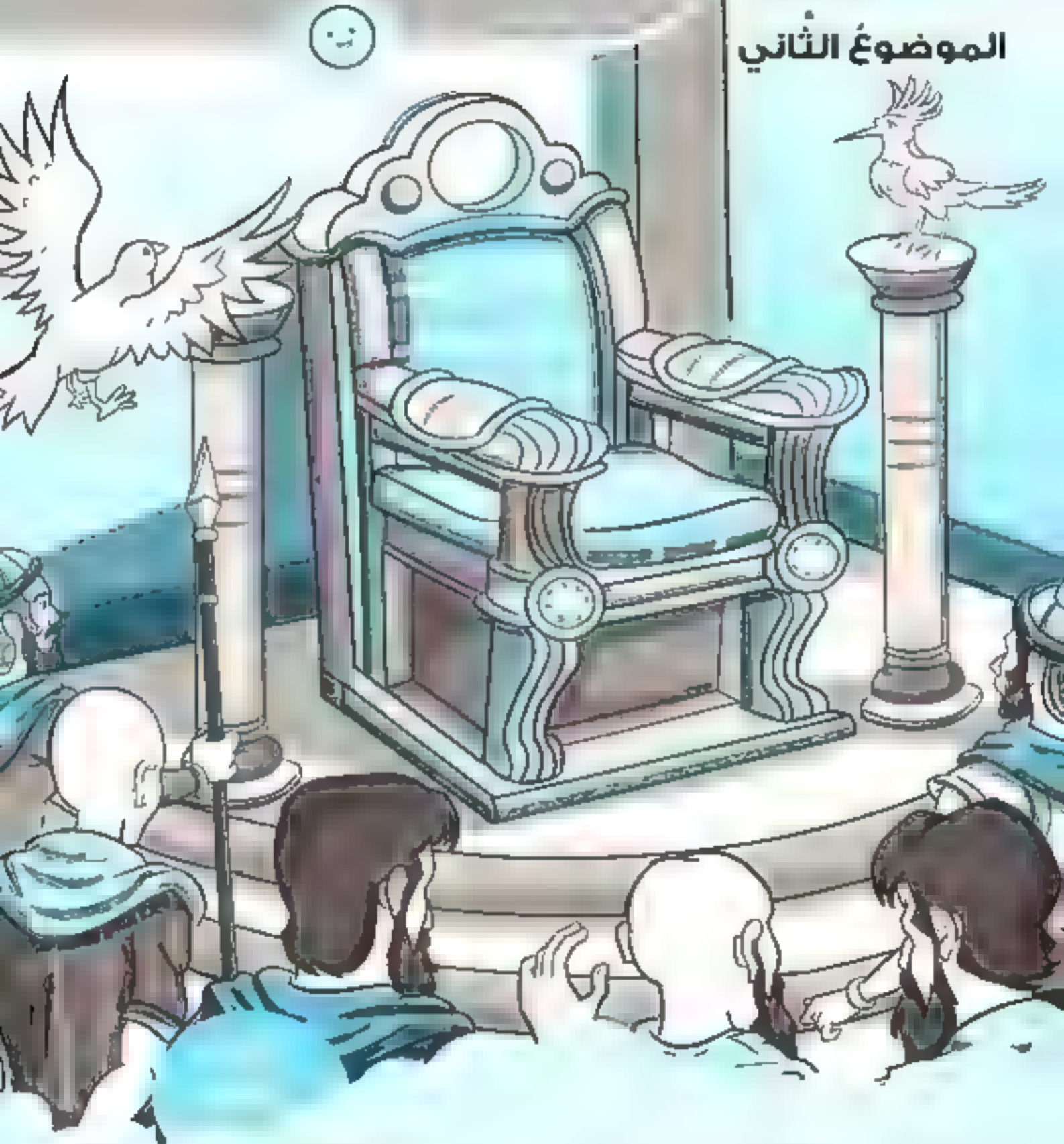
نشاط (٥)، (٦): يساعد ولي الأمر طلبة في جعل بعض الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة ومعانيهما

السيرة والشخصيات

٢



الموضوع الثاني



• يطلّب مني الأمر من طفلة أن ينظر إلى الصورة ويتأمل فيها، ثم يحدثه عن الشخصية التي تتحدث عنها وأثرها في حياة المسلم

وسلوكة

مِنْ قِصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ (١)

الدُّرُسُ
الأُولَى



قال تعالى:

﴿ قَالَ رَبِّ آفِئْزِلِي وَهَبْ لِي مِنْكَ لَا يَسْئَلُنِي لِأَحَدٍ مِنْ بَنِي إِدْكَ أَتَى الْوَهَّابُ ﴾ (ص ٣٥)

• يطلتُ وهي الأمر من طلعته أن يامل الصورة ثم يوضح له علاقته بقصته سليمان عليه السلام ثم يطلتُ منه تحديد

أهم ما لعب بطوره في تلك القصة

نَسَبُ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ ابْنُ سَيِّدِنَا دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَالَّذِي يَنْتَهِي نَسَبُهُ إِلَى سَيِّدِنَا يَعْقُوبَ ابْنِ سَيِّدِنَا إِسْحَاقَ ابْنِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.



مَلِكُ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

وَلَقَدْ أَعْطَى اللَّهُ (تَعَالَى) سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مُلْكًا عَظِيمًا، وَاحْتَصَّه بِمَرَايَا فَرِيدَةٍ لَمْ تَكُنْ لِنَبِيِّ غَيْرِهِ؛ فَقَدْ مَنَحَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحِكْمَةَ، وَفَهَّمَهُ لُغَةَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيْرِ، وَسَخَّرَ لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ، وَخَشَدَ لَهُ جُنُودًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالْحَيَوَانِ، وَكَانَ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَثِيرَ الشُّكْرِ لِلَّهِ (تَعَالَى) عَلَى نِعَمِهِ الَّتِي أَمَعَمَ بِهَا عَلَيْهِ.

نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالنَّمْلَةُ

مَرَّ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَجَيْشُهُ ذَاتَ مَرَّةٍ عَلَى وَادٍ لِلنَّمْلِ، وَبَيْنَمَا هُمْ كَذَلِكَ سَمِعَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَمْلَةً تَأْمُرُ بَقِيَّةَ النَّمْلِ بِسُرْعَةِ دُحُولِ مَسَاكِينِهِمْ؛ حَتَّى لَا يَحْطِمَهُمْ سُلَيْمَانُ وَجَيْشُهُ الْعَظِيمُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ، فَابْتَسَمَ عَلَيْهِ إِعْجَابًا بِرَحْمَةِ وَإِعْجَابِيَّةِ النَّمْلَةِ، وَشَكَرَ اللَّهَ

لَوْحَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ

• يُوَضِّحُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفَهُ سَبَبَ النَّبِيِّ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَعَظَمَةَ مُلْكِهِ.

(سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَلَى مَنْجِهِ هَذِهِ النُّعْمَةُ الْعَظِيمَةُ، وَهِيَ نِعْمَةُ فَهَمٍ لُغَةٍ مَحْلُوقَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى).

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ١٧﴾ حَقٌّ إِذَا أَنْوَا عَلَى وَادِ السَّمَلِ قَالَتْ نَعْمَةٌ يَأْتِيهَا السَّمَلُ أَدْخُلُوا مَسْكَنَكُمْ لَا حَظَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَخُودُهُ وَهُوَ لَا يَشْعُرُونَ ١٨﴾ فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ ارْنِي ١٩﴾ لَأَنْ أَشْكُرَ بِفِعْلِكَ الَّذِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَتِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَذِلَّةً لِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَتِكَ الْعَبِيدِ ٢٠﴾ (سورة النمل ١٧ ١٩)

معاني مفردات الآيات الكريمة

معناها	مفردات
جُوعٍ	خُشِرَ
يَحْبِسُ أَوْلَهُمْ عَلَى أَحْرِهِمْ حَتَّى يَجْتَمِعُوا	يُوزَعُونَ
النحطيم هو التكسير والمراد: قتلهم تحت أرجلهم	يَحْطَمُكُمْ
أَلْهَمَنِي	وَرْنِي

ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

- ١) الله عز وجل ينعم على عباده بما يشاء كما أنعم على سيدنا سليمان بملك عظيم.
- ٢) رحمة النملة وإيجابيتها كانت سببا في نجاتها.
- ٣) التواضع سمة الأقوياء.
- ٤) ضرورة شكر الله على نعمه.

(١) صل كل اسم بما يناسبه.

سليمان
عليه السلام

داود
عليه السلام

النملة

الريح

سحرها الله لسليمان
فنجري بأمره

حريصة على سلامة
الحصن

والد سليمان
عليه السلام

له ملك عظيم

(٢) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) ينتهي نسب سليمان عليه السلام إلى (موسى عليه السلام - إسماعيل عليه السلام - إبراهيم عليه السلام)

(ب) كان سليمان عليه السلام (نبياً - ملكاً - الاثنين معاً)

(ج) كان سليمان عليه السلام يقابل نعم الله عليه بـ (الجحود - الشكر - الإهمال)

(د) تصرف النملة مع سيدنا سليمان يدُلُّ على (التكبر - الصعف - الرحمة)

(٣) رتب الأحداث الآتية حسب وقوعها وضع الرقم المناسب:

شكر سليمان عليه السلام ربه على نعمه

مرَّ سليمان عليه السلام وجيشه على وادي النمل

أمرت نملة نقيّة النمل بسرعة دخول مساكنهم

سمع سليمان عليه السلام حديث النملة

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- (أ) نبيُّ الله داودُ ﷺ هو ابن سيدنا سليمان ﷺ. ()
 (ب) منح الله سليمان ﷺ الملكَ والنبوةَ والحكمةَ. ()
 (ج) أعجبَ سيدنا سليمان ﷺ بالنملة وإيجابيتها ()
 (د) من جنودِ سليمان ﷺ الجنُّ. ()

٥ اختر من القوسين ما تكمل به الجمل الآتية:

(لغة - للنمل - داود - الريح - شكر - يحطّمكم - الجن - نملة - الإنس)

- (أ) سُلَيْمَانُ ﷺ هُوَ ابْنُ سُلَيْمَانَ ﷺ. ()
 (ب) أَعْطَى اللَّهُ (تعالى) سُلَيْمَانَ ﷺ مُلْكًا عَظِيمًا، فَأَفْهَمَهُ الطَّيْرَ، وَسَخَّرَ لَهُ
 ، وَخَسَدَ لَهُ جُنُودًا مِنْ ()
 (ج) مَرَّ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ ﷺ وَجَيْشُهُ عَلَى وَادٍ ()
 (د) سَمِعَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ ﷺ تَقُولُ: يَا أَيُّهَا النَّملُ، ادْخُلُوا بُيُوتَكُمْ حَتَّى لَا
 سُلَيْمَانُ ﷺ وَجَيْشُهُ، فَتَبْسُمَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ ﷺ، وَ ()
 (تعالى) عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ.

٦ اقرأ ثم اجب.

قال تعالى: ﴿وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ فَهُمْ يَدْعُونَ ﴿١٧﴾ حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادٍ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّملُ ادْخُلُوا فِي سُلُكِكُمْ وَلَا يُحِطْ بِكُمْ سُلَيْمَانُ وَهُوَ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٨﴾﴾

- (أ) اكتب المحذوف من الآيتين السابقتين.
 (ب) هات معني (حُشِرَ - يوزعون - يحطّمكم)
 (ج) لم خافت النملة على النمل؟ وبم تصف سلوكها؟

شاط (٤) يطلّب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة ثم فهمها ثم يصحّ العلامة العاسبة.

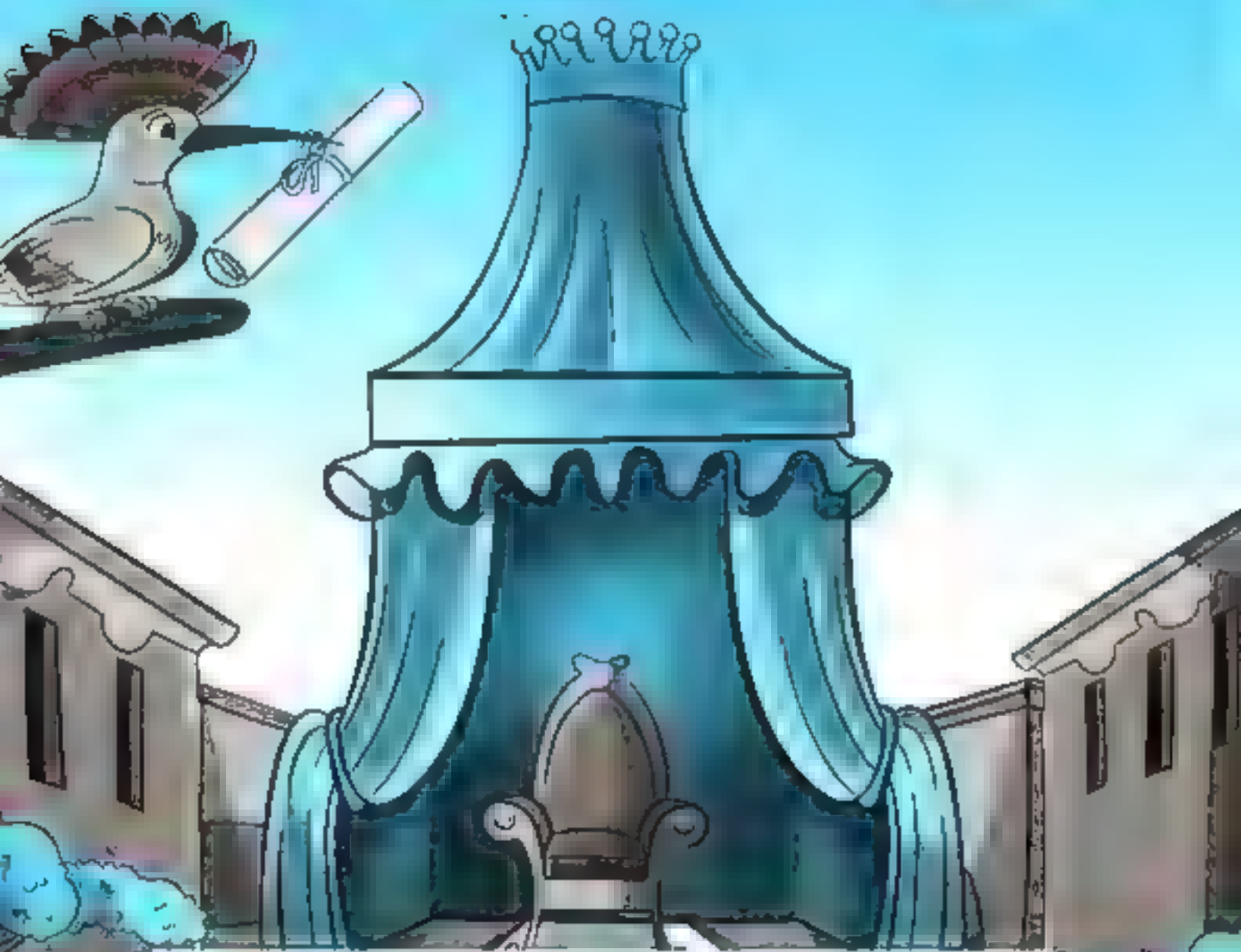
شاط (٥) يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على ودائع من قصة سليمان ﷺ.

شاط (٦) يردّد ولي الأمر مع طفله آيات من القرآن الكريم ويساعده في فهمها وحفظها.

مِنْ قِصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ (ع)

الدُّرُسُ
الثَّانِي



﴿رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

• يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يتأملَ الصورةَ ويربطَ بينَ أجزائها ثم يوضحَ له علاقةَ هذه الأشياءِ بقصةِ سليمانَ عليه السلامِ

فَبِئْسَ اللَّهُ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالْهَدُودُ:

حِينَ كَانَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ يَتَقَفَّدُ جُودَهُ مِنَ الطَّيْرِ لَمْ يَجِدِ الْهَدُودَ فِي مَوْصِعِهِ، فَغَضِبَتْ بِشِدَّةٍ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَتَقَفَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهَدُودَ أَمْ كَانَ مِنَ الْفَسَادِ﴾ (١) ﴿لَا عُدَّةَ لَهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَا أَدْبَحَهُ أَوْ لِيَأْتِيَنِي بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ﴾ (٢) ﴿(سُورَةُ النَّمْلِ)﴾

وَعِنْدَمَا عَادَ الْهَدُودُ أَحْبَرَ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَنَّهُ رَأَى قَوْمًا يَعْبُدُونَ الشَّمْسَ بِحَمْلِكَةِ تُسَمَّى سَبَأَ، تَحْكُمُهَا امْرَأَةٌ لَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ.

أَمَرَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْهَدُودَ بِالْعُودَةِ إِلَى مَلِكَةِ سَبَأَ، وَأَرْسَلَ مَعَهُ رِسَالَةً يَدْعُوها وَقَوْمُهَا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ.

مَلِكَةُ سَبَأَ تَسْتَشِيرُ وَزَرَءَهَا:

جَمَعَتُ مَلِكَةُ سَبَأَ وَزَرَءَهَا لاسْتِشَارَتِهِمْ فِي رِسَالَةِ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَذَكَرُواهَا بِقُوَّتِهِمْ وَقُدْرَتِهِمْ عَلَى قِتَالِهِ، لَكِنَّهَا رَأَتْ أَنَّهَا لَنْ تَغْيِرَ عَلَى مُحَارَبَتِهِ، وَافْتَرَحَتْ أَنْ تُرْسِلَ إِلَيْهِ وَلَقَدْ أُمُحْمَلًا بِالْهَدَايَا الثَّمِينَةِ؛ فَإِنْ قَبِلَهَا فَهُوَ مِلْكٌ طَامِعٌ فِي خَيْرَاتِ بَلَدِهَا، وَإِنْ لَمْ يَقْبَلْهَا فَهُوَ صَادِقٌ فِي دَعْوَتِهِ.

فَبِئْسَ اللَّهُ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمَلِكَةُ سَبَأَ:

رَفَضَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْهَدَايَا، وَرَوَى الْوَفْدَ مَا رَأَوْا مِنْ نِعَمٍ وَتَرَاءٍ، وَكَيْفَ حَدَرَهُمْ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لِدَعْوَتِهِ، وَهَذَا قَرَّرَتْ مَلِكَةُ سَبَأَ زِيَارَتَهُ.

قَرَّرَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يُرِيَ مَلِكَةَ سَبَأَ مَا لَمْ تَرَ مِنْ نِعَمٍ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهَا بَشَرٌ؛ فَطَلَبَ مِنْ أَحَدِ الْجَانِّ أَنْ يَأْتِيَهُ بِعَرْشِهَا فَعَمَلٌ، ثُمَّ قَامَ بِتَغْيِيرِ شَكْلِهِ، وَعِنْدَمَا أَتَتْ مَلِكَةَ سَبَأَ سَأَلَهَا عَلَيْهِ السَّلَامُ: «أَهَكَذَا عَرْشُكَ؟»، فَقَالَتْ مُتَعَجِّبَةً: «كَأَنَّهُ هُوَ». فَكَيْفَ لِسُلَيْمَانُ أَنْ يَنْبِي عَرْشًا كَعَرْشِهَا الْعَظِيمِ دُونَ أَنْ يَرَاهُ.

تَهْجِيهَاتُ لَوْلَى الْأَمْرِ:

• يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طَعْلَهُ مَعَهُ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ الْهَدُودِ.

ملكة سبأ والصرخ العظيمة:

ثُمَّ طَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَدْخُلَ الصَّرْحَ وَهُوَ قَصْرٌ شَفَافٌ يَجْرِي السَّمَاءُ مِنْ تَحْتِهِ، وَمَا إِنْ دَخَلَتْهُ حَتَّى رَفَعَتْ رِدَاءَهَا كَيْ لَا يَتَنَلَّ، فَأَخْبَرَهَا ﷺ أَنَّ السَّطَعَ صُلْبٌ وَلَنْ يَمَسَّهَا الْمَاءُ.

إيمان ملكة سبأ بالله الواحد:

رَأَتْ مَلِكَةً سَبَأً مِنَ الْعَجَبِ مَا يُدَلِّلُ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَعَلَى أَنَّ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ ﷺ نَبِيٌّ؛ فَتَرَكْتُ عِبَادَةَ الشَّمْسِ، وَأَمَنْتُ بِاللَّهِ الرَّاحِدِ الْوَاحِدِ.

الدروس المستفادة من قصة سليمان عليه السلام

التفكير والاعتراف بالخطأ

رَفَعْتُ مُلْكِي مُكْرَثَ مَلِكَةٍ سَبَأَ
وَيَسَارُ أَنَّهُ مِنْ مُعْجَزَاتِ وَدَلَائِلِ
عَلَى صِدْقِ مَا يَدْعُو إِلَيْهِ سَيِّدُنَا
سُلَيْمَانُ مِنْ عِبَادَةِ اللَّهِ الرَّاحِدِ
الْوَاحِدِ، قَامَتْ بِهِ وَاعْتَرَفَتْ
بِعُظْمِهِ وَلَمْ تَنْكُرْ، وَقَالَتْ
﴿رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي
وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ﴾ (سُورَةُ النَّمْلِ)

الأمانة

أظهر الهدوء إخلاصه
وحبه عندما أتبع سيدنا
سليمان عليه السلام بأمر ملكة سبأ
وقومها الذين يقبضون الشمس
من ذوب الله (تعالى)، فأرسله
عليه السلام برسالة التي يدعوه فيها
إلى الإيمان بالله (مُشَاحَاة)،
فكان خير صير لسليمان،
فقد حافظ على الرسالة،
وكان أمّ عنها حتى أوصلها
وتسلمت ملكة سبأ

الشفور بالمسئولية والشجاعة

قَامَتْ السَّمَةُ بِذَوْرَهَا
كَقَائِدَةٍ لِمُزَبِ الثَّمَلِ عِنْدَمَا
أَمَرَتْ بِقِيَّةِ الثَّمَلِ بِسُرْعَةٍ دُحُولِ
تُبُوهُمْ، حَتَّى لَا يَخْطِئَهُمْ
سُلَيْمَانُ وَخُودُهُ وَفِي هَذَا
دَلَالَةٌ عَلَى إِيجَابِيَّتِهِ وَشُغُورِهِ
بِالْمَسْئُولِيَّةِ تَجَاهَهُمْ،
فَعِنْدَمَا رَأَتْ خَطَرَ أِيَّاهُ
قَوْمَهَا أَسْرَعَتْ بِاتِّحَادِ الْأَرَمِ
لِجَمَاعِيَّتِهِمْ، وَالْحِفَظِ عَلَيْهِمْ

• يُعَرَّفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طَعْلَهُ مَعَهُ إِلَهِي سُلَيْمَانُ ﷺ وَمَلِكَةُ سَبَأَ

• يَطْلُبُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مِنْ طَعْمِهِ اسْتِخَارَ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ قِصَّةِ إِلَهِي سُلَيْمَانُ ﷺ

١ صل كل صورة بما يناسبها:



سليمان عليه السلام يأمر
بتغيير شكل عرش
ملكة سبا

سليمان عليه السلام يبعث
برسالة
لملكة سبا

ملكة سبا تختير
سليمان عليه السلام بإرسال
بعض الهدايا إليه

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

(اطمأن - غضت - لم يهتم)

(اللة - القمر - الشمس)

(أ) عندما افتقد سليمان عليه السلام الهدية

(ب) كانت ملكة سبا قبل دعوة سليمان لها تعد

(ج) حينما دخلت ملكة سبا الصرح

(خافت من سليمان - كشفت عن ساقها - تقدمت بسرعة)

نشاط (١) - يساعد ولي الأمر طفله على الربط بين كل صورة وما تعبر عنه.

نشاط (٢) - يوضح ولي الأمر لطفله من خلال الإجابة عن النشاط بعض المواقف في حياة سليمان عليه السلام.



- (أ) عندما كان سليمان عليه السلام يتفقد جنوده من الإنسي لم يجد الهدد.
- (ب) اختر الهدد سليمان عليه السلام بما لم يعرفه عن مملكة سبأ.
- (ج) عبد أهل سبأ الشمس من دور الله.
- (د) طلب سليمان عليه السلام تعيين شكل عرش ملكة سبأ.



الدهشة التكليف العسورة الاختبار

- (أ) ملكة سبأ تجمع وزراءها لتأخذ رأيهم في رسالة سليمان.
[]
- (ب) عندما تفقد سليمان الخيل الطير لم يجد الهدى أمامه.
[]
- (ج) سليمان يأمر الهدى بالعودة إلى ملكة سبأ وأرسل معه رسالة ليدعوها
وقومها إلى عبادة الله الواحد.
[]
- (د) ملكة سبأ ترسل وفدًا محملًا بالهدايا الثمينة إلى سليمان لترى هل هو طامع
في ملكها أم صادق في دعوته.
[]

شاهد (٣) يطعنُ وتبيُّ الأمر من طبعه قراءة الجملي قراءةً صحيحةً ثم منها ووضع العلامة الساسية

شاط (١) بمساعدتي الأمر طفله في الربط بين كل صفة وما تنبئ عليه

٥ اَرَقِّمِ الْجُمْلَةَ الْاَيَّتِي وَفَقًا لِأَحْدَاثِ قِصَّةِ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ:



تَفَقَّدَ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الطَّيْرَ فَلَمْ
يَجِدِ الْهُدُودَ.



تَعَجَّبَتْ مَلِكَةُ سَبَأَ عِنْدَمَا رَأَتْ
عَرْشًا كَعَرْشِهَا.



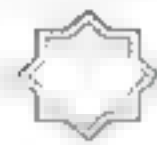
رَأَى الْهُدُودُ قَوْمًا يَعْبُدُونَ
الشَّمْسَ تَحْكُمُهُمْ امْرَأَةٌ.



رَأَتْ مَلِكَةُ سَبَأَ دَلَائِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ
(سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).



أَرْسَلَ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْهُدُودَ بِرِسَالَةٍ لِيُخْلِكَ
سَبَأَ يَدْعُوَهَا وَقَوْمَهَا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى).



فَأَمَسَتْ بِاللَّهِ
(سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).



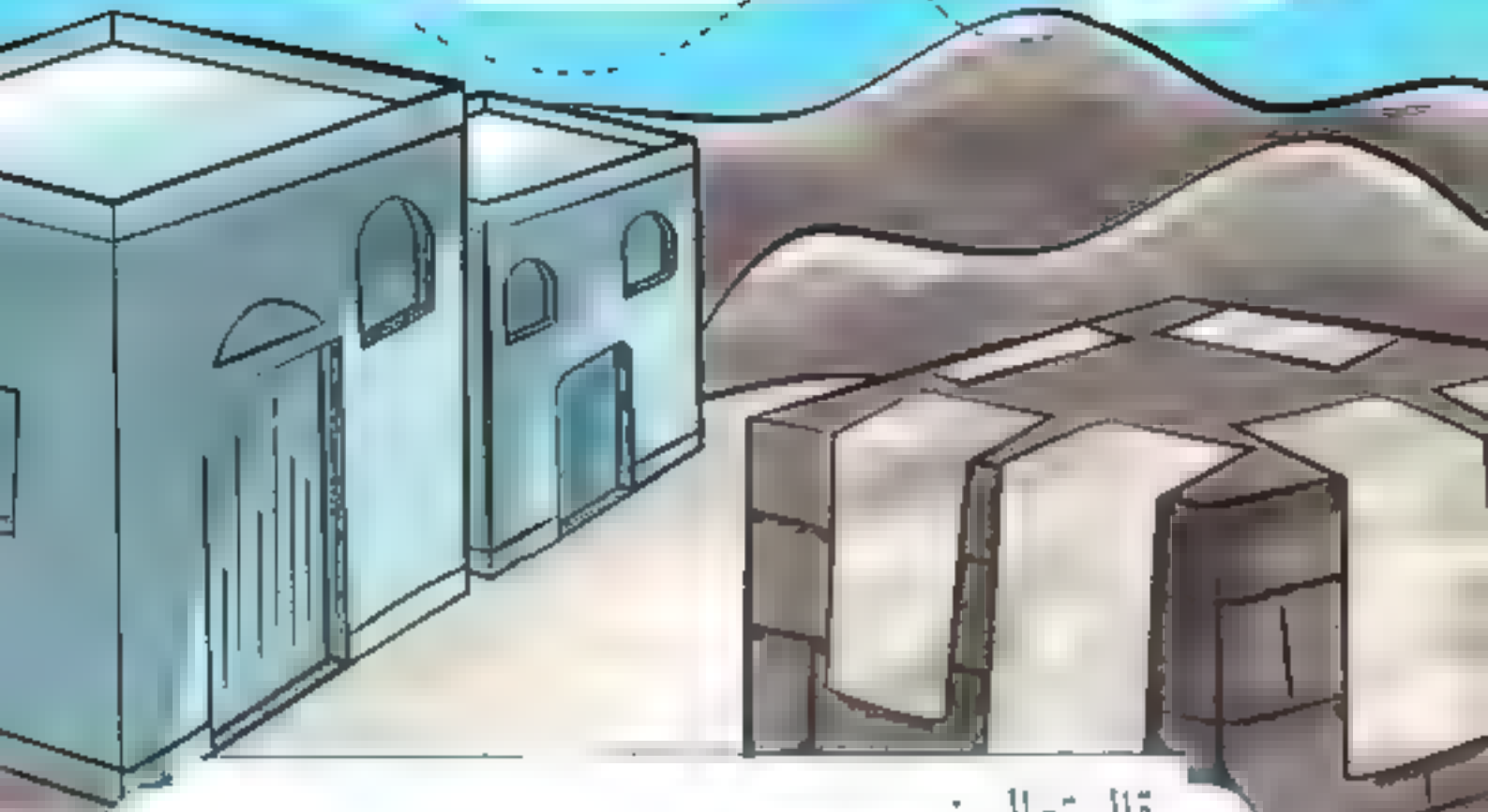
قَرَّرَتْ مَلِكَةُ سَبَأَ زِيَارَةَ سُلَيْمَانَ
عَلَيْهِ السَّلَامُ.



رَفَضَ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ هَدِيَّةَ مَلِكَةِ
سَبَأَ، وَتَوَعَّدَ قَوْمَهَا بِالْحَرْبِ.

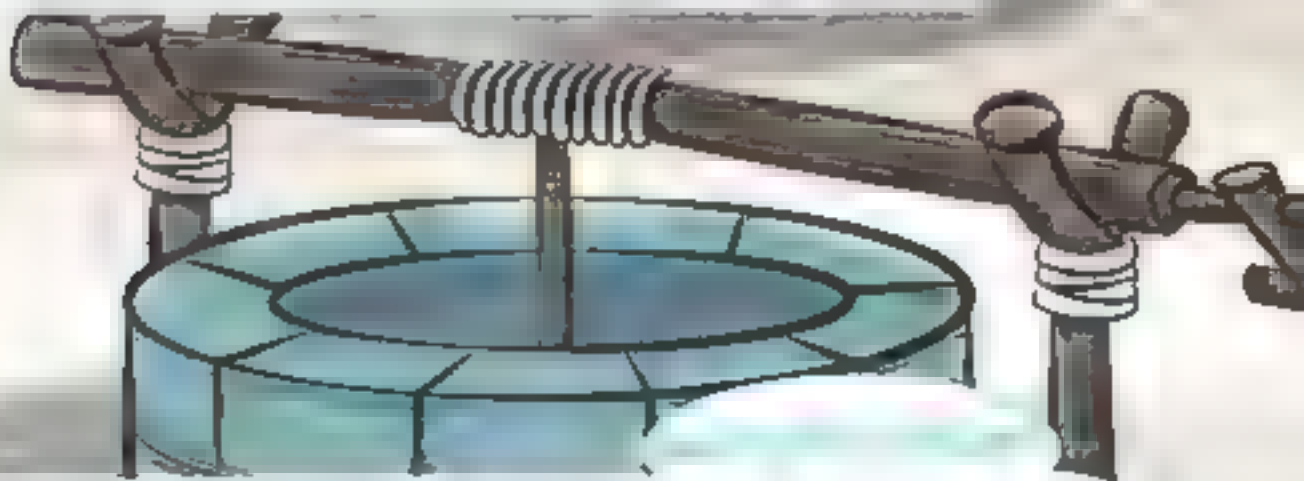
مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ سَفِيرُ الْإِسْلَامِ

الدُّرُسُ
الثَّالِثُ



قال تعالى:

﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَصَىٰ نَجْمَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا بَدِيلًا﴾ (الأحراب ٢٣).



• يَطْلُبُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مَنَ حَفَلَهُ أَنْ يَنَامِلَ الصُّورَةَ ثُمَّ يَرِيطُ بَيْنَ أَجْرَتَيْهِ ثُمَّ يَوْضِئُ لَهُ مَكَانَهُ الصَّحَابَةَ . حِوَارُ اللَّهِ عَلَيْهِمُ
عُدْرَةُ سَيِّدِ اللَّهِ ﷺ • الْمُسْلِمِينَ جَمِيعًا

مَنْ مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ؟

وُلِدَ مُضْعَبٌ فِي قُرَيْشٍ، وَنَشَأَ فِي أُسْرَةٍ ثَرِيَّةٍ، وَرَغِمَ أَنَّهُ كَانَ أَكْثَرَ شَبَابٍ مَكَّةَ تَذْلِيلًا فَإِنَّهُ كَانَ حَسَنَ الْخُلُقِ، وَمَعْرُوفًا بِرَحَاحَةِ عَقْلِهِ.

إِسْلَامُ مُضْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ

سَمِعَ مُضْعَبٌ بِدَعْوَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ مِثْلَمَا سَمِعَ أَهْلُ مَكَّةَ بِهَا، وَعَلِمَ أَنَّ الْمُسْلِمِينَ يَجْتَمِعُونَ بِرَأْسِ بَدَارِ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ يَتْلَقُونَ تَعَالِيمَ الْإِسْلَامِ مِنْ نَبِيِّهِمُ الْكَرِيمِ.. لَمْ يَتَرَدَّدْ مُضْعَبٌ كَثِيرًا، وَقَرَّرَ الذَّهَابَ لِيَسْمَعَ بِنَفْسِهِ مَا يَقُولُهُ مُحَمَّدٌ ﷺ، وَمَا لَيْتَ أَنْ سَمِعَ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَتَّى انْشَرَحَ قَلْبُهُ لِلْإِسْلَامِ، وَأَمَرَ بِهِ.

هجرة مضعب إلى الحبشة وحنينته إلى أهله

هَاجَرَ مُضْعَبٌ إِلَى الْحَبَشَةِ، وَعَاشَ بِهَا حَيَاةً صَعْبَةً بَعِيدًا عَنْ أَهْلِهِ، تَحْمَلَهَا بِصَبْرٍ، حَتَّى عَادَ إِلَى مَكَّةَ لِيَبْدَأَ مَرَحَلَةَ جَدِيدَةٍ مِنْ حَيَاتِهِ.

سفير الإسلام

فِي مَوَاسِمِ الْحَجِّ جَاءَ اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى مَكَّةَ لِيُعْلِنُوا إِسْلَامَهُمْ أَمَامَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَأَرَادَ الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يُرْسِلَ مَعَهُمْ إِلَى الْحَدِيثَةِ سَفِيرًا لَهُ يُعَقِّهُمُ فِي أُمُورِ الْإِسْلَامِ، وَيَدْعُو أَهْلَهَا إِلَيْهِ، فَاخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ مُضْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ؛ لِحِكْمَتِهِ وَرَجَاحَةِ عَقْلِهِ فَسَافَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ لِيَكُونَ أَوَّلَ سَفِيرٍ لِلْإِسْلَامِ.

مصعب بن عمير وقبليغ الدعوة:

مَكَثَ مُصْعَبٌ فِي الْمَدِينَةِ عَامًا يُبْلَغُ الرِّسَالَةَ، وَيَدْعُو النَّاسَ إِلَى دِينِ الْإِسْلَامِ وَفِي مَوَاسِمِ الْحَجِّ التَّالِي تَوَجَّهَ إِلَى مَكَّةَ مِنَ الْمَدِينَةِ سَبْعُونَ رَجُلًا يَقُودُهُمْ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ أَغْلَنُوا بَيْنَهُمْ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، سَعِدَ الرَّسُولُ ﷺ بِمُصْعَبٍ وَفَرِحَ بِمَا حَقَّقَهُ؛ فَقَدْ حَمَلَ أَمَانَةَ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِهَيْمَةٍ وَإِحْلَاصٍ.

الرسول ﷺ يأذن للمسلمين بالهجرة:

أَذِنَ الرَّسُولُ ﷺ لِلْمُسْلِمِينَ، وَمَنْ بَيْنَهُمْ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ، بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ فَهَاجَرَ مُصْعَبٌ وَعَاشَ بِالْمَدِينَةِ لِيُكْمِلَ مَا بَدَأَ، وَيَسْتَجِرَّ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) حَتَّى مَاتَ شَهِيدًا مُدَافِعًا عَنْ رَايَةِ الْمُسْلِمِينَ.

معلومة إثرائية

• استشهد مصعب بن عمير في غزوة أحد، فلم يترك إلا ^(١) فكان إذا غُطِّي بها رأسه بدت رجلاه، وإذا غُطِّي بها رجلاه بدا رأسه، فقال النبي ﷺ: «غطوا بها رأسه واجعلوا على رجله شيئاً من ^(٢)».



معلومة
من
يونيسف

• يوضع وليُّ الأمر لطفه مكانة مصعب بن عمير في الإسلام.
(١) ثوب: كساء أو غطاء فيه خطوط بيض وسود.

(٢) الإدمع: بات طيب الرائحة

١ رَقِّمِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ وَفَقًا لِأَحْدَاثِ قِصَّةِ مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ:



اشْتُهِدَ مُصْعَبُ
مُدَاوِعًا عَنْ رَأْيَةِ
الْمُسْلِمِينَ.



هَاجَرَ مُصْعَبُ بْنُ
عُمَيْرٍ إِلَى الْحَبَشَةِ.



وُلِدَ مُصْعَبُ بْنُ
عُمَيْرٍ فِي قُرَيْشٍ



وَقَعَ اخْتِيَارُ النَّبِيِّ
ﷺ عَلَى مُصْعَبِ بْنِ
عُمَيْرٍ لِيَكُونَ سَفِيرَهُ
فِي الْحَبَشَةِ.



هَاجَرَ مُصْعَبُ إِلَى
الْمَدِينَةِ بَعْدَ مَا أُدِينَ
لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
بِذَلِكَ.



مَكَثَ مُصْعَبُ فِي
الْمَدِينَةِ عَامًا يَدْعُو
إِلَى الْإِسْلَامِ، وَيُبَلِّغُ
رِسَالَاتِ الرَّسُولِ لِأَهْلِ
الْمَدِينَةِ



عَادَ مُصْعَبُ إِلَى
مَنْكَةِ وَنَمَتْ سُنُونُ
رَجُلًا مِنْ أَهْلِ
الْمَدِينَةِ لِمَنَاقِبَةِ
الرَّسُولِ ﷺ.



أَسْلَمَ مُصْعَبُ بْنُ
عُمَيْرٍ بَعْدَ مَا سَمِعَ
آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
تَتْلَى عَلَيْهِ.

٢ تَحْزِمْ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) أَهْمُ مَا كَانَ يُمِيزُ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ فِي شِبَابِهِ (حَسَنُ الْخُلُقِ - رَجَاحَةُ الْعَقْلِ - الْإِثْنَانُ مَعًا)
- (ب) نَشَأَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ فِي أُسْرَةٍ .. (فَقِيرَةٍ - مَتَوَسِّطَةٍ - ثَرِيَةٍ)
- (ج) جَاءَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي لَوْجُودِ مُصْعَبٍ فِي الْمَدِينَةِ كَيْ يُسْلِمُوا. (سِتُونَ رَجُلًا - سَبْعُونَ رَجُلًا - ثَمَانُونَ رَجُلًا)

توجيهات مهمة لطلاب

نشاط (١) يساعد ولي الأمر طعمه في ترتيب أحداث قصة مصعب بن عمير

نشاط (٢) يوضح ولي الأمر لطلعه قصة مصعب بن عمير ويطلب منه الإجابة عن الأسئلة المطلوبة

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) هاجر مصعب بن عمير إلى الحبشة فقط. ()
- (ب) أسلم مصعب بن عمير بعد الهجرة إلى المدينة. ()
- (ج) نشأ مصعب بن عمير في أسرة فقيرة. ()
- (د) اختار الرسول ﷺ مصعباً ليُعلم أهل المدينة. ()

٤ صل كل جملة بما يناسبها:

- | | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| ١ | في دار الأرقم بن أبي الأرقم | أ | تمير مصعب بن عمير بين شباب مكة |
| ٢ | أشرح قلته للإسلام وآمن به | ب | بدأت دعوة الرسول ﷺ سرّاً |
| ٣ | تبليغ الدعوة بين أهل المدينة | ج | بمجرد أن سمع مصعب بن عمير القرآن الكريم |
| ٤ | بحسن الخلق ورجاحة العقل | د | المهمة التي كُلِّفَ رسولُ الله ﷺ مصعباً بها |

٥ اقرأ ثم أجب:

- (أ) كيف كانت حياة مصعب بن عمير قبل الإسلام؟
- (ب) لماذا يعتبر مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام؟
- (ج) ما موقف الرسول ﷺ من همة وإخلاص مصعب بن عمير؟

نشاط (٣) يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل فراءة صحيحة ثم فهمها ثم وضع العلامة المناسبة
نشاط (٤) يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على الأحداث والمعلومات الخاصة بمصعب بن عمير
نشاط (٥) يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على مكانة مصعب بن عمير بين شباب المسلمين

أمانة الكلمة

الجدّة تحكي لأحفادها،



ذَهَبَ الْأَخْفَادُ كَعَادَتِهِمْ مَسَاءَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ إِلَى بَيْتِ جَدِّهِمْ، لَكِنَّهُمْ فُوجِئُوا بِجَدَّتِهِمْ تَفْتَحُ الْبَابَ، وَعِنْدَمَا سَأَلُوا عَنْهُ أَخْبَرَتْهُمْ بِأَنَّهُ اضْطَرَّ لِلسَّفَرِ. وَقَالَتْ: لَا تَحْزَنُوا؛ فَقَدْ طَلَبَ مِنِّي أَنْ أَخْبِيَ لَكُمْ حِكَايَةَ الْيَوْمِ، ثُمَّ صَحِجَكْتُ وَقَالَتْ: أَعْرِفُ أَنِّي لَنْ أَكُونَ فِي بَرَاعَةِ جَدُّكُمْ، لَكِنَّ الْأَمَانَةَ تُلْزِمُنِي بِأَنْ أَقُومَ بِمَا طَلَبَهُ مِنِّي.



لِبَدَأِ حِكَايَةِ الْيَوْمِ، وَالتِّي تَتَحَدَّثُ عَنْ أَمَانَةِ الْكَلِمَةِ. مَنْ مِنْكُمْ يَعْرِفُ قِصَّةَ هُذْهِدِ النَّبِيِّ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟ أَرْسَلَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ الْهُذْهِدَ بِرِسَالَةٍ لِمَلِكَةِ سَبَأَ، فَقَامَ بِعَمَلِهِ بِمُسْتَهْيِ الْأَمَانَةِ. قَالَتِ الْجَدَّةُ: أَحْسَنْتَ يَا عَمْرُؤُ، ثُمَّ نَظَرَتْ إِلَى فَرِيدَةٍ وَسَأَلَتْهَا: مَاذَا بَدَأَ يَا فَرِيدَةُ؟ وَهَنَا بَكَّتْ فَرِيدَةُ فَاخْتَضَّتْهَا جَدَّتُهَا، وَقَالَتْ لَهَا: هَوْنِي عَنَّا يَا حَبِيبَتِي، فَكُلِّي مُشْكِلَةً وَلَهَا حَلٌّ.

سبب بكاء فريدة:



قَالَتْ فَرِيدَةُ لِجَدَّتِهَا: أَذْرَكْتُ مِنَ الْحَدِيثِ عَنْ أَمَانَةِ الْكَلِمَةِ الْخَطَأَ الَّذِي ارْتَكَبْتُهُ الْيَوْمَ؛ فَقَدْ نَعَيْتُ صَدِيقَتِي عَلِيَاءَ بِالْأَمْسِ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، وَكَانَتْ قَدْ



أَوْصَيْتَنِي بِأَنْ أُبَلِّغَ رِسَالَةَ بِشَأْنِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرِسِيَّةِ
لِمُعَلِّمِنَا الْأُسْتَاذِ أَحْمَدَ، لَكِنِّي نَسِيتُ وَالسَّيِّئَةُ أَنَّ
عَلَيَّاءَ وَقَعَتْ فِي مُشْكِلَةٍ كَبِيرَةٍ الْيَوْمَ.

وَكَيْفَ نَسِيتُ حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حِينَ قَالَ:

«ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثْتَ كَذَبًا، وَإِذَا وَعَدْتَ ، وَإِذَا أَوْثَمَنْ حَسَنًا»

(الْمُخْرَجَةُ الْبُخَارِيُّ)

معناها

علامة

مَنْ يُظْهِرُ خِلَافَ مَا يُنْطِقُ

لَمْ يَنْعِدْ مَا وَعَدَ بِهِ

لَمْ يَحْفَظِ الْأَمَانَةَ بَأَنَّ أَنْكَرَهَا أَوْ لَمْ يُوَدِّعْهَا لِصَاحِبِهَا

أَمْرٌ

لَمَّا دَخَلَ

حَسَنًا

حَسَنًا

يَبِينُ لَنَا الرَّسُولُ ﷺ بَعْضًا مِنْ عِلَامَاتِ الْمُنَافِقِ وَهِيَ الْكَذِبُ فِي الْحَدِيثِ، وَعَدَمُ تَنْفِيدِ
مَا وَعَدَ بِهِ، وَخِيَانَةُ الْأَمَانَةِ الَّتِي أَوْثَمَنْ عَلَيْهَا.

مَنْ خَالَفَ بَيْنَ الْأَمْرِ

• يَعْرِفُ وَلِي الْأَمْرِ مَطْلَقَهُ عِلَامَاتِ الْمُنَافِقِ، وَخَرُورَةُ الْإِيْتِمَادِ عَنْهَا فِي تَعَامُلِهِ مَعَ النَّاسِ

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

- ١ من أخلاق المسلم الصدق في القول والعمل.
- ٢ من صفات المسلم الحق الوفاء بالوعد.
- ٣ أهمية الالتزام بالأمانة في حياة المسلم وخصوصاً أمانة الكلمة.

نصيحة الجدة لفريدة:



رَدْتُ جَدَّتْهَا قَائِلَةً: كُلُّنَا نُحْطِئُ، لَكِنَّ الصَّوَاتِ
أَنْ نُصَحِّحَ هَذَا الْخَطَأَ سَرِيعًا. قَالَ عُمَرُ: نَعَمْ، أَرَى
أَنْ تَذْهَبِي عَدَا إِلَى الْأُسْتَاذِ أَحْمَدَ وَتُخْبِرِيهِ بِمَا
حَدَّثْتُ، وَأُظْلِمُ سَيِّفَهُمُ الْأَمْرَ رَدَّتْ مَرْيَمُ: أَمَّا عَلَيَّاهُ
فَسَتَسَامِعُكَ حَتْمًا بَعْدَ مَا أَتَحَدَّثُ إِلَيْهَا.

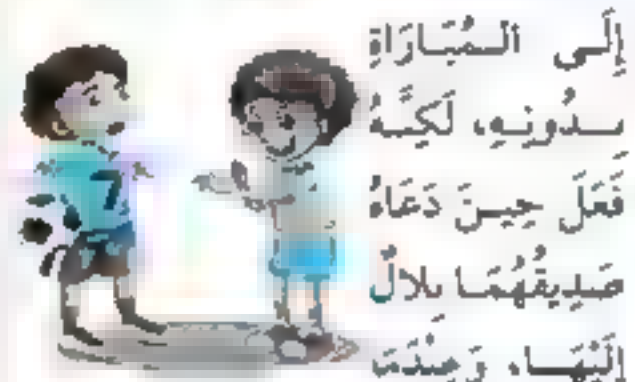
تشجيع الجدة لمريم:



قَالَتِ الْجَدَّةُ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي، فَأَمَانَةُ الْكَلِمَةِ أَمْرٌ مُهِمٌّ
كَمَا رَأَيْنَا مِمَّا حَدَّثَ مَعَ فَرِيدَةٍ، وَمِنْ حَدِيثِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.. أَمَّا أَنْتِ
يَا مَرْيَمُ فَسَتَأْلَيْنَ ثَوَابًا عَظِيمًا لِلصُّلُحِ بَيْنَ فَرِيدَةٍ وَعَلَيَّاهُ.
وَالآنَ هَلْ أَبْدَأُ فِي الْحِكَايَةِ الَّتِي أَوْصَانِي بِحَدُّكُمْ بِحِكَايَتِهَا
لَكُمْ؟ قَالَ الْأَخْفَادُ: نَعَمْ يَا جَدَّتِي، كُلُّنَا آذَانٌ مُصْغِيَةٌ!

حَذِّدْ فِي كُلِّ مِثَالِ الصُّفَةِ الَّتِي نَهَانَا عَنْهَا الرَّسُولُ ﷺ كَمَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ:
«إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أَوْتُمِنَ خَانَ».

وَعَدَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ عَلِيًّا بِأَنَّهُ لَنْ يَذْهَبَ



إِلَى الْمُبَارَاةِ بِدُونِهِ، لَكِنَّهُ

فَعَلَ جِئْنَ دَعَاهُ صَدِيقُهُمَا بِلَالٌ

إِلَيْهِمَا، وَحِذَمَا سَأَلَهُ عَلِيٌّ قَالَهُ أَحْمَدُ إِنَّهُ لَمْ يَذْهَبَ.

()

أَوْصَتْ الْأُمُّ ابْنَتَهَا بِأَنْ تُخَيِّرَ جَارَتَهُمُ الْجَدَّةَ



تُورِ بِأَنَّهُا لَنْ تَسْتَطِيعَ

الذَّهَابَ مَعَهَا لِلطَّيِّبِ لِنَأْخِرِهَا فِي

الْعَمَلِ، لَكِنَّ ابْنَتَ

لَمْ تَفْعَلْ، وَظَلَّتِ

الْجَدَّةُ تُورِ فِي الرِّتْقَارِ

الْأُمُّ حَتَّى فَاتَتْهَا مَوْعِدُ الطَّيِّبِ.

()

٢ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) ذهب الأحماد للقاء جدّهم يوم (الخميس - الجمعة - السبت)
- (ب) السبب في تعيب الجدّ (المرض - العمل - السفر)
- (ج) يوصف الهدد بعد توصيله لرسالة سيدنا سليمان بأنه (حائن - أمين - كاذب)

٣ ضغ وجهها مبسما (⊖) أمام التصرف الصحيح ووجهها حريتا (⊕) أمام التصرف غير الصحيح

- (أ) الإصلاح بين الناس.
- (ب) إخلاف الوعد وإهماله.

توجيهات لولي الأمر

- مشاط (١)، (٢) يدعوني الأمر طعه في معرفة أمته بعد من عدم الالتزام بأمانة الكلمة والتأكيد على أهمية الأمانة
- مشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة ثم فهمها ورسم الوجه المناسب

- (ج) توصيل الكلمة بأمانة. ()
 (د) نقل الكلام السيئ وبشر الشائعات. ()

٤ صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

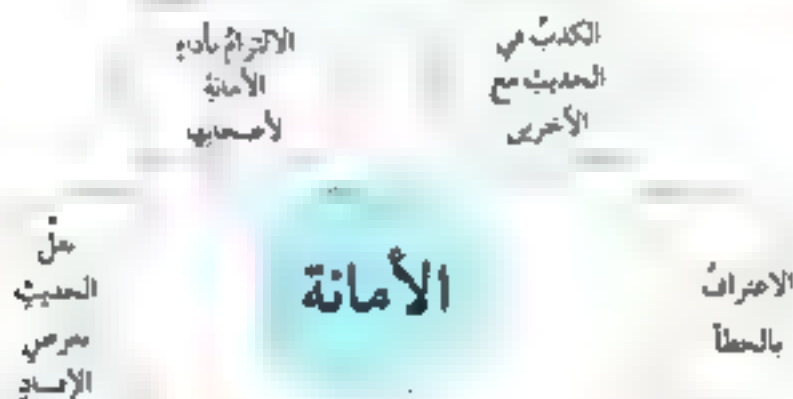
- (أ) اضطرَّ الجدُّ للسفر وأوصى الجدَّة بأحفاده قبل أن يسافر. ()
 (ب) لم يسمع الأحفادُ الحكاية يوم الجمعة. ()
 (ج) أرسل سيدنا سليمان الهدية برسالة إلى ملكة سبأ. ()
 (د) ليس ضروريًا أن يعترف المسلم بخطئه. ()

٥ تخير الصفة المناسبة مما يلي وضعها في المكان المناسب:

(الإصلاح - الأمانة - إخلاف الوعد)

- (أ) هدد سليمان يبلغ الرسالة كما هي. []
 (ب) فريدة لم تبلغ المعلم رسالة عليها. []
 (ج) حديث مريم مع علياء لتسامح فريدة. []

٦ لوّن ما يتفق مع سلوك الأمانة:



عدم إساءة أسرار الآخرين

نشاط (٤) يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة ثم مهمتها ووضع العلامة المناسبة
 نشاط (٥)، (٦). يساعد ولي الأمر طفله في الربط بين كل صفة وما يعبر عنها وتعليمه ما يتفق مع سلوك الأمانة

١ صل كل اسم بما يناسبه:

١	صحت النمل بالبقاء في مساكنهم.	أ	سليمان عليه السلام
٢	نقل رسالة سليمان بأمانة.	ب	الهدد
٣	ابن داود عليه السلام وكان ملكاً عظيماً.	ج	مصعب بن عمير
٤	أول من أرسله الرسول ﷺ لشر الإسلام	د	النملة

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) والد سليمان عليه السلام هو ... (يعقوب عليه السلام - داود عليه السلام - إبراهيم عليه السلام)
- (ب) هدّد سليمان عليه السلام الهدد (بالعذاب - بالذبح - بالاثنتين معاً)
- (ج) قابل مصعب بن عمير الرسول ﷺ في دار (أبي بكر - الأرقم - الاثنتين معاً)
- (د) أرسل سيدنا سليمان الهدد برسالة إلى . (أهل مصر - ملك الحبشة - ملكة سبا)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) وهب الله سليمان عليه السلام فهم لعة الطير. ()
- (ب) كانت ملكة سبا وقومها يعبدون الله قبل دعوة سليمان. ()
- (ج) الوفاء بالوعد من سمات المؤمنين. ()
- (د) بعث الرسول ﷺ مصعب بن عمير لأهل الحبشة سفيراً ()

بسم الله الرحمن الرحيم

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله على استرجاع ما درسه حول بعض الشخصيات.

نشاط (٣) يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة وفهمها ثم وضع العلامة المناسبة.

اقرأ ثم أجب:

تفاسير

قال رسول الله ﷺ: «آية المنافق وإذا حدث وإذا أخلف وإذا خان».

(أ) هاتِ مرادفَ «آية - خان».

(ب) ما صفاتُ المنافقِ كما حدَّدها الرسول ﷺ؟

(ج) ماذا نتعلمُ من الحديثِ الشريفِ؟

(٥) بم تصفُ كلًّا مما يلي...؟

(أ) النملة.

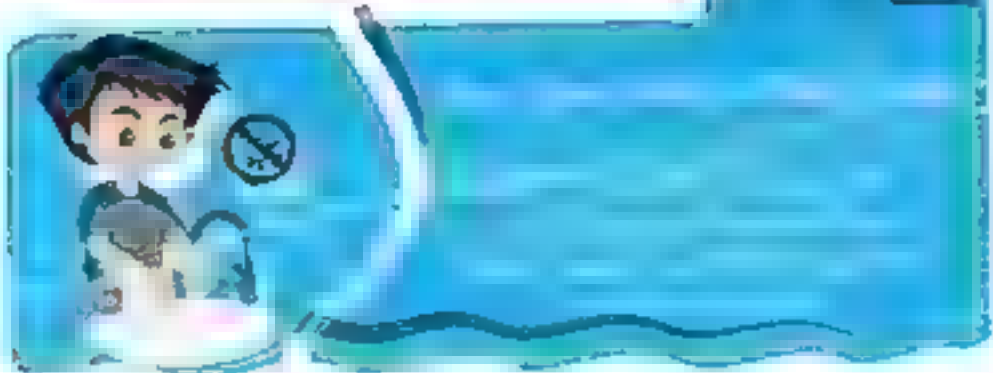
(ب) سليمان عليه السلام.

(ج) ملكة سبأ.

(د) مصعب بن عمير.

(هـ) الهدهد.

معلومة من
يونسف



شاهد (٤) يساعدُ وليُّ الأمرِ طِفله في فهم الحديث الشريف والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.

شاهد (٥) يساعدُ وليُّ الأمرِ طِفله في تحديد الوصف المناسب لكل ما طُلب منه.

العبادات

٣



الموضوع الثالث



• يطلبُ وفي الأمر من طلبة أن ينظروا إلى الصورة جيداً، ثم يتحدثوا معاً عن علاقة هذه الأشياء بأركان الإسلام، وواجب المسلم بحوزتها، ثم يطلب منه أن يتحدث عن شعوره بحوزتها وارتباطه بالمسلم بها.

مَنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ

الْخَزَنَةُ
الْأُولَى



قال رسول الله ﷺ:

«مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

بوصف من يقرأ القرآن

• يصفى من نفسه أن يملأ الصورة ثم يظن أنه لم يحدثه عن شعوره عند يمين شهر رمضان
لم يحدثه عن أهليه بصره وثوبه بالنسبة إليه

مكانة الصوم في الإسلام:

الصَّوْمُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الَّتِي لَا يَكْتُمِلُ إِسْلَامُ الْمَرْءِ إِلَّا بِهَا، وَالْمُسْلِمُ يَصُومُ عِنْدَ رُؤْيَةِ هِلَالِ شَهْرِ رَمَضَانَ؛ فَيَسْتَبِيعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ، وَلِلصَّوْمِ فَصَائِلُ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا:

الصَّوْمُ مِنْ أَفْضَلِ وَأَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).

عَنْ أَبِي مُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أُحْرِي بِهِ» (*). (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

اِخْتَصَّ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الصَّوْمَ دُونَ الْعِبَادَاتِ الْأُخْرَى، مِثْلَ الصَّلَاةِ، وَالزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، بِالثَّوَابِ الْعَظِيمِ الَّذِي لَا يَعْلَمُهُ وَلَا يُقَدِّرُهُ إِلَّا اللَّهُ (تَعَالَى)؛ فَالصَّلَاةُ، وَالزَّكَاةُ، وَالْحَجُّ عِبَادَاتٌ بَرَأْنَا غَيْرَنَا وَنَحْنُ نَقُومُ بِهَا.. أَمَّا الصَّوْمُ فَإِنَّهُ يَكُونُ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ، فَالْمُسْلِمُ يَلْتَزِمُ بِصَوْمِهِ حَتَّى وَإِنْ كَانَ يَمُرُّ دِيَّ فَيُصِيبُهُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى إِخْلَاصِهِ وَطَاعَتِهِ ثَوَابًا عَظِيمًا.

ما يَرشُدُ إليه الحديث الشريف:

١) الصِّيَامُ سَرٌّ بَيْنَ الْمُسْلِمِ وَرَبِّهِ.

٢) للصَّيَامِ أَجْرٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى.

بوجهات بولي الامر

- يعرف ولي الأمر طمأنينة من الصوم، وأنه من أركان الإسلام الخمسة التي لا يتم الإسلام إلا بها
- أجري به أفقده، وأخذ ثوابه.

كواب الصوم

الصوم سبب في دخول الجنة،

إذا صام المسلم وأخلص في صومه؛ كان ذلك سبباً من أسباب دخول الجنة، وقد اختص الله (تعالى) باباً في الجنة لا يدخل منه سوى الصائمين، يسمى باب الريان.

عن سهل بن سعد رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: «في الجنة ثمانية أبواب، فيها باب يسمى الريان، لا يدخله إلا الصائمون». (رواه البخاري)

الصوم سبب في تكفير الذنوب،

الصوم كسائر العبادات، إذا قام به العبد مخلصاً لله (تعالى) كان ذلك تكفيراً لذنوبه. فداء الصائم مستجاب،

من فضائل الصوم أن دعاء الصائم مستجاب، فإذا دعا المسلم عند الإفطار فاستجاب الله (تعالى) له.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

١ الصوم سبب من أسباب دخول الجنة.

٢ فضل الصيام بين العبادات؛ حيث جعل الله للصائمين باباً يدخلون منه وحدهم.

لوجهات لولى الامر

• يشجع ولي الأمر طمعه على الصوم ببيان ثوابه العظيم ومكانته بين العبادات.

١) تحجير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) يصومُ المسلمُ عند رؤية هلال شهر (شوال - رمضان - شعبان)
 (ب) يمتنعُ الصائمُ عن الطعام والشراب من الفجر إلى (العصر - المغرب - العشاء)
 (ج) أهم ما يميزُ الصيامَ عن بقية العبادات أنه (يضاعفُ أجره - سرُّ بين العبد وربّه - الاثنان معًا)
 (د) الصومُ بالنسبة للمسلم (تعذيبٌ له - تكفيرٌ لذنوبه - قصاءٌ لوقت فراغه)

٢) لوّن ما يدلُّ على فضائل الصوم فيما يأتي:

في الجنة بابٌ يقالُ له الريانُ
 يدخلُ منه الصائمون ويخرجون

يضاعفُ اللهُ له الأجرَ

سببٌ في تكفيرِ الذنوبِ

يدفعهُ إلى لكلِّ وتركِ
 العملِ

دعاءُ الصائمِ مستجابٌ

بضرِّ بصحةِ المسلمِ

٣) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- (أ) الصومُ من أفصلِ الأعمالِ وأحبِّ إلى الله تعالى ()
 (ب) احتضَّ اللهُ الصومَ بآته سرُّ بين العبد وربّه. ()
 (ج) للجنةُ مئةُ أبواب. ()
 (د) يستحيُّ اللهُ تعالى لدعاء الصائم. ()

بوحيد صاب نور ناصر

شاهد (١)، (٢) يستعدوني لأمر جمعه في تحديد فضائل الصوم

شاهد (٣) يصعدوني لأمر من صعد فرده الجمل ويهبط، ثم وضع علامة انصافه



٤) اكتب ثلاثاً من فصائل الصّوم:

٥) اقرأ، ثمّ اجب:

- قال رسول الله ﷺ «قل الله تعالى: كلُّ ابنِ آدمَ له إلا فُلانُه لي وأنا»
- (أ) اكتب المحذوف من الحديث السابق.
- (ب) إلام يرشدنا هذا الحديث الشريف؟
- (ج) ما فصل الصيام؟ وما مكانة الصائمين كما بينها الحديث الشريف؟
- ٦) صل كل عبارة بما يناسبها:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| ١- سرّ بين المسلم وربه. | أ) الريان |
| ٢- عند رؤية هلال شهر رمضان. | ب) شهر رمضان |
| ٣- باب للجنة يدخل منه الصائمون. | ج) بداية الصيام |
| ٤- يُقرض فيه الصيام. | د) الصيام بالنسبة للمسلم |

شاط (٤) يُساعد وليّ الأمر طعنه في تحديد بعض فصائل الصوم.

شاط (٥) يعرف وليّ الأمر طعنه حديثاً شريعياً ويساعده في حقيقته وهدفه.

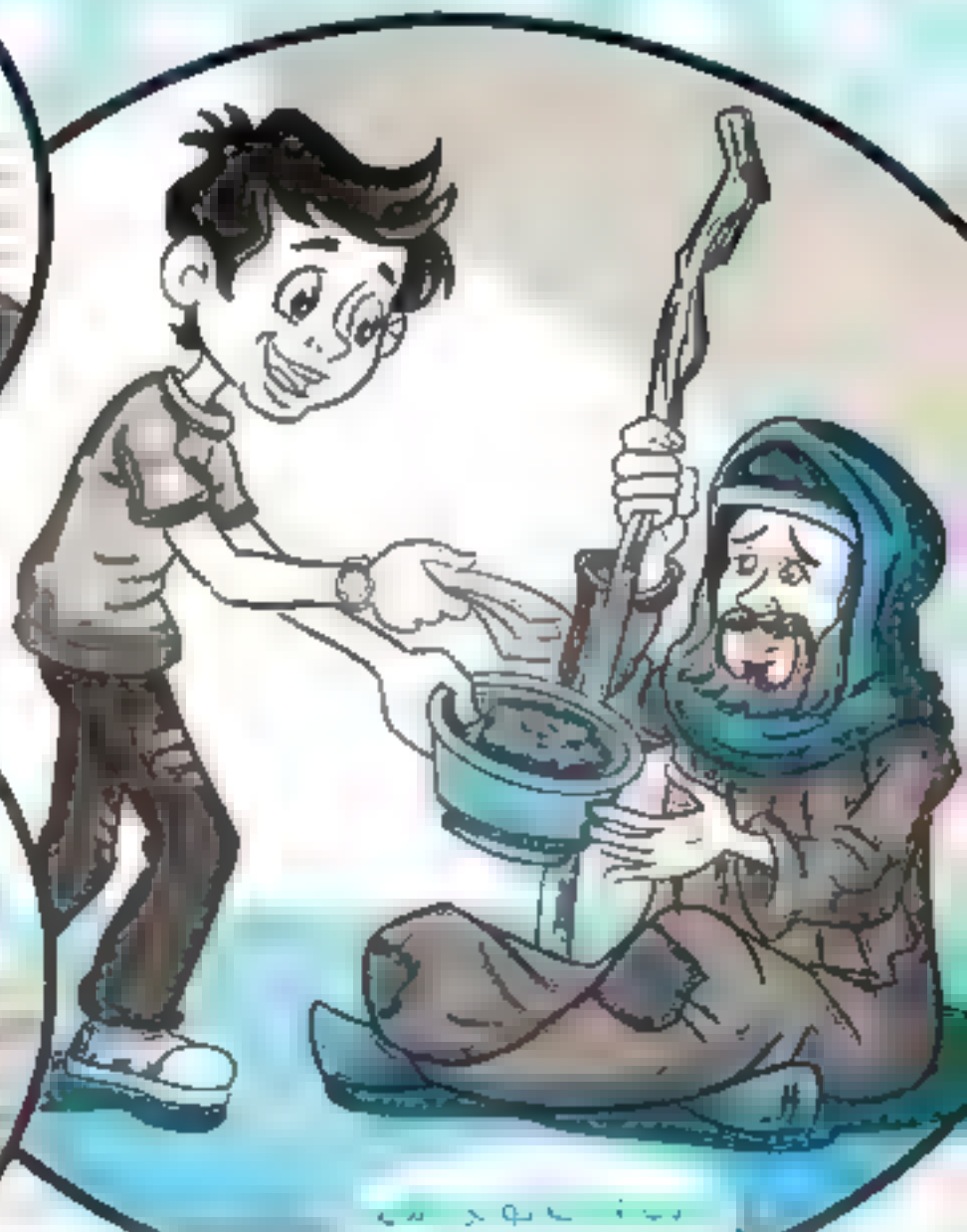
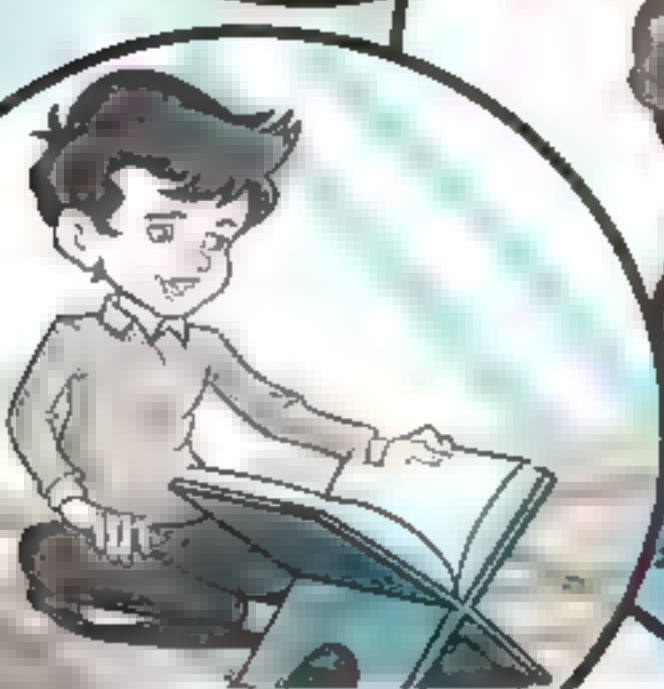
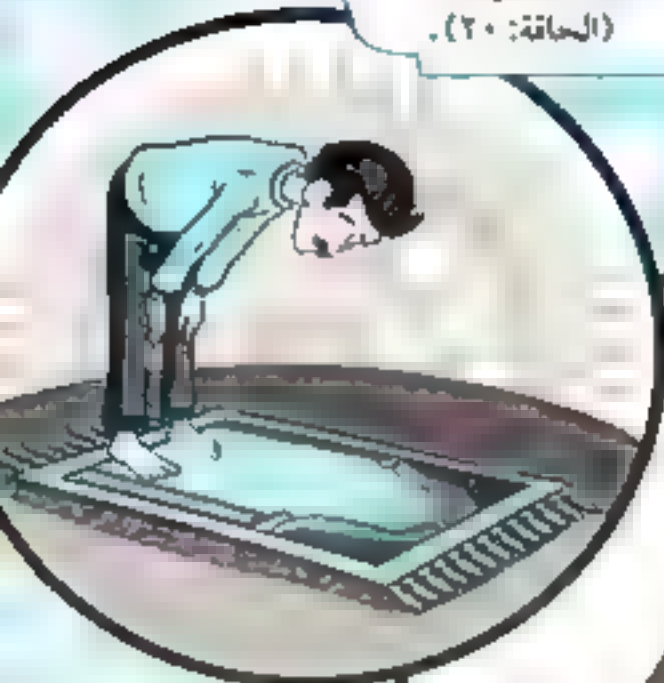
شاط (٦) يساعد وليّ الأمر طعنه في معرفة ثواب صيام رمضان.

كَيْفَ أَصُومُ؟

الدَّرْسُ
الثَّانِي

قال تعالى:

﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا هَيْئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْفَالِغَةِ﴾
(الحاقة: ٢٠).



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

• يطلّب وليّ الأمر من طفليه التأمل في الصّور، ثم يصحّ له علاقه ما يراه بانقسام وآثره في حياة المسلم وسلوكه مع الآخرين.

كيف أصوم؟

٤



أَكُونُ حَسَنَ الْخُلُقِ
فَلَا أَهْجُبُ وَلَا أَرُدُّ
إِسَاءَةً مِنْ بَعْضِهِ إِلَى بَعْضٍ
أَقُولُ «اللَّهُمَّ إِنْ خَسَيْتُمْ»

١



أَتُبِي الصُّومَ، وَالنَّجَّةَ
مَحَلُّهَا الْقَلْبُ.

٥



أَتَخَيَّرُ مِنَ الْعِبَادَاتِ
عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ، وَمِنْ
أَهْوَائِي أَخَيَّرُ عَلَى الصَّدَقَةِ
وَمُسَاعَدَةِ الْفَقِيرِ

٢

أَسْتَعِظُ قَبْلَ الْكَلَامِ
الْفَخِيرِ بِأَسْمَاءِ
الشُّعُورِ



٦



لِكُنْزَلِ الْإِنْفَازِ عِنْدَ شَعَامِ
أَقَالُ الشُّعُوبَ، وَأَقُولُ كَأَيِّهَا
«اللَّهُمَّ لَكَ صُفْتُ وَخَلِي
بِرِّقَتِكَ أَفْطَرْتُ، فَصَبِّ الظَّنَّ
وَابْتَلِ الْغُرُوبَ، وَتَبَّتْ
الْأَجْنُزُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ»

٣

أَتَمْنَعُ عَنِ الطَّعَامِ
وَالشَّرَابِ مِنْ طُلُوعِ
الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ
الْفَجْرِ



نوجيهات لولي الأمر:

- يوضح ولي الأمر لطاعته كيفية الصوم وأدائه.
- يعرف ولي الأمر طاعته دعاء الإفطار ويشجعه على تربيته.

رَتَّبَ خُطُوبَاتِ الصَّوْمِ مِنْ قَبْلِ الْفَجْرِ إِلَى الْغُرُوبِ بِالتَّرْقِيمِ:

- أَقُولُ دَاعِيًا عِنْدَ الْإِفْطَارِ.
- «اللَّهُمَّ لَكَ صُمتُ وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ، ذَهَبَ الظَّمَأُ وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ، وَتَبَّتْ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ».
- أَتَسَاوَلُ الْإِفْطَارَ عِنْدَ سَمَاعِ أَذَانِ الْمَغْرِبِ.
- أَمْتَنِيْعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.
- أَنْوِي الصَّوْمَ، وَالنِّيَّةُ عَمَلُهَا الْقَلْبُ.

تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) لا يصحّ الصومُ دونَ (تمر - حلوى - نية)
- (ب) يجبُ على الصائِم أن يكونَ (عنيفًا - حسنَ الخلقِ - بخيلًا)
- (ج) يستحبُّ للصائِم إذا أساءَ إليه أحدٌ أن يقولَ: (سأفطرُ معكَ - سأعاقبُكَ - إني صائمٌ)
- (د) من أعمالِ الخيرِ التي يستحبُّ للصائِم أن يقومَ بها (الصدقةُ - مساعدةُ المحتاجين - الاثنان معًا)

صنّع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحة وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

- (أ) لا بد أن ينويَ المسلمُ قبلَ الصيامِ. ()
- (ب) أَسْتَيْقِظُ قَبْلَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ لِأَتَسَاوَلَ الْإِفْطَارَ. ()
- (ج) من آدابِ الصيامِ أن يكونَ المسلمُ حسنَ الخلقِ. ()
- (د) يستحبُّ للمُسلم الدعاءُ عندَ الإفطارِ. ()

توجيهاتٌ لولي الأمر:

- نشاط (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفله في معرفة جميعِ الصومِ وما يستحبُّ عمله معه
- نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ومهمّها ثم وضعَ العلامةَ المناسبةَ

٤) صل كل عبارة بما يناسبها:

١	النية	١	قبل أذان الفجر
ب	الإفطار	٢	اللهم إني لك صمتٌ وعلى رزقك أفطرتُ
جـ	السحور	٣	محلها القلب
د	دعاء الإفطار	٤	عند سماع أذان المغرب

٥) اقرأ، ثم اجب:

عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ يَدْعُوَ الْمُسْلِمُ عِنْدَ الْإِفْطَارِ وَيَقُولَ: «اللَّهُمَّ لَكَ وَرِزْقِكَ ذَهَبَ الظَّمَأُ وَابْتَلَيْتَ وَثِيقَتِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ».

(أ) اكتب المحذوف من الدعاء السابق.

(ب) بين فضل الله عز وجل على المسلم من خلال فهيك للدعاء.

(ج) ماذا يستحب للمسلم فعله عندما يكون صائماً؟

٦) ارسم وجهاً بشماً (٥) أمام التصريف الصحيح، ووجهاً حزناً (٥) أمام التصريف غير الصحيح:

- (أ) نوى المسلم الصيام قبل بدء الصيام. []
- (ب) تلفظ المسلم بالشَّباب أو السخريّة. []
- (ج) امتنع المسلم عن الطعام والشراب من طلوع الفجر. []
- (د) رفض مساعدة المحتاج وهو صائم. []

نشاط (٤)، (٥) - يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على كيفية الصوم وحفظ دعاء من أدعية الرسول ﷺ عند الإفطار.

نشاط (٦) - يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة ثم همها ثم رسم الوجوه المناسب.



الجَدُّ يُحْكِي

الجَدُّ يَصْطَحِبُ أَحْفَاذَهُ لِلْمَتَجَرَّةِ



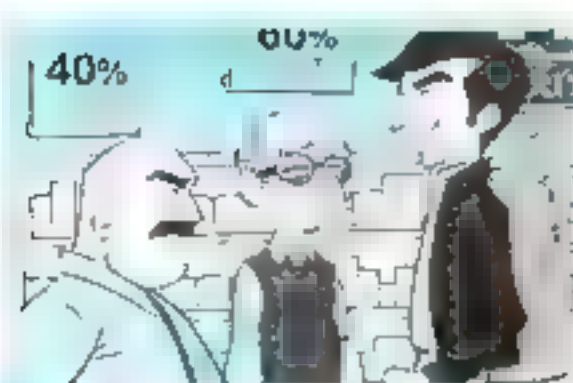
اصْطَحَبَ الْجَدُّ فَرِيدَةً وَرِيَادًا فِي أَوَّلِ يَوْمٍ
مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ لِشِرَاءِ أَغْرَاصِ الْبَيْتِ، حَمَلَ
رِيَادٌ وَفَرِيدَةٌ الْأَغْرَاصَ وَوَقَعَا مَعَ جَدِّهِمَا فِي
صَفٍّ، وَلَكِنَّ الْمَكَانَ كَانَ مُزْدَحِمًا.

شَجَّازُ دُونَ دَاعٍ



شَهِدَ الْجَدُّ وَخَفِيدَاهُ شَجَّازًا عِنْدَ مَكَانٍ دَفَعَ الثُّوَدَ
قَالَ رَجُلٌ: التَّرِيمُ بِالنُّطَامِ مِنْ فَضْلِكَ
وَرَدَّ رَجُلٌ آخَرُ: كُلُّنَا نَحْتَاجُ لِلانْتِصَرَفِ،
لَسْتُ وَخَذَكَ.
عَلَا صَوْتُ الْوَاقِفِينَ، وَقَالُوا إِنَّهُ لَا يُؤْخَذُ
يُطَامُ فِي هَذَا الْمَكَانِ

فَصِيحَةُ الْجَدِّ لِلْمَتَشَاجِرِينَ:



اسْتَمَرَّ الشُّجَّارُ، وَهَذَا تَدْخُلَ الْجَدُّ وَقَالَ
لِلْجَمِيعِ: إِنِّي فِي رَمَضَانَ، وَلَا يَصِحُّ هَذَا الْجِدَالُ؛
حِفَاطًا عَلَى صِيَامِكُمْ.
نَحِيلُ النَّاسَ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ: اللَّهُمَّ إِنِّي
صَائِمٌ. قَرَدَ الْوَاقِفُونَ: اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ

لَوْ جِئْتُمْ لَوْلَى الْأَمْرِ

• يَسِّرُ رَبِّي الْأَمْرَ لَطَعْلِهِ مَعَى الْإِتْرَامِ يَتَسَيَّ الْحُلُقِي فِي أَثْنَاءِ الصُّومِ وَأَثَرُهُ عَلَى الْعِلَاقَابِ بَيْنَ النَّاسِ



الأم تؤكد نصيحة الجد:



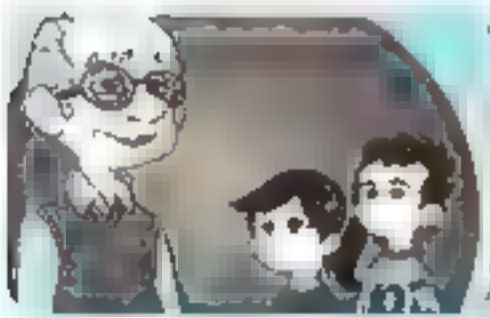
عَادَ الْجَدُّ مَعَ حَفِيدَيْهِ إِلَى الْبَيْتِ، وَعَلَى مَائِدَةِ الْإِفْطَارِ حَكَى رِيَادَ لَوَالِدِيهِ مَا حَدَثَ، فَقَالَتِ الْأُمُّ: يَجِبُ عَلَيْنَا الْإِتِّزَامُ بِحُسْنِ الْخُلُقِ مَعَ مَنْ حَوَّلْنَا فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ، خَاصَّةً وَنَحْنُ صَائِمُونَ، فَهَذَا مِنْ تَمَامِ الصِّيَامِ.

هل الصيام امتناع عن الطعام والشراب فقط؟



سَأَلَتْ فَرِيدَةُ: أَلَيْسَ الصِّيَامُ هُوَ الْامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الْمَجَرِّ لِلْمَغْرِبِ؟ ابْتَسَمَ الْجَدُّ، وَقَالَ: بِالطَّبَعِ يَا فَرِيدَةُ.. وَلَكِنْ، هَلْ نَمْتَنِعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ، ثُمَّ نَتَخَاصَمُ وَنُسِيءُ لِلْآخَرِينَ؟ رَدَّ رِيَادُ: لَا، فَهَذَا لَيْسَ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ.

كيف يتم الصيام على الوجه الأكمل؟



رَدَّ الْجَدُّ: إِنَّ مِنْ تَمَامِ الصِّيَامِ أَنْ نَلْتَزِمَ بِفِعْلِ الْحَيْرِ، وَنُحْسِنَ مُعَامَلَةَ الْآخَرِينَ، وَلَا نَرُدَّ الْإِسَاءَةَ بِمِثْلِهَا؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«الصِّيَامُ ...، فَلَا يَزِفْتُ وَلَا يَجْهَلُ، وَإِنْ أَمَرْتُ قَاتِلَهُ أَوْ قَلِيلَ إِيَّيْهِ»
(رواه البخاري)

صائمتين

بوجيهد لهن الامر

«يُتَرَفُّ وَلِي الْأَمْرِ حَلَقًا سَرِيًّا شَرِيفًا عَنِ اتِّقَابِ الصَّوْمِ، وَيُصْغَحُّ لَهُ مِنْ خِلَالِهِ آدَابُ الصَّوْمِ»



وَمَعْنَى أَنَّ الصَّيَامَ جُنَّةٌ أَنَّهُ يَحْفَظُنَا مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْحَطَا بِالْإِتِّزَامِ بِحُسْنِ الْحُلُوقِ. فَهُمْ كُلٌّ مِنْ فَرِيدَةٍ وَزِيَادَةٍ مَا قَالَهُ جَدُّهُمَا، وَاتَّفَقَا مَعَهُ عَلَى بَدْءِ حَمَلَةٍ بِالْمَدْرَسَةِ لِتَوْعِيَةِ زُمَلَائِهِمَا عَنِ الصَّيَامِ، وَهُوَ الْامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، مَعَ الْإِتِّزَامِ بِحُسْنِ الْحُلُوقِ؛ فَهَذَا مِنْ إِتْقَانِ الصَّيَامِ.

مَعَانِي مَفْرَدَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

معناها	
وقاية وحفظ من الشهوات	حجته
الرفقُ الفحشُ في الكلام، والكلامُ القبيحُ	برهنت
يفعل شيئاً فيه حقٌّ كالصباحِ أو السَّفرِ	سجده
سأبه أحدٌ	شابهه

يؤكدُ الرسول ﷺ في الحديث الشريف أن الصومَ حفظٌ ووقايةٌ للمسلم من الشهوات المحرمة التي تؤدي بصاحبها إلى النار، فإذا صام وأذاه أحدٌ بقولٍ أو فعلٍ وجب عليه أن يحسنَ خلقه ولا يجاري أحدًا في شرِّه قائلاً له: إني صائمٌ. حتى يطرده عنه الشيطان ويحفظَ صومته.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

- ١ على المسلم أن يلتزم بأداب الصيام ويحفظ نفسه من الوقوع في الشر.
- ٢ الصوم حفظٌ ووقايةٌ للمسلم من كلِّ شرٍّ.
- ٣ الإسلام قولٌ وعملٌ.

بوصيصة مولانا الدمر

• يوضح وليُّ الأمر لطفه ضرورة تحلي المسلم بالأخلاق الحسنة أثناء الصيام ليحفظ نفسه من الوقوع في الحطأ فلا يفسد صومه.



١) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) اصطحبَ الجدُّ حفيديه لشراء (عربة - ملابس - أغراضٍ للبيت)
 (ب) خرجَ الجدُّ مع حفيديه في ..
 (أول شهر رمضان - آخر شهر رمضان - أول أيام العيد)
 (ج) شاهدَ الجدُّ عندَ مكانٍ دفعَ النقودَ (شجارًا - فرحةً - الاثنين معًا)
 (د) من تمامِ الصومِ أن نلتزمَ بفعلٍ .. (السوء - الكسل - الخير)

٢) رتب الأحداث حسب وقوعها ترتيبًا صحيحًا وضع الرقم المناسب:

- () قال الجدُّ: «إن من تمامِ الصيامِ أن نلتزمَ بفعلٍ الحير وبحسِّ معاملة الآخرين».
 () شاهدَ الجدُّ وحفيده شجارًا عندَ مكانٍ دفعَ النقودَ.
 () سألتُ فريدة: «أليس الصيامُ هو الامتناعُ عن الطعامِ والشرابِ من العجر للمغرب؟».
 () اصطحبَ الجدُّ فريدةً وزيادًا في أول شهر رمضان لشراء أغراضِ البيتِ.
 () تدخَّلَ الجدُّ وقال للجميع: «إننا في رمضان، ولا يصحُّ هذا الجدال».
 () نجَّلَ الناسُ وردَّه الواقفون: «اللهم إني صائم».

٣) ارسِّمْ وجهًا مبتسمًا (☺) أمام الصحيح ووجهًا حزينًا (☹) أمام غير الصحيح:

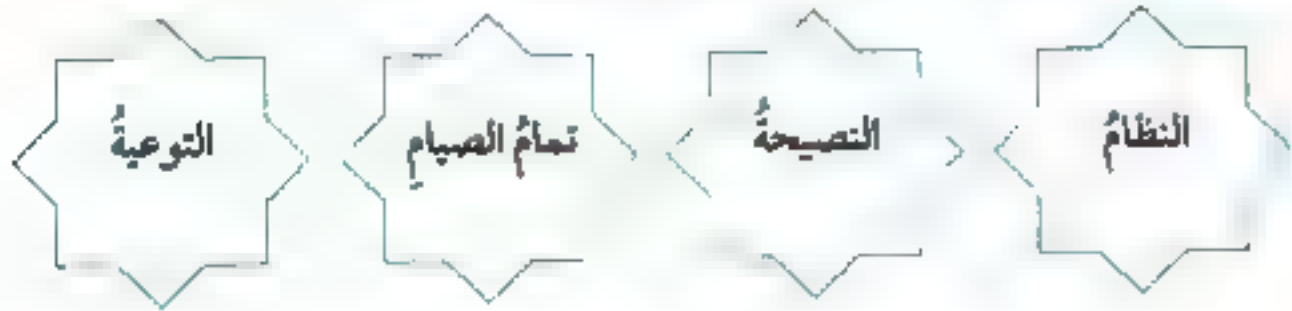
- (أ) الشجارُ في نهارِ رمضان. []
 (ب) الامتناعُ عن الطعامِ والشرابِ وكلِّ ما يفضُّبُ الله في رمضان. []
 (ج) الإصلاخُ بين المتخاصمين. []
 (د) عدمُ الالتزامِ بالطعامِ والسحرة من الضعفاء. []

توجهات لولن الامر

نشاط (١)، (٢) يساعد ولي الأمر طعمه في التعرف على وسائل إتقان الصوم.

نشاط (٣) يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراةً صحيحة ثم يهونها وزمنه الوجه المناسب

٤) ضع كل صفة أمام ما يعبر عنها فيما يأتي:



- (أ) قولُ الجَدِّ للمتشاجرين: لا يصحُّ هذا الجدالُ حفاظًا على صيامكم [.....].
 (ب) عملُ حملةٍ لإرشادِ الزملاءِ إلى التحلِّي بالأخلاقِ الحسنةِ في الصيام. [.....]
 (ج) وقوفُ الحفيدين مع جدِّهما في صفٍّ وعدمُ الموضي. [.....]
 (د) الالتزامُ بفعلِ الخيرِ وحسنِ المعاملةِ في الصيام. [.....]

٥) اقرأ ثم أجب.

قال رسول الله ﷺ: «الصيامُ فلا ولا يجهل، وإن امرؤ أو شاتمهُ فليقل».

- (أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.
 (ب) ما معنى «جُنَّة - شاتمهُ»؟
 (ج) إلامَ يرشدُنا الحديثُ الشريفُ؟

فَكُرِّمَ مَعَ رُؤَسَائِكَ فِي فِكْرَةٍ لِلْإِفْتَةِ تَدْعُو فِيهَا الْآخَرِينَ إِلَى إِتْقَانِ الصَّوْمِ بِالْامْتِنَاعِ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، مَعَ الْإِلْتِمَامِ بِحُسْنِ الْحُلُقِ.

٦

شاط (٤) يساعدُ وليَّ الأمرِ طفلهُ في الربطِ بين كلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليه

شاط (٥) يردُّ وليَّ الأمرِ مع طفله حديثًا شريفًا ويساعدهُ في حفظه وفهمه والإجابة عن الأسئلة المطروقة

شاط (٦): يساعدُ وليَّ الأمرِ طفلهُ في عملِ اللائحةِ لتسريحِ الأفعالِ التي تؤدي إلى تمامِ الصومِ.

١) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) يصومُ المسلمُ عند رؤيةِ هلالِ شهرِ
(ب) من أبوابِ الجنةِ بابُ
(ج) لابد أن يسبقَ الصيامُ بـ
(د) إذا تشاجرَ معكَ شخصٌ في نهارِ رمضانَ تقولُ (إني صائمٌ - ابتعدْ عني - يا أبله)
- ٢ رتبِ اليومَ أثناءَ رمضانَ من البدايةِ إلى النهايةِ وضعِ الرقمَ المناسبَ:

- ادعو الله أثناء الإفطار.
- استقيظ قَلَّ أذان الفجر للسحور.
- امتنع عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.
- أكثر من العبادات كالصلاة والدعاء.
- أنوي الصوم.

٣٣) ضَع علامة (✓) أُنَامَ العبارة الصحيحة وعلامة (X) أُنَامَ العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الصيام سنة من سنن الإسلام .
(ب) يدخل الصائمون الجنة من باب خاص بهم .
(ج) السحور يكون بعد صلاة الفجر .
(د) الصيام يحفظنا من الوقوع في الخطأ .

٤ ارسم وجهها مبتسماً (☺) أمام الصحيح ووجهها عابساً (☹) أمام غير الصحيح:

- (أ) امتناعُ المسلم الصائم عن الطعام والشراب من الفجرِ إلى طلوعِ الشمسِ
(ب) التقاتلُ والتشاجرُ في نهارِ رمضانَ.
(ج) الامتنياظُ قبل أذانِ الفجرِ لتناولِ السحورِ.
(د) الإصلاحُ بين المتشاجرين وتذكيرُهم بأدابِ رمضانَ.

نوجیهات لولی الامر:

مشاطا (١)، (٢) يساعدُ وليُّ الأمرِ طُغَيْلَهُ في التعرفِ على فضائلِ الصَّيَامِ ومريبِ أعمالِ اليومِ بالصَّامِ.
مشاطا (٣)، (٤) يطلبُ وليُّ الأمرِ من طُغَيْلِهِ قراءَهِ الجَمَلِ ثمَّ ههْمَهَا ووضَعَ العَلَامَةَ المُنَاسِبَةَ

٥ اقرأ ثم أجب.

قال رسول الله ﷺ: «قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: كُلُّ عَمَلٍ لَهُ إِلَّا فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ما معنى «أجزي به»؟

(ج) إلّا ما يرشدنا هذا الحديث الشريف؟

(د) ما الفرق بين العبادة المذكورة في الحديث الشريف وغيرها من العبادات؟

٦ اكتب المحذوف مما يلي:

(أ) «اللَّهُمَّ لَكَ _____ وعلى رزقك _____».

(ب) «ذهبَ الظمأُ وابتلتِ _____ وثبت _____ إن شاء الله».

(ج) «الصيامُ _____ ، فلا يرفثُ ولا _____».

(د) «وإن امرؤ _____ أو شاتمهُ فليقلِ إني _____».

٧ صل بين كل عبارة وما يناسبها:

١ الريانُ

أ «اللَّهُمَّ لَكَ صَمْتُ

٢ دعاء الإفطار

ب أقول: «اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ

٣ إذا أذاني أحدٌ في رمضان

ج مات من أبواب الجنة يدخل الصائمون منه

٤ من آداب الصوم، مع الامتناع

د التعامل بأسلوب حسن مع الناس ومساعدتهم

عن الطعام والشراب

شاط (٥)، (٦) يساعد ولي الأمر طفله في حفظ حديث شريف ومهيه والإجابة عن الأسئلة المطلوبة

شاط (٧): يساعد ولي الأمر طفله في توصيل الجملي والعبارات المناسبة



٤ ارسم وجهًا مبنسًا (٥) أمام الصحيح ووجهًا حزينا (٦) أمام غير الصحيح:

- (أ) ارتكاب المعاصي والبعد عن الخيرات. () (ب) العفو عن المسيء. ()
 (ج) شكر الله على نعمه. () (د) عدم الوفاء بالوعد. ()
 (هـ) شرب الماء بعد صلاة العجر في شهر رمضان. ()
- ٥ اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَجْعَلْ لَّهٗٓ ءِزًّا وَلِلسَّانِ وَهْدَيْنِ﴾ وَهْدَيْنِ التَّجْدِيدِ ﴿١﴾ فَلَا أَفْثَحَمَ

- ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْمَقْبُوءَةُ﴾ ﴿٢﴾ فَكُنْ ﴿٣﴾ أَزٌّ ﴿٤﴾ فِي يَوْمٍ دَرَى مَسْغَبٌ ﴿٥﴾
- (أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة. (ب) وضح معنى «التجديد - مسغبة».
- (ج) تيسر لنا الآيات الكريمة بعض الصفات الحميدة، فما هي؟
- (د) كيف كان الرسول ﷺ قدوة في أخلاقه وفي تعامله مع من يسيء إليه؟

اكتب مما تعلمت عن هذهد سيدنا سليمان، ومضعب بن عمنر، وعن دورينهما في نشر الدعوة إلى عبادة الله الواحد الأحد.

- (أ) الهذهد
- (ب) مضعب بن عمنر
- (ج) بم تصف ملكة سبأ؟

٧ اكتب

- (أ) مثالا لعمادة تقوم بها في أثناء الصوم:
- (ب) مثالا لخير تقوم به في أثناء الصوم.

نشاط (٤) بطلت ولي الأمر من طهه قراءة النجمل قراءة صحيحة، ثم فهمه ورسم الوجه المناسب.
 نشاط (٥) يساعد ولي الأمر طهه في حفظ سورة البلد وفهمها والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.
 نشاط (٦)، (٧) يساعد ولي الأمر طهه في لاقناء بالشخصيات الإسلامية والتعبير عن رأيه والاعترازه.

التقييم الأول (مجاب عنه من ١٥٩)

أولاً: الصران الكريم اقر ثم اجب

قال تعالى: ﴿لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْكَلْبِ﴾ ① وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا ② خَلْقًا. ③ فِي كَبَدٍ ④ أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يَفْقِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ⑤ يَقُولُ أَهْلَكَ ⑥ أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ⑦ أَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ⑧ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ⑨ .

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) وضح معنى «اللد - كبد - لبدًا».

(ج) استخرج من الآيات بعضاً من مظاهر تكريم الله للإنسان.

ثانياً: الحديث الشريف: اقر ثم اجب:

قال رسول الله ﷺ: اللهم أنت ومك السلام نباركت يا ذا الجلال .

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ما المراد بـ «ذا الجلال - السلام»؟

(ج) متى تقول هذا الدعاء؟

ثالثاً: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من أسماء الله الحسنى السلام. ()

٢- أمرنا الله بسوء الظن بالآخرين. ()

٣- خلق الله الإنسان وميزه على جميع خلقه. ()

(ب) كيف كان تصرف الرسول ﷺ مع أهل الطوائف؟

(ج) ما أهم السلوكيات التي تزيد المودة مع أهلك المسلم؟



رابعاً: الشير والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من ألقاب جعفر بن أبي طالب (أسد الله - أبو المساكين - ذو النورين)
- ٢- كانت جنود سليمان عليه السلام من (الجن - الإنس - الاثنين معاً)
- ٣- توفي مصعب بن عمير في (مكة - المدينة - الحبشة)
- (ب) كيف حمت النملة أهلها من التحطم؟
- (ج) تحدث عن أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل بيته.

خامساً: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- من الآداب الخروج من الخلاء بالرجل اليسرى ونقول «غفرانك». ()
- ٢- من أوقات استحباب الدعاء عند نزول المطر. ()
- ٣- من آداب الصيام الالتزام بحسن الخلق. ()
- (ب) صل كل عبارة بما يناسبها:

أ	بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى الله ربنا توكلنا	١	الدعاء.
ب	باب من أبواب الجنة لا يدخل منه سوى الصائمين	٢	دعاء دخول المنزل
ج	التوجه إلى الله والاستعانة به وطلب ما نريده منه	٣	الريان

(ج) تكلم عن آداب الدعاء، وأوقات استحبابه.

التقييم الثاني (سجّل عنه ص ١٥٩)

أولاً: القرآن الكريم: اقرأ ثم اجب:

قال تعالى: ﴿وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ﴾ ١ ﴿فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ﴾ ١١ ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا﴾ ١٢ ﴿فَكَرَّ رَجَعًا﴾ ١٣ أَوْ
فِي يَوْمٍ ذِي مَسَعٍ ١٤ دَا مَقَرَّةٍ ١٥ أَوْ مَكِينًا دَا مَقَرَّةٍ ١٦ ﴿﴾.

- اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.
- هات مرادف «النجدين» - مسغبة - متربة.
- تحدث الآيات الكريمة عن بعض الأخلاق والخصال الحميدة. فما هي؟

ثانياً: الحديث الشريف: اقرأ ثم اجب:

قال رسول الله ﷺ: «اتق الله حيثما». وأتبع السنة. تمحها وحائق بخلق.
(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.
(ب) ما المراد بـ «اتق الله»؟ (ج) وضع ما يرشدنا إليه الحديث الشريف.

ثالثاً: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الجنة جزاء من عصى الله. ()
- ٢- خلق الإنسان في كبد. ()
- ٣- نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى. ()
- (ب) اذكر بعض آداب التعامل مع الآخرين كالأصدقاء والزملاء كما وصحتها القرآن الكريم.
- (ج) أكمل: سافر الرسول ﷺ إلى _____ ليدعو أهلها إلى _____ فكذبوه و _____ منه.

رابعاً: السير والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- هاجر مصعب بن عمير إلى _____ (المدينة - الحبشة - الاثنين معاً)



- ٢- كان اهل سبا يعبدون من دون الله. (الأصنام - النار - الشمس)
 ٣- والد سليمان عليه السلام هو (إبراهيم - داود - يعقوب)
 (ب) تحدث عن هجرة جعفر بن أبي طالب للحبشة. وماذا فعل هناك؟
 (ج) ماذا تعرف عن تعامل الرسول ﷺ مع أهله؟
خامساً: العبادات:

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١- الدعاء للأحر بظهور الغيب سبب في إجابة دعائك. ()
 ٢- الصوم سبب في تكفير الذنوب. ()
 ٣- من آداب الصيام عدم التشاحن أو التشاجر. ()
 (ب) ما أهم آداب الصيام؟
 (ج) أكمل: الصيام هو الامتناع عن من إلى

التقييم الثالث

اولاً: القرآن الكريم: اهرأثم اجب:

- قال تعالى ﴿أَدْفَعْ بِأَلْقِي هِيَ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ خَمِيمٌ﴾.
 (أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة. (ب) هات مرادف «عداوة - خميم».
 (ج) ما أهم الدروس التي نتعلمها من هذه الآية الكريمة؟

ثانياً: الحديث الشريف: اهرأثم اجب:

- روي عن أبي هريرة ؓ أنه قال: «كان رسول الله ﷺ يجلس بين ظهري .
 فيحيي .. فلا يدري أيُّهم هو حتى ..»
 (أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف. (ب) من المقصود بـ «هو»؟
 (ج) ما الصفة التي تستتجها من هذا الحديث عن رسول الله ﷺ؟
 (د) ما الرسالة التي يوجهها الرسول ﷺ لنا في هذا الحديث؟ وما الدليل عليها؟

ثالثاً: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نهى الإسلام عن التجسس. ()
- ٢- ميز الله الإنسان عن كل خلقه. ()
- ٣- من الأعمال السيئة إطعام اليتيم. ()
- (ب) تحدث عن اسمي الله «السلام والعفو».
- (ج) أكمل. ١- إذا أخطأ المسلم فعليه الاستغفار بأن يقول:
٢- اجتمع أهل قريش وقرروا مقاطعة . في

رابعاً: السير والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- هاجر جعفر بن أبي طالب إلى (مكة - بادية بني سعد - الحبشة)
- ٢- كان مصعب بن عمير سفير الرسول ﷺ إلى ... (مكة - المدينة - الطائف)
- ٣- ينتهي نسب سليمان عليه السلام إلى (داود عليه السلام - موسى عليه السلام - يعقوب عليه السلام)
- (ب) ما موقف ملكة سبأ من دعوة النبي سليمان عليه السلام؟
- (ج) كيف نجعل الرسول ﷺ قدوة عند تعاملنا مع أهلنا؟

خامساً: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الصيام ركن من أركان الإسلام. ()
- ٢- نقول عند ركوب الدابة: «سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين». ()
- ٣- إذا دعا المسلم عند الإفطار يستجيب الله له. ()
- (ب) تحدث عن فصل الدعاء بظهر الغيب.
- (ج) أكمل من آداب شهر رمضان و



التقييم الرابع

أولاً، القرآن الكريم، اقرأ ثم اجب:

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَسُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ
مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ حَيًّا وَهُمْ لَا يَلْمِزُونَ
أَلَا يَعْنِي مَنْ لَمْ يَتَّبِعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾
عَسَى أَنْ يَكُونُوا حَيًّا وَلَا تَنْبِرُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ
الْفُسُوقُ بَعْدَ

- (أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة (ب) هات مرادف «يسخر» - تلمزوا - تنابروا.
(ج) ما الذي يبهتان الله عنه في الآية الكريمة؟

ثانياً، الحديث الشريف، اقرأ ثم اجب

قال رسول الله ﷺ «والله لو وصموا
في يميني والقمر في
هذا الأمر ما تركته حتى يظهر»
أو أهلك دونه»
على أن أترك
(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف. (ب) هات معنى «هذا الأمر» - أهلك دونه».
(ج) علام أقسم الرسول ﷺ؟ وعلام يدل ذلك؟
(د) كيف بدأ الرسول ﷺ الدعوة لعبادة الله؟

ثالثاً، العقيدة:

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- من يقومون بالأعمال الصالحة لهم الجنة ()
 - ٢- من حس الحلق أن يؤذي المسلم الناس. ()
 - ٣- أرسل الله الرسل لنا لدعوتنا لعبادته وحده. ()
- (ب) كيف أطلق اسم الله العفو في حياتي؟
(ج) أكمل: أمر الله آدم أن يخبر بأسماء كلها.

رايحاء السير والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كان رد ملكة سبأ على دعوة سليمان عليه السلام أن بعثت له (بهدية - بجيش - برسالة)
- ٢- جعفر بن أبي طالب الرسول ﷺ. (ابن عم - عم - ابن أخي)
- ٣- كان مصعب بن عمير أول في الإسلام. (مؤمن - سفير - قائد)

(ب) وضع كيف كان اختيار الرسول ﷺ لمصعب اختياراً نموذجياً.

(ج) كيف كان الرسول ﷺ يعامل أصحابه؟

(د) كيف دعا سليمان عليه السلام ملكة سبأ وقومها إلى عبادة الله؟ وما موقفهم منه؟

خامس: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- إذا قاتلني أحد وأنا ضائم أقاتله. ()
- ٢- نية الصيام محلها القلب. ()
- ٣- من آداب الدعاء رفع الأيدي. ()

(ب) ماذا يستحب للمسلم أن يقول عند دخول الخلاء وعند الخروج منه؟

(ج) أكمل: من آداب الصوم و

(د) صل كل دعاء بوقته:

- ١ - الحمد لله الذي أطعمني هذا
- ٢ - باسمك اللهم أموت وأحيا.
- ٣ - اللهم بركك فيه وأطعم حيرامه.

أ عند النوم

ب قبل الأكل

ج بعد الأكل



إجابات الأضواء

نشاط ٥ : (أ) السعادة. (ب) القدوة.
(ج) الإيذاء. (د) الاحترام.



إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الأول ص ٣٣

نشاط ١ : (أ) الحنة. (ب) المحبة.
(ج) الصلح. (د) الاثنان معاً.

نشاط ٢ : (أ) (X). (ب) (✓).

(ج) (✓). (د) (✓).

نشاط ٣ : (أ) ٣. (ب) ٤.

(ج) ١. (د) ٢.

نشاط ٥ : (أ) التجسس. (ب) السخريّة.
(ج) الغيبة. (د) التنازع بالألقاب.

السير والشخصيات

الموضوع الثاني

أخلاق الرسول ﷺ مع أهل بيته

الدروس الأول



إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٤٠

نشاط ١ : (أ) مساعدتهم رغم مشاغله الكثيرة.

(ب) عشر. (ج) حليماً. (د) الاثنان معاً.

نشاط ٢ : (أ) ٣. (ب) ٤.

(ج) ١. (د) ٢.

نشاط ٦ : (أ) (✓). (ب) (X).

(ج) (✓). (د) (X).

أخلاق الرسول ﷺ مع صحابته

الدروس الثاني



إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٤٦

نشاط ١ : (أ) اللطف. (ب) التواضع.

(ج) الاثنان معاً. (د) بشوش.

نشاط ٢ : (أ) المحبة. (ب) التودد.

(ج) التواضع. (د) البشاشة.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓).

(ج) (X). (د) (X).

جعفر بن أبي طالب

الدروس الثالث



إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٥١

نشاط ٢ : (أ) أبو الماكين. (ب) الحنيفة. (ج) عادلاً.

كيف يعمل العالم؟



الموضوع الأول

العقيدة

الموضوع الأول

الله السلام

الدروس الأول



إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ١٢

نشاط ٢ : (أ) الدعاء. (ب) السلام عليكم.

(ج) البدء بالإحسان.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (X).

نشاط ٤ : (أ) ٣. (ب) ١. (ج) ٢.

نشاط ٥ : (أ) المحبة. (ب) الغفر.

(ج) التظيم. (د) العداوة.

من آداب التعامل مع الآخر

الدروس الثاني



إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ١٩

نشاط ٣ : (أ) العصيان. (ب) غيبة.

(ج) التجسس. (د) العداوة.

نشاط ٤ : (أ) (X). (ب) (X). (ج) (X). (د) (X).

نشاط ٥ : (أ) غيراً - نساء - نساء - أنفكم بالألقاب -

الفسوق - الإيمان - الظالمون.

(ب) يهزأ. (ج) أحب بظنك.

تقوى الله تعالى

الدروس الثالث



إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٧٥

نشاط ٢ : (أ) الثرى. (ب) المودة.

(ج) يستغفر. (د) يمحو السيئات.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓).

(ج) (X). (د) (✓).

نشاط ٥ : ما يناسب الثرى الاستغفار وحسن معاملة الناس.

مواقف من حياة الرسول ﷺ



إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٢١

نشاط ٢ : (أ) المودة. (ب) توسعوا.

(ج) مرحب به. (د) التصيق في المجالس.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓).

(ج) (X). (د) (X).

- نشاط ٢ : (أ) (✓) . (ب) (✓) .
 (ج) (X) . (د) (X) .
 نشاط ٦ : (أ) ٣ . (ب) ١ . (ج) ٤ . (د) ٢ .



إجابة بعض أنشطة الأسواء على الموضوع الثالث من ٣

- نشاط ١ : (أ) الاثنان معًا . (ب) استقبال القبلة .
 (ج) الخروج من الحلاء . (د) ثواب كبير .
 نشاط ٢ : (أ) (✓) . (ب) (✓) .
 (ج) (✓) . (د) (X) .

إجابة بعض أنشطة الأسواء على المحور الثالث من ٧٨

- نشاط ١ : (أ) حسن التعامل مع الآخرين .
 (ب) إقامة الرجل من مجلسه . (ج) عشر .
 نشاط ٣ : (أ) (✓) . (ب) (✓) . (ج) (X) .
 نشاط ٥ : مسلم - يظهر الغيب - ولك بمثل .

التواصل



المفردات

العقيدة

الموضوع الأول

الجنة والنار

الدرس الأول



إجابة بعض أنشطة الأسواء من ٨٥

- نشاط ٢ : (أ) العقل . (ب) الاثنان معًا .
 (ج) يدعوننا لعبادة الله . (د) الدنيا .
 نشاط ٣ : (أ) (X) . (ب) (✓) .
 (ج) (✓) . (د) (✓) .

من أعمال الخير (سورة البلد)

الدرس الثاني



إجابة بعض أنشطة الأسواء من ٩٢

- نشاط ٢ : (أ) مكة المكرمة . (ب) عاتلوا واشكروا .
 (ج) الاثنان معًا . (د) أهل الجنة .
 نشاط ٣ : (أ) ٤ . (ب) ٣ . (ج) ١ . (د) ٢ .
 نشاط ٤ : (أ) (✓) . (ب) (✓) .
 (ج) (X) . (د) (X) .

- نشاط ٣ : (أ) (X) . (ب) (✓) . (ج) (X) .
 نشاط ٤ : (أ) التأثير . (ب) المظف .
 (ج) الشجاعة . (د) المكر .

إنما يرحم الله من عباده الرحماء



إجابة بعض أنشطة الأسواء من ٥٥

- نشاط ١ : (أ) ضياع جزء من مالها . (ب) البحث عن المال .
 (ج) جامها من يغطيها مالًا . (د) الرحاء .
 نشاط ٢ : (أ) ٣ . (ب) ١ . (ج) ٤ . (د) ٢ .
 نشاط ٣ : (أ) (X) . (ب) (X) . (ج) (✓) . (د) (✓) .



إجابة بعض أنشطة الأسواء على الموضوع الثاني من ٥٧

- نشاط ١ : (أ) اللطف . (ب) الاثنان معًا .
 (ج) رحته . (د) المحبة .
 نشاط ٢ : (أ) (✓) . (ب) (✓) .
 (ج) (X) . (د) (✓) .
 نشاط ٣ : (أ) ٣ . (ب) ١ . (ج) ٤ . (د) ٢ .

العبادات

الموضوع الثالث

آداب وأوقات الدعاء

الدرس الأول



إجابة بعض أنشطة الأسواء من ٦٢

- نشاط ٢ : (أ) عبادة . (ب) يونس . (ج) الدعاء .
 نشاط ٣ : (أ) (X) . (ب) (✓) . (ج) (✓) . (د) (✓) .
 نشاط ٤ : (أ) ٣ . (ب) ٢ . (ج) ٤ . (د) ١ .

أدعية المسلم في اليوم والليلة

الدرس الثاني



إجابة بعض أنشطة الأسواء من ٦٩

- نشاط ٢ : (أ) قرأتك . (ب) الخروج من المنزل .
 (ج) سبحان الذي سخر لنا هذا
 نشاط ٣ : (أ) (✓) . (ب) (X) . (ج) (X) .
 الدعاء للآخر



إجابة بعض أنشطة الأسواء من ٧٤

- نشاط ١ : (أ) التأكف بين المؤمنين . (ب) الدعاء لصاحب اللقطة .
 (ج) هما معًا . (د) التأمين على دعاتهم .

- نشاط ٣ : (أ) (X) (ب) (✓)
 (ج) (✓) (د) (✓)
 نشاط ٤ : (أ) المشورة (ب) الدفعة
 (ج) التكليف (د) الاختيار

الدروس الثالث

مصعب بن عمير سفير الإسلام

إجابة بعض أنشطة الأضواء من ١٢١

- نشاط ٢ : (أ) الاثنان معاً (ب) ثرية
 (ج) سفيراً للإسلام (د) سبعون رجلاً
 نشاط ٣ : (أ) (X) (ب) (X)
 (ج) (X) (د) (✓)
 نشاط ٤ : (أ) ٤ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

أمانة الكلمة

إجابة بعض أنشطة الأضواء من ١٣٦

- نشاط ٢ : (أ) الجمعة (ب) المقر (ج) أمين
 نشاط ٤ : (أ) (✓) (ب) (X)
 (ج) (✓) (د) (X)
 نشاط ٥ : (أ) الأمانة (ب) إغلاف الوعد
 (ج) الإصلاح

إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الثاني من ١٢٨

- نشاط ١ : (أ) ٣ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ١
 نشاط ٢ : (أ) داود عليه السلام (ب) بالاثني معاً
 (ج) الأرقم (د) ملكة سبأ
 نشاط ٣ : (أ) (✓) (ب) (X)
 (ج) (✓) (د) (X)

العبادات

الموضوع الثالث

من فضائل الصوم

الدروس الأول

إجابة بعض أنشطة الأضواء من ١٢٤

- نشاط ١ : (أ) رمضان (ب) المغرب
 (ج) سريين العيد وريه (د) تكفير لذنوبه

اسم الله العفو

الدروس الثالث

إجابة بعض أنشطة الأضواء من ٩٧

- نشاط ٢ : (أ) محاسناتهم (ب) الاثنان معاً (ج) الرفض
 نشاط ٣ : (أ) (✓) (ب) (✓) (ج) (X)

مواقف من حياة الرسول ﷺ

إجابة بعض أنشطة الأضواء من ١٠٢

- نشاط ١ : (أ) المقربين إليه (ب) الحبة
 (ج) مقاطعة المسلمين (د) سفر راحته
 نشاط ٣ : (أ) (X) (ب) (✓)
 (ج) (X) (د) (✓)
 نشاط ٦ : (أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١

إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الأول من ١٠١

- نشاط ١ : (أ) الأخرى (ب) كيد
 (ج) أصحاب النار (د) يدعو أهلها إلى الإسلام
 (هـ) الحبشة
 نشاط ٢ : (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ١ (د) ٣
 نشاط ٣ : (أ) (X) (ب) (✓)
 (ج) (X) (د) (✓) (هـ) (✓)
 نشاط ٤ : (أ) الصالحين (ب) الحرام
 (ج) الله (د) الصلوة

السهر والشخصيات

الموضوع الثاني

من قصص القرآن الكريم سليمان عليه السلام (١)

الدروس الأول

إجابة بعض أنشطة الأضواء من ١١٠

- نشاط ٢ : (أ) إبراهيم عليه السلام (ب) الاثنان معاً
 (ج) الشكر (د) الرحمة
 نشاط ٤ : (أ) (X) (ب) (✓) (ج) (✓) (د) (✓)

من قصص القرآن الكريم سليمان عليه السلام (٢)

الدروس الثاني

إجابة بعض أنشطة الأضواء من ١١٥

- نشاط ٢ : (أ) غضب (ب) الشمس
 (ج) كشفت عن سابقها

(ج) خلق العينين واللسان والشفين.

ثانيًا، الحديث الشريف:

(أ) السلام - الإكرام (ب) صاحب العظمة - اسم الله تعالى.

(ج) يعد كل صلاة.

ثالثًا، العقيدة:

(أ) ١- (✓) ٢- (X) ٣- (✓).

(ب) دعا لهم بالهداية. (ج) السلام والدعاء لهم.

رابعًا، السير والشخصيات:

(أ) ١- أبو الماكين. ٢- الاثنين معًا. ٣- المدينة.

(ب) حذر لهم من جيش سليمان وطلب منهم دخول

مساكنهم. (ج) أحب نفسك.

خامسًا، العبادات:

(أ) ١- (X) ٢- (✓) ٣- (✓).

(ب) (أ) مع ٢. (ب) مع ٣. (ج) مع ١.

(ج) استقبال القبلة - رفع اليدين عند الدعاء وأوقات استحباب

الثلاث الأخير من الليل وعند نزول المطر وفي السجود

وعند الفطر.

إجابة التقييم الثاني من ١٥١

أولًا، القرآن الكريم:

(أ) أحب نفسك. (ب) طريق الخير وطريق الشر.

- جماعة شديدة - فقر شديد.

(ج) إطفاء النيران والفقراء والمساكين.

ثانيًا، الحديث الشريف:

(أ) أحب نفسك. (ب) التزم بأمر الله وابتعد عما نهاك عنه.

(ج) ضرورة تمسك المؤمن بتقوى الله، والمداومة على العمل

الصالح والاستغفار.

ثالثًا، العقيدة:

(أ) ١- (X) ٢- (✓) ٣- (✓).

(ب) عدم السحرية أو القن أو الغيبة.

(ج) الطائف - الإسلام - مسخروا.

رابعًا، السير والشخصيات:

(أ) ١- الاثنين معًا. ٢- الشمس. ٣- داود.

(ب) أحب نفسك. (ج) كان يحسن معاملتهم ويرفق بهم.

خامسًا، العبادات:

(أ) ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓).

(ب) حسن الخلق والإكثار من الدعاء والصدقة.

نشاط ٣: (أ) (✓) (ب) (✓).

(ج) (X) (د) (✓).

نشاط ٦: (أ) ٣. (ب) ٤. (ج) ٢. (د) ١.

كيف أصوم

الدرس الثاني



إجابة بعض أنشطة الأعضاء من ١٢٨

نشاط ٢: (أ) نية. (ب) حسن الخلق.

(ج) إلى صائم. (د) الاثنان معًا.

نشاط ٣: (أ) (✓) (ب) (X).

(ج) (✓) (د) (✓).

نشاط ٤: (أ) ٣. (ب) ٤. (ج) ١. (د) ٢.

الجد يحكي



إجابة بعض أنشطة الأعضاء من ١٢٢

نشاط ١: (أ) أقرض البيت. (ب) أول شهر رمضان.

(ج) شجارتا. (د) الطير.

نشاط ٤: (أ) الصبيحة. (ب) التروية.

(ج) النظام. (د) تمام الصيام.



إجابة بعض أنشطة الأعضاء على الموضوع الثالث من ١٢٥

نشاط ١: (أ) رمضان. (ب) الريان.

(ج) النية. (د) إني صائم.

نشاط ٣: (أ) (X) (ب) (✓).

(ج) (X) (د) (✓).

نشاط ٧: (أ) ٢. (ب) ٣. (ج) ١. (د) ٤.

إجابة بعض أنشطة الأعضاء على المحور الرابع من ١٤٧

نشاط ١: (أ) مكة المكرمة. (ب) الحبة.

(ج) الهدوء. (د) الريان.

(هـ) الاثنان معًا.

نشاط ٢: (أ) ٥. (ب) ٣. (ج) ٢. (د) ٤. (هـ) ١.

نشاط ٣: (أ) (✓) (ب) (X).

(ج) (✓) (د) (X).

تقييمات الأعضاء العامة على الفصل الدراسي

إجابة التقييم الأول من ١٤٩

أولًا، القرآن الكريم:

(أ) أحب نفسك. (ب) مكة المكرمة - مشقة وتمب - كثيرًا.